



ASSOCIAÇÃO DOS LEGIONÁRIOS DE CRISTO



Rua Carlos Tozelli, nº 07 - Cohab
Barra Bonita/SP – Tel 3641-6359
CNPJ – 09.232.560/0001-46
www.legionariosdecristobb.com
e-mail: alc.adm@bol.com.br

Entidade
Beneficente de
Assistência Social

Portaria: 83/2018,
item 108 de
20/04/18
DOU: 26/04/18

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DE ATIVIDADES

ÓRGÃO EXECUTOR: Associação dos Legionários de Cristo

PROTEÇÃO SOCIAL: (X) BÁSICA() ESPECIAL -MÉDIA COMPLEXIDADE
() ESPECIAL -ALTA COMPLEXIDADE

DESCRÍÇÃO DO SERVIÇO EXECUTADO CONFORME TIPIFICAÇÃO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

PÚBLICO ATENDIDO: Crianças e adolescentes

EXECUÇÃO: () DIRETA(X) INDIRETA

CONVÊNIO: () ESTADUAL () FEDERAL() MUNICIPAL

COORDENADOR DO SERVIÇO: Francineuma Alves de Sousa

MÊS DE REFERÊNCIA: SETEMBRO

Nº DE ATENDIDOS PROGRAMADO: 198
EXECUTADO: 205

TOTAL DE INSCRITOS NO CADÚNICO: 163

QUANTITATIVO DE AÇÕES		TOTAL
Total de famílias referenciadas no serviço		166
Total de famílias referenciadas no mês		04
ATENDIMENTOS	Atendimento Individualizado	0
	Atendimento Familiar	0
	Acompanhamento Familiar	0
	Ação coletiva de caráter continuado ou Grupos Socioeducativos	0
	Ação coletiva de caráter não continuado	0
	Busca Ativa	0

	Visita Domiciliar	0
	Campanha Socioeducativa	0
	Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais)	660
	Discussão e articulação de casos	15
ENCAMINHAMENTOS		REDE SOCIOASSITENCIAL DIRETA:
	Inclusão no Cadastro Único	0
	Atualização de Cadastro Único	0
	Benefício de Prestação Continuada- BPC	0
	Programa Viva Leite	0
	CRAS	25
	CREAS	0
	SCFV PESSOA IDOSA	0
REDE SOCIOASSISTENCIAL INDIRETA:		
Serviços das Organizações da Sociedade Civil – OSC's:		
	Tipificados:	0
	Serviço de Acolhimento Institucional – Cç. Adol.	
	Serviço de Acolhimento Institucional - Idosos	0
	SCFV CRIANÇA E ADOLESCENTE	0
	Não Tipificados:	0
	Serviços da REDE MUNICIPAL (Secretaria de Educação/ Saúde/Espor tes/Cultura, Conselho Tutelar	
	Outros:	0

DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo- Marketing e Vendas

PERIODICIDADE: () Diariamente (X)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 02,03,04,05,09,10,11,12,16,17,18,19,23, 24,25,26,30/09/2025	LOCAL: ALC
---	-------------------

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Adolescentes (14 a 15 anos)

NÚMERO DE CONVOCADOS: 72 **NÚMERO DE PRESENTES: 69**

MATERIAIS UTILIZADOS: Folhas sulfites, tesoura, canetas e lápis de cor

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRÍÇÃO DA AÇÃO:
02 e 03/09/2025- Caixa Surpresa: Palavras que Transformam

No 2º encontro da Oficina Preparatória de Formação ao Mercado de Trabalho, foi realizada a atividade “Caixa Surpresa: Palavras que Transformam”, com o objetivo de estimular nos jovens a reflexão e o reconhecimento de qualidades essenciais para a convivência, bem como para o desenvolvimento pessoal e profissional.

A dinâmica consistiu na formação de grupos, que sortearam palavras como responsabilidade, comprometimento, proatividade e trabalho em equipe, e refletiram sobre o significado de cada uma, destacando sua importância no dia a dia, especialmente no ambiente de trabalho. Cada grupo apresentou sua palavra, permitindo a expressão de ideias, a troca de experiências e o fortalecimento da comunicação e do protagonismo.

A atividade enfatizou o valor da compreensão das atitudes e qualidades que contribuem para relações mais colaborativas e respeitosas. O mural coletivo “Palavras que Transformam” foi construído para consolidar a memória afetiva do encontro e servir como referência para os próximos encontros, consolidando a importância do trabalho em grupo e do desenvolvimento socioemocional. Nossa encontro consolida o compromisso da oficina em preparar os jovens para o mercado de trabalho, promovendo reflexão, autoconhecimento e valorização de qualidades fundamentais para a atuação profissional e pessoal.

04/09/2025- Rotina de uma Empresa / Criação de uma empresa e setores:

Rotina de uma empresa: Por meio dessa atividade, os adolescentes conhecem a empresa em todo o seu funcionamento e colaboradores em sua rotina.

Criação de uma empresa e setores: Tem por objetivo que os adolescentes coloquem no papel aquilo que entenderem e compreenderam de uma empresa e todo o funcionamento, e depois fazem a apresentação, com cada adolescente sendo de uma função.

05/09 /2025 – A orientação, o ambiente e as estratégias de marketing / O marketing empresarial e seu ambiente / O marketing e o consumidor.

Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.

Roda de conversa sobre conhecer as estratégias de marketing, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.

09,10/09/2025- Aula de Word

Proporcionar aos adolescentes o primeiro contato prático com o programa Microsoft Word, desenvolvendo habilidades básicas de digitação, edição de texto e formatação. Além disso, estimular a autonomia no uso da tecnologia, favorecendo a inclusão digital e ampliando possibilidades de estudo e inserção no mundo do trabalho.

A aula iniciou-se com uma breve explicação sobre a importância do Word no cotidiano escolar, profissional e pessoal. Em seguida, foi realizada uma demonstração prática das ferramentas básicas do programa, tais como:

Criação de novo documento; Digitação e correção ortográfica; Alteração de fonte, tamanho e r do texto; Uso de negrito, itálico e sublinhado; Alinhamentos (esquerda, centralizado, direita e justificado); Inserção de títulos e subtítulos; Salvamento de arquivos.

11/09/2025- Rotina de uma Empresa / Criação de uma empresa e setores:

Rotina de uma empresa: Por meio dessa atividade, os adolescentes conhecem a empresa em todo o seu funcionamento e colaboradores em sua rotina.

Criação de uma empresa e setores: Tem por objetivo que os adolescentes coloquem no papel aquilo que entenderem e compreenderam de uma empresa e todo o funcionamento, e depois fazem a apresentação, com cada adolescente sendo de uma função.

Dinâmica: Construindo uma Torre: Descobrir a capacidade de organização, trabalho em cada equipe e comunicação entre os participantes de cada grupo.

12/09/2025- Novas direções do marketing / Trade marketing / Buzz marketing e marketing viral ou de guerrilha.

Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.

Roda de conversa sobre a importância das estratégias, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.

14h30 às 15h10 (40 min) – Novas direções do marketing (pag. 29)

15h10 às 15h30 (20 min) – Lanche.

15h30 às 16h10 (40 min) – Trade marketing (pag.37)

16h10 às 16h50 (40 min) – Buzz marketing e marketing viral ou de guerrilha (pag. 41).

16,17/09/2025- Dinâmica: Amnésia

A atividade em si é muito interessante, além de estimular a criatividade, também possui uma grande capacidade de integração. Faça o máximo de rodadas possível, deixe todos se soltarem e participarem dinamicamente do grupo.

Para iniciar esta tarefa, você precisa de alguns materiais de escritório, como canetas e etiquetas. Em seguida, distribua aos participantes e peça a todos que escrevam um nome de uma personalidade famosa e colem na testa de outro participante. É importante que todos não vejam o que está escrito no rótulo colado em sua testa, pois outras pessoas vão imitar a personalidade como se tivessem esquecido o nome. Em seguida, a pessoa com a etiqueta na testa deve adivinhar com base nas pistas do colega.

18,25/09/2025- Noções de Gestão de Empresas I

Objetivo/ Aprendizagem ou conhecimento esperado:

Conhecer as divisões e o que fazem cada setor de uma empresa, ser capaz de identificar, e valorizar os vários tipos de colaboradores de uma empresa.

19/09/2025- O Benchmarking / O conceito de Benchmarking / POP Planograma

Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.

Roda de conversa sobre a importância de conhecer o produto, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.

23,24/09/2025- Setembro amarelo: Mês de prevenção ao suicídio

O Objetivo principal é abordar, de forma lúdica e segura, o tema do Setembro amarelo a partir das atividades propostas, para que os adolescentes visem o autocuidado, buscando dar atenção ao que sentem, expressar seus sentimentos, compartilhar suas experiências e ter uma visão positiva da vida.

26/09/2025- Importância da Leitura

Objetivo/ Aprendizagem ou conhecimento esperado

Refletir a importância da leitura, promovendo o desenvolvimento da imaginação e a criatividade do leitor.

Desenvolver a oralidade e a escrita, estimulando o gosto pela leitura por meio da mediação do orientador, buscam-se novas interações com o livro, texto, reportagem de maneira prazerosa, entendendo as histórias como fonte de múltiplas informações e também de entretenimento.

30/09/2025- Sessão cinema- Divertidamente-2

Com um salto temporal, Riley se encontra mais velha, passando pela tão temida adolescência. Junto com o amadurecimento, a sala de controle também está passando por uma adaptação para dar lugar a algo totalmente inesperado: novas emoções. As já conhecidas, Alegria, Raiva, Medo, Nojinho e Tristeza não têm certeza de como se sentir quando novos inquilinos chegam ao local.

OBJETIVO Ajudar os adolescentes a refletem sobre suas próprias emoções e como elas influenciam suas vidas diárias.

OBJETIVO DA AÇÃO: Ofertar aos adolescentes a oportunidade de adquirir competências práticas, habilidades interpessoais e conhecimentos teóricos que os capacitam para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

RESULTADOS ALCANÇADOS: As atividades proporcionaram um contato maior com os adolescentes, além do conhecimento prático os adolescentes desenvolvem habilidades interpessoais e relacionamentos com os colegas através de dinâmicas e rodas de conversas sobre diversos assuntos. Notou-se grande entusiasmo e interação dos mesmos, desse modo foi possível perceber que as atividades propostas deram resultados satisfatórios.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento da equipe e dos adolescentes.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:





DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de jogos de raciocínio- massinha arco Iris

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 01,02,03/09/2025 **LOCAL:** ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 133 **NÚMERO DE PRESENTES:** 66

MATERIAIS UTILIZADOS: Amido de milho, papel crepom.

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: O que a massinha arco-íris faz no cérebro da criança? Estimula os sentidos – cores vibrantes ativam áreas visuais e aumentam o interesse. Fortalece a coordenação motora fina – amassar, apertar e modelar preparam para a escrita. Desperta criatividade – cria misturas de cores, personagens e formas, ampliando a imaginação. Organiza pensamentos – ajuda a planejar o que quer fazer, desenvolvendo funções executivas. Regula emoções – acalma e traz sensação de segurança ao brincar.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolver a imaginação e a criatividade de forma lúdica.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFÍCULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



Descrição das Ações Executadas**AÇÃO:** Oficina de recreação II- Pula Bambolê**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 01/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 40**NÚMERO DE PRESENTES:** 18**MATERIAIS UTILIZADOS:** Bambolê**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador**Descrição da Ação:** Formar duas fileiras de bambolês são colocadas no chão, uma em frente a outra. As crianças devem pular de um bambolê par ao próximo enquanto passam uma bola para a criança na fileira oposta.**Objetivo da Ação:** Proporcionar aos participantes ações divertidas que propicie a coletividade, interação, e vivência social ao grupo.**Resultados Alcançados:** Desenvolver um bom trabalho em grupo.**Pontos Facilitadores:** Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade**Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação:****Anexos:****Descrição das Ações Executadas****AÇÃO:** Oficina de criação- Não deixar a bola cair**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 01,04/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos-manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 96**NÚMERO DE PRESENTES:** 40**MATERIAIS UTILIZADOS:** Copos e bola**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores**Descrição da Ação:** A atividade consiste em equilibrar a bola em cima de copos em formato de torre sem deixar a bola cair.**Objetivo da Ação:** Proporcionar às crianças um momento de diversão e interação social positiva.**Resultados Alcançados:** Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes.**Pontos Facilitadores:** Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de criação- Jogo da velha humano

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 02/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 37 **NÚMERO DE PRESENTES:** 21

MATERIAIS UTILIZADOS: Bambolês, apito, fita crepe, giz, colete ou pano, duas bolas de futsal e cones.

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: Quem é que não gosta de brincar de jogo da velha?

Imagina, então este jogo da velha humano divertido.

Vamos conhecer!?

O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.

Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.

É uma variação da brincadeira jogo da velha tradicional. Os participantes serão divididos em duas equipes. Ao sinal do orientador, os dois primeiros da fila vão conduzir a bola entre os cones, fazendo um zigue-zague até o local que estiver disposto o jogo da velha, que pode ser feito com 9 bambolês, giz, fita crepe, ou outro material para montar o tabuleiro do jogo. Ao chegar no jogo da velha, o participante deve posicionar o objeto que representará o X ou O em uma das casas do tabuleiro, objeto que representa a cor da sua equipe, com objetivo de formar uma linha reta com suas peças, seja ela vertical, horizontal ou diagonal. Ao posicionar voltará em linha reta conduzindo a bola, com controle para não perder a posse, até tocar para o próximo, assim sucessivamente. Aquele que a fizer primeiro vence, ou seja, também é importante impedir que o oponente a faça antes. A regra é a mesma da brincadeira original feita no papel.

Ao final, a equipe que completar as linhas do jogo vence.

OBJETIVO DA AÇÃO: Desenvolver um bom trabalho em grupo.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promover a interação e a competitividade de forma lúdica. Entender e respeitar as regras do jogo. Aprimorar a velocidade, a coordenação

motora, e o raciocínio lógico. Interagir com o grupo na formação de estratégias e tomada de decisões. Respeitar às limitações do próximo.

PONTOS FACILITADORES: Atividade de fácil entendimento.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de recreação- Pareando as cores

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 02,05/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 77

NÚMERO DE PRESENTES: 32

MATERIAIS UTILIZADOS: Bolas e copos

EXECTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRÍÇÃO DA AÇÃO: A atividade consiste em colocar a bolas coloridas em ordem dentro dos copos.

OBJETIVO DA AÇÃO: Estimular a cooperação e o trabalho em equipe.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promover a tomada de decisões rápida e eficaz.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de Contação de estória- Estória com movimento

PERIODICIDADE:() Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 03/09/2025**LOCAL: ALC****PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos – manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS: 37****NÚMERO DE PRESENTES: 21****MATERIAIS UTILIZADOS:** Objetos diversos**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores

Descrição da Ação: O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta. Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados. Ao iniciar o orientador acomodará as crianças/adolescentes para o desenvolvimento da atividade, os mesmos terão que imitar os movimentos da estória cantando em música.

Objetivo da Ação: Estimular a criatividade, a imaginação e a paciência.

Resultados Alcançados: Estimular o convívio social, a criatividade e a imaginação.

Pontos Facilitadores: Material de fácil acesso.

Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação:

Anexos:

**Descrição das Ações Executadas****AÇÃO: Oficina de criação- Pintura em Desenhos**

PERIODICIDADE:() Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 03/09/2025**LOCAL: ALC****PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos**NÚMERO DE CONVOCADOS: 40****NÚMERO DE PRESENTES: 18****MATERIAIS UTILIZADOS:** Desenhos impressos**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores

Descrição da Ação: A atividade consiste em realizar desenho e após colorir.

Objetivo da Ação: Estimular o trabalho em equipe e a comunicação verbal.

Resultados Alcançados: Respeitar e entender a importância das regras.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento da equipe.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Jogos de recreação- Passe a bola e abaixa

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 04,22/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 56

NÚMERO DE PRESENTES: 24

MATERIAIS UTILIZADOS: Bolas

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

O jogo é simples, sempre quando alguém recebe a bola a pessoa que está do lado direito e esquerdo dela devem abaixar e levantar rápido; caso outra pessoa abaixe ou ameaça abaixar estará eliminado.

OBJETIVO DA AÇÃO:

Fomentar o sentimento de conquista e autoestima ao completar o projeto.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promoção do trabalho em equipe: As crianças podem ajudar umas às outras durante a atividade, promovendo um ambiente de apoio e colaboração.

PONTOS FACILITADORES: Participação das crianças e adolescentes

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS**AÇÃO:** Atividades lúdicas- Colagem com papel crepom**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 04/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes -12 a 13 anos- manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 112 | **NÚMERO DE PRESENTES:** 44**MATERIAIS UTILIZADOS:** Folha sulfite, cola e papel crepom.**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** Cada participante escolhe uma cor de papel crepom que represente o que está sentindo. Amassa, enrola ou corta o papel, dando a forma que quiser (bolinhas, tiras, flores, corações). Cola sua produção em um Painel, escrevendo ao lado o sentimento representado.**OBJETIVO DA AÇÃO:** Promover o **respeito às diferenças** e a valorização das emoções de cada um.**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes.**PONTOS FACILITADORES:** Participação das crianças e adolescentes.**PONTOS DIFÍCULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:****ANEXOS:** Sem registro fotográfico**DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS****AÇÃO:** Socioeducativo- Meus Heróis x minhas influências**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 05/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 112 | **NÚMERO DE PRESENTES:** 44**MATERIAIS UTILIZADOS:** Recursos multimídia**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** A assistente social e o orientador compartilharam objetivos familiarizando os participantes com a atividade que será trabalhada.

No quadro foi escrito a seguinte frase:

“Quando você ouve a palavra herói, o que vem na sua mente?”

Em roda de conversa as crianças dialogaram e foi feito vários questionamentos com quem é o herói e as pessoas que admiram

Em seguida assistiram o vídeo/música: Meus Heróis – Fábio Brazza

Em roda de conversa foi realizado as seguintes perguntas:

- O que pensaram ao ouvir os nomes citados no vídeo?
- Qual desses heróis vocês já conheciam? Sobre quem querem saber mais?
- Quem, no dia a dia, pode ser considerado um “herói”? Talvez alguém da escola, da família, da comunidade?

Após mostrou através de slide imagem de alguns super-heróis famosos, e levou as crianças a interagir .Quem conhece esses personagens? Quais são suas características pessoais? Você já teve vontade de ser um super-herói? Qual? Por qual razão escolheu este super-herói? Você conhece outros super-heróis? Quais?

Finalizou com uma reflexão: “Ser herói é agir com empatia, coragem e justiça, mesmo que em pequenos gestos.”

Atividade simbólica:

Todos juntos criam um grito ou gesto coletivo representando o “herói dentro de nós”.

Dinâmica de protagonismo

Foi proposto a “**Semana do Herói Cotidiano**”:

Cada participante escolhe uma pequena ação para fazer durante a semana (ajudar em casa, respeitar um colega, dividir algo, escutar alguém).

Eixos trabalhados;

Eu comigo (autoconhecimento, identidade, autoestima);

Eu com os outros (convivência, vínculos, respeito, cooperação);

Eu com a cidade (cidadania, participação social, pertencimento comunitário).

OBJETIVO DA AÇÃO:

- Dialogar sobre super-heróis,
- Realizar paralelo entre heróis fictícios e heróis reais do dia a dia
- Entender qualidades, habilidades, quando usadas para o bem ou para o mal.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promover vínculos afetivos e coletivos dentro do SCFV.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS				
AÇÃO: Oficina de recreação- Era uma vez usando bexiga				
PERIODICIDADE: () Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual				
DATA(S): 08/09/2025	LOCAL: ALC			
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças 06 a 13 anos- manhã e tarde				
NÚMERO DE CONVOCADOS: 37	NÚMERO DE PRESENTES: 17			
MATERIAIS UTILIZADOS: Bexiga e canetas				
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO: A proposta é criar estória utilizando balão. Inicia com uma estória e cada criança que pega o balão continua a estória.				
OBJETIVO DA AÇÃO: Proporcionar às crianças um momento de diversão e interação social positiva.				
RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes.				
PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças.				
PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:				
ANEXOS:				
				

 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS				
AÇÃO: Oficina de jogos de raciocínio- Memorizar as cores				
PERIODICIDADE: () Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual				
DATA(S): 08,09,12/09/2025	LOCAL: ALC			
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde				
NÚMERO DE CONVOCADOS: 130	NÚMERO DE PRESENTES: 80			
MATERIAIS UTILIZADOS: Um espaço amplo o suficiente para que os participantes possam se mover livremente. Bola. Um cronômetro ou relógio para controlar o tempo.				
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador				
DESCRIÇÃO DA AÇÃO: A atividade consiste memorizar a posição das cores de forma rápida, trabalho em equipe.				
OBJETIVO DA AÇÃO: Estimular a cooperação e o trabalho em equipe.				

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promover a tomada de decisões rápida e eficaz.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de contação de estória – Palavra dentro de palavra

PERIODICIDADE: () Diariamente (X) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 09/09/2025 LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 92

NÚMERO DE PRESENTES: 37

MATERIAIS UTILIZADOS:

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

Descrição da Ação: A atividade consiste em escrever palavras e dentro dessas formar-se outras palavras. Formou-se equipes para que a atividade fique competitiva.

OBJETIVO DA AÇÃO: Estimular a desenvoltura para se apresentar e se expressar.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Incentivar as crianças/adolescentes à descoberta de habilidades.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento entre os participantes

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



Descrição das Ações Executadas									
AÇÃO: Oficina de recreação- afunda ou boia									
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual									
DATA(S): 09,10/09/2025		LOCAL: ALC							
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 11 anos manhã e tarde									
NÚMERO DE CONVOCADOS: 43		NÚMERO DE PRESENTES: 25							
MATERIAIS UTILIZADOS: Bacias ou baldes com água e elementos de diferentes formas, pesos e cores (bolas, plásticos, potes, tampas, conchas, garrafas, pedras, galhos, madeira, pequenos brinquedos e peças de jogos de encaixe de diferentes materiais etc									
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador									
Descrição da Ação: Afunda ou Boia" é uma atividade recreativa que pode ser realizada em piscinas, lagos ou praias. Seu objetivo é simples: determinar se um objeto afunda ou flutua na água. Os participantes são desafiados a prever se um objeto específico afundará ou flutuará com base em suas características físicas e na densidade relativa da água. São incentivados a observar cuidadosamente os objetos e a fazer previsões sobre seu comportamento na água. Isso promove habilidades de observação, análise e raciocínio crítico. Ao realizar experimentos simples com objetos do cotidiano, os participantes obtêm uma compreensão prática de como os princípios científicos se aplicam ao mundo real. Isso pode ajudar a solidificar o aprendizado e tornar os conceitos abstratos mais tangíveis. A atividade "Afunda ou Boia" é divertida e desafiadora, incentivando os participantes a fazer perguntas e explorar mais sobre os princípios científicos envolvidos. Isso pode inspirar uma maior curiosidade sobre o mundo natural e motivar os participantes a buscar conhecimento adicional sobre ciência. Para execução da atividade prepare o ambiente externo um espaço com bacias ou baldes com água e selecione elementos de diferentes formas, pesos e cores como citados nos materiais. Organize as bacias em quantidades razoáveis (de acordo com o número de crianças e tamanho das bacias) para que pequenos grupos se formem em torno delas. Busque organizar o ambiente de forma atrativa para a exploração das crianças, organizando em cestas ou caixotes os materiais e sua variedade, como por exemplo, um recipiente para garrafinhas, potes e tampinhas, outro para elementos da natureza, outro para pequenos brinquedos etc. Pense em uma organização que colabore com a exploração das crianças, dando certa distância (de forma que as crianças tenham que se deslocar) entre as bacias com água e os recipientes com os materiais.									
OBJETIVO DA AÇÃO: Fomentar o trabalho em equipe e a comunicação: Ao trabalhar em pequenos grupos, as crianças têm a oportunidade de compartilhar suas ideias, discutir suas descobertas e colaborar para chegar a conclusões. Isso promove habilidades sociais, como trabalho em equipe e comunicação eficaz.									
RESULTADOS ALCANÇADOS: Incentivar a experimentação e a descoberta: "Afunda ou Boia" é uma atividade experimental									

na qual as crianças são encorajadas a tentar coisas novas e a descobrir por si mesmas como os objetos interagem com a água. Isso ajuda a cultivar uma mentalidade de aprendizado ativo e exploratório.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de criação- Cone abre e fecha

PERIODICIDADE: () Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 10,11/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -12 a 13 anos- manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 44

NÚMERO DE PRESENTES: 27

MATERIAIS UTILIZADOS: Cones e fitas.

EXECTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: Organizou-se atividade lúdica utilizando cones, dispostos em fileiras com espaços entre eles. As crianças/adolescentes, divididos em duas equipes, deveriam percorrer o trajeto, abaixar-se e fechar o espaço com o cone. A equipe que conseguisse organizar toda a fileira primeiro era a vencedora. A dinâmica exigiu atenção, agilidade e trabalho em grupo.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a socialização e o respeito às regras do grupo

RESULTADOS ALCANÇADOS: A atividade contribuiu para momentos de descontração e fortalecimento dos vínculos no grupo.

PONTOS FACILITADORES: Participação das crianças e adolescentes.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS**AÇÃO:** Oficina de jogos de recreação- Pé equilibrista

PERIODICIDADE:() Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 10/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes -06 a 13 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:****NÚMERO DE PRESENTES:** 70**MATERIAIS UTILIZADOS:** Cabo de vassouras.**EXECTORES DA AÇÃO:** Orientadores**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** Organizou-se atividade lúdica utilizando cabos de vassouras, As crianças/adolescentes, divididos em duas equipes, e com dois participantes deveriam percorrer o trajeto com cabo de vassoura nos pés. A equipe que conseguisse organizar toda a fileira primeiro era a vencedora. A dinâmica exigiu atenção, agilidade e trabalho em grupo.**OBJETIVO DA AÇÃO:** Proporcionar às crianças um momento de diversão e interação**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes.**PONTOS FACILITADORES:** Entusiasmo das crianças.**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:****ANEXOS:****DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS****AÇÃO:** Socioeducativo- Relacionamentos conscientes

PERIODICIDADE:() Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 10/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 09 a13 anos**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 53**NÚMERO DE PRESENTES:** 20**MATERIAIS UTILIZADOS:** Recursos multimídia.**EXECTORES DA AÇÃO:** Assistente social, psicóloga e orientador**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** No SCFV foi abordado um assunto que, com certeza, faz parte do

nosso dia a dia: o **namoro**. Muitas vezes vemos histórias de namoro em filmes, séries, redes sociais, ou até entre amigos e colegas. Mas será que a gente já parou para pensar o que realmente significa namorar?

Namorar é mais do que estar junto de alguém que a gente gosta. É uma relação que envolve **respeito, cuidado, diálogo, liberdade e confiança**. E quando a gente fala sobre isso aqui no SCFV, não é pra dizer o que é certo ou errado, mas pra **refletir juntos**.

Inciou com a música “Velha Infância” para o grupo ouvir com atenção.

Em seguida foi entregue a letra da música impressa para os adolescentes acompanharem. Realizou-se questionamento sobre “O que é namoro, afinal?”

Interpretação da música;

“*Velha Infância*” – *Tribalistas*

Preparou uma caixa com perguntas anônimas para serem sorteadas e discutidas em roda.

Exemplo de perguntas:

- **O que é namoro pra você?**
- **Qual a diferença entre gostar e namorar?**
- **Existe idade certa para namorar?**
- **O que é um relacionamento saudável?**

Após foi finalizado em roda de conversa e com questionamento sobre o tema abordado.

EIXO ESTRUTURANTE

EUCOMIGO: Autoconhecimento, autoestima, autoconfiança, autocontrole e responsabilidade

EU COM OUTRO: Comunicação, empatia, resolução de conflitos e respeito

EUCOM A CIDADE: apropriação e pertencimento

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover reflexões sobre o que é namoro e suas implicações na adolescência.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Desconstruir mitos e estereótipos sobre relacionamentos amorosos.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de recreação- Desenho Maluco

PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente	(<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente	(<input type="checkbox"/>)Mensalmente	(<input type="checkbox"/>) Pontual
DATA(S): 11/09/2024	LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes (06 a 13 anos) -manhã e tarde			
NÚMERO DE CONVOCADOS: 71	NÚMERO DE PRESENTES: 46		
MATERIAIS UTILIZADOS: Folhas sulfites, lápis e fita crepe.			
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador			
Descrição da Ação: Os participantes andam pela sala, escrevendo uma qualidade, um elogio, ou até mesmo um desenho nas costas do colega. O foco é que a mensagem seja positiva e contribua para o bem-estar do grupo.			
Objetivo da Ação: Esta dinâmica ajuda as crianças/adolescentes do grupo a enxergarem e apreciarem os pontos fortes dos outros.			
Resultados Alcançados: Criar um ambiente inclusivo e acolhedor onde as crianças possam interagir e construir relacionamentos positivos.			
Pontos Facilitadores: Participação dos orientadores.			
Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação:			
Anexos:			
			

Descrição das Ações Executadas			
Ação: Atividades Lúdicas- Tabuada divertida com uno			
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente	(<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente	(<input type="checkbox"/>)Mensalmente	(<input type="checkbox"/>) Pontual
DATA(S): 11/09/2025	LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde			
NÚMERO DE CONVOCADOS: 39	NÚMERO DE PRESENTES: 19		
MATERIAIS UTILIZADOS: Cartas de uno e folhas sulfite.			
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador			
Descrição da Ação: O participante por vez deverá virá as cartas de uno realizar a multiplicação e marcar o resultado para contagem como tampinhas. Essa atividade será aplicada em grupo.			
Objetivo da Ação: Fomentar o sentimento de conquista e autoestima ao completar o projeto.			
Resultados Alcançados: Promoção do trabalho em equipe: As crianças podem ajudar umas às outras durante a atividade, promovendo um ambiente de apoio e colaboração.			

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



Descrição das Ações Executadas

AÇÃO: Oficina de contação de estória- Roda de Leitura- Pote Vazio

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 12/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 100

NÚMERO DE PRESENTES: 68

MATERIAIS UTILIZADOS:

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador

Descrição da Ação: O livro conta a história de Ping, um menino que ama plantar flores. O imperador anuncia que dará sementes a todas as crianças, e quem conseguir cultivar a mais bela flor será seu sucessor. Ping cuida com carinho da semente, mas nada cresce. No dia da apresentação, mesmo envergonhado, ele leva seu pote vazio. O imperador, ao ver a sinceridade do menino, escolhe Ping, pois havia dado sementes queimadas (que não germinariam).

Mensagem central: a importância da **honestidade, coragem, perseverança e autenticidade**.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover reflexão sobre honestidade, verdade e coragem de assumir erros ou dificuldades.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Consolidação de valores éticos que contribuem para a convivência saudável no SCFV.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS**AÇÃO:** Oficina de recreação- Jogo da velha humana**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 12/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 43**NÚMERO DE PRESENTES:** 20**MATERIAIS UTILIZADOS:** Fita crepe**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.

Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.

É uma variação da brincadeira jogo da velha tradicional. Os participantes serão divididos em duas equipes. A regra é a mesma da brincadeira original feita no papel. Ao final, a equipe que completar as linhas do jogo vence.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.**RESULTADOS ALCANÇADOS:** O jogo em grupo ajuda a fortalecer os laços entre os crianças/adolescentes, criando um ambiente positivo e de apoio mútuo.**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças com a atividade**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:****ANEXOS:****DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS****AÇÃO:** Oficina de criação- leitura labial**PERIODICIDADE:**() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual**DATA(S):** 15,19/09/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças 09 a 11 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 38**NÚMERO DE PRESENTES:** 14**MATERIAIS UTILIZADOS:** Folha de sulfite. Lápis grafite ou caneta. Fone de ouvido**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

A **brincadeira** consiste em adivinhar a frase ou palavra que outra pessoa está te dizendo sem emitir sons, somente com os movimentos da boca. Adivinhar o que a outra está tentando te falar sem nenhum tipo de som pode ser uma tarefa mais difícil do que você pensa. Isso porque algumas palavras e letras são facilmente trocadas por similares o que deixa o desafio mais interessante.

É uma brincadeira divertida e garante boas gargalhadas!

O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.

Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.

O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:

A leitura labial consiste na observação da movimentação dos lábios. Tendo como função desafiar o outro a descobrir o que está sendo dito em reprodução sem som. Para aperfeiçoar e aumentar o nível de dificuldade no jogo, podemos utilizar um fone de ouvido. Sem chance de escapar uma sequer dica.

A cada rodada o participante que irá realizar a pronúncia sem som, retira um papel indicando qual ação, (frase ou palavra) para que os outros participante descubram o que está sendo dito.

Agora é só usar a criatividade com respeito e disciplina para aproveitar e se divertir.

É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação.

OBJETIVO DA AÇÃO:

Reconhecer a importância da linguagem no cotidiano;

Reforçar o conhecimento das palavras e letras;

Exercitar o trabalho em equipe

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Além do divertimento e descontração, a brincadeira amplia o vocabulário, estimula a linguagem e articulação clara das palavras, interpretando as expressões faciais dos participantes.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de Contação de estória e criação -soletrando

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 15,16,17/09/2025	LOCAL:ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 58	NÚMERO DE PRESENTES: 28
MATERIAIS UTILIZADOS: <ul style="list-style-type: none"> • Quadro ou folha grande para escrever palavras. • Giz ou caneta para escrever. • Papel e lápis para as equipes. 	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
Descrição da Ação: Divilde as crianças em equipes de tamanho igual. Crie uma lista de palavras a serem soletradas. Essas palavras podem ser adaptadas de acordo com a faixa etária e o nível de habilidade das crianças. Uma equipe começa. Um representante dessa equipe vai à frente do quadro/folha e sorteia uma palavra. O representante soletra a palavra em voz alta para sua equipe. A equipe tem um tempo limite para discutir e escrever a palavra corretamente. Esse tempo pode variar de acordo com a dificuldade da palavra e a idade das crianças. Se a equipe soletrar a palavra corretamente dentro do tempo limite, ela ganha pontos. Caso contrário, a palavra pode ser passada para a próxima equipe. Continue alternando entre as equipes até que todas tenham tido a chance de soletrar várias palavras.	
Regras para soletrar palavras <ol style="list-style-type: none"> 1 - Ouvir com atenção a palavra para soletrar. 2 - Repetir a palavra completa. 3 - Soletrar a palavra, indicando as letras que a compõem. 4 - Após iniciar a soletração, as letras que já foram indicadas não poderão ser corrigidas. 5 - No final, repetir a palavra completa. 	
OBJETIVO DA AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades de ortografia e escrita. • Estimular a concentração e atenção das crianças. • Promover o trabalho em equipe e cooperação. • Incentivar a expressão oral e a comunicação. • 	
RESULTADOS ALCANÇADOS: Fomentar o interesse pelas palavras e aprendizados.	
PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade.	
PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:	
ANEXOS:	



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de jogos de raciocínio- Dominó matemático

PERIODICIDADE:() Diariamente ()Semanalmente ()Mensalmente () Pontual

DATA(S): 15,17,19/09/2025 **LOCAL:** ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 46 **NÚMERO DE PRESENTES:** 18

MATERIAIS UTILIZADOS: Cartas de uno e folhas sulfite.

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: O Dominó Matemático funciona como o dominó tradicional, mas, em vez de apenas números, as peças trazem **operações matemáticas** (adição, subtração, multiplicação ou divisão) de um lado e o **resultado** do outro. As crianças/adolescentes devem ligar a operação ao resultado correto, formando uma sequência até que todas as peças sejam utilizadas.

OBJETIVO DA AÇÃO: Fomentar o sentimento de conquista e autoestima ao completar o projeto.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promoção do trabalho em equipe: As crianças podem ajudar umas às outras durante a atividade, promovendo um ambiente de apoio e colaboração.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de culinária- Tartelete de limão

PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual
DATA(S): 16,17,18/09/2025 LOCAL: ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças 06 a 13 anos- manhã e tarde
NÚMERO DE CONVOCADOS: 113 NÚMERO DE PRESENTES: 66
MATERIAIS UTILIZADOS: Ingredientes descritos na receita; liquidificador.
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores
<p>DESCRIÇÃO DA AÇÃO: A torta de limão foi escolhida porque é uma receita prática, saborosa e que traz um equilíbrio especial entre o doce e o azedinho, mostrando como os contrastes podem se complementar e criar algo delicioso — assim como acontece nas nossas relações do dia a dia. Nesta atividade, além de preparar uma sobremesa deliciosa, vamos exercitar valores importantes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperação: cada um terá um papel na receita; • Responsabilidade: seguir etapas e cuidar dos ingredientes; • Criatividade: pensar em formas de deixar a torta mais bonita na decoração; • Convivência: aprender juntos e partilhar o resultado.
OBJETIVO DA AÇÃO: Valorizar a alimentação como momento de convivência e afeto.
RESULTADOS ALCANÇADOS: Participação ativa e engajada das crianças em todas as etapas.
PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças.
PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:
ANEXOS: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS
AÇÃO: Oficina de Recreação- Circuito com corda
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual
DATA(S): 16 /09/2025 LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 115 | **NÚMERO DE PRESENTES:** 44

MATERIAIS UTILIZADOS:

Cordas (podem ser de pular ou maiores, conforme o espaço).

Bambolês, cones ou garrafas pet (para marcar o circuito).

Fitas adesivas ou giz (para marcações no chão).

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

- **Preparação do espaço:** monte um circuito com diferentes desafios utilizando cordas:

- Corda no chão em zigue-zague → criança deve caminhar ou correr equilibrando-se sobre ela.
- Corda presa entre dois cones → criança deve passar por baixo (rastejar).
- Corda pendurada em dois pontos → criança deve pular ou passar por cima.
- Pulos de corda individuais ou em dupla (pular corda tradicional).

Explicação das regras:

- Cada criança/adolescente passa pelo circuito respeitando a vez.
- Incentivar que todos aplaudam e apoiem quem estiver participando.

Execução:

- O orientador chama um de cada vez ou pequenos grupos para percorrer o circuito.
- Repetir o circuito mais de uma vez, aumentando o desafio (por exemplo: fazer mais rápido, em dupla, ou carregando uma bolinha)

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover momentos de convivência saudável, diversão e cooperação.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Fortalecimento dos vínculos entre as crianças/adolescentes por meio da atividade coletiva.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRÍCÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina contação de estória- Siga a voz				
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual				
DATA(S): 18,19,23/09/2025		LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde				
NÚMERO DE CONVOCADOS: 38		NÚMERO DE PRESENTES: 22		
MATERIAIS UTILIZADOS: Objetos para os obstáculos.				
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador				
Descrição da Ação: As crianças participam da brincadeira vendendo os olhos de um participante por vez (com uma venda ou lenço). O orientador ou um colega passa a dar comandos simples, como: “para frente”, “para trás”, “direita”, “esquerda”. O participante precisa seguir apenas a voz e se movimentar de acordo com as orientações recebidas. É possível incluir obstáculos ou pontos de chegada para tornar a dinâmica mais desafiadora.				
Objetivo da Ação: Desenvolver a confiança nas orientações recebidas.				
Resultados Alcançados: Fortaleceram a confiança nos colegas e orientadores , percebendo a importância de trabalhar em grupo.				
Pontos Facilitadores: Engajamento das crianças com a atividade.				
Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação:				
Anexos:				
				

Descrição das Ações Executadas				
AÇÃO: Oficina de criação-Bingo das contas				
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual				
DATA(S): 18/09/2025		LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde				
NÚMERO DE CONVOCADOS: 56		NÚMERO DE PRESENTES: 20		
MATERIAIS UTILIZADOS: Bingo e cartelas.				
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador				
Descrição da Ação: Distribuir cartelas de bingo e marcadores para cada crianças/adolescentes. Explicar as regras do jogo e como ele funciona. O apresentador anuncia as letras/números ou exibe imagens (dependendo do tipo de bingo escolhido) e as crianças/adolescentes marcam em suas cartelas se tiverem o correspondente. O primeiro a preencher uma linha ou uma cartela completa grita "Bingo!".				

Recompensa para as crianças/ adolescentes que ganham com pequenos prêmios ou reconhecimento.

No período da tarde aplicou atividade campo minado e soletrando com o objetivo de promover o desenvolvimento cognitivo, o pensamento lógico e as habilidades de resolução de problemas. Além disso, o jogo contribuiu para a construção de relações sociais saudáveis e para o fortalecimento do trabalho em equipe entre as crianças e os participantes.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.

RESULTADOS ALCANÇADOS: O jogo em grupo ajuda a fortalecer os laços entre os crianças/adolescentes, criando um ambiente positivo e de apoio mútuo.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFÍCULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de recreação- Pé equilibrista

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 19/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes de 6 a 12 anos- manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 28

NÚMERO DE PRESENTES: 07

MATERIAIS UTILIZADOS: Cabo de vassoura.

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: As crianças são divididas em duplas. Cada dupla recebe dois cabos de vassoura, que devem ser equilibrados entre elas com os pés. O desafio consiste em atravessar a quadra de um lado ao outro sem deixar os cabos caírem no chão. Durante o percurso, precisam se manter concentradas, em sintonia e colaborando para chegar juntas até a linha de chegada.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover momentos de **lazer e descontração**, fortalecendo os vínculos entre as crianças.

RESULTADOS ALCANÇADOS: A atividade favoreceu a **integração, o riso e a socialização** entre os participantes, tornando o ambiente mais cooperativo.

PONTOS FACILITADORES: Trabalho em equipe: Quando jogo em grupos, a brincadeira incentiva a colaboração e a comunicação, pois as crianças podem dar dicas umas às outras.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



AÇÃO: Oficina de recreação- Jogo movimento com estratégia

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 22,23/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 12 a 13 anos, manhã

NÚMERO DE CONVOCADOS: 40

NÚMERO DE PRESENTES: 12

MATERIAIS UTILIZADOS: Tabuleiro.

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

Descrição da Ação:

O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.

Esse jogo de tabuleiro foi desenvolvido para estimular o raciocínio lógico, o autocontrole e a tomada de decisões de forma lúdica e divertida. Nele, os participantes utilizam a sorte e a estratégia para movimentar suas peças, respeitando regras que desafiam a impulsividade e promovem a reflexão.

OBJETIVO DA AÇÃO: Desenvolver a capacidade de planejamento, paciência e respeito às regras, promovendo momentos de convivência saudável e aprendizado coletivo.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento entre os participantes

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



Descrição das Ações Executadas

AÇÃO: Oficina de contação de estória- Trava línguas			
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual			
DATA(S): 22/09/2025	LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 11 anos manhã e tarde			
NÚMERO DE CONVOCADOS: 89	NÚMERO DE PRESENTES: 30		
MATERIAIS UTILIZADOS: Palavras impressas.			
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador			
Descrição da Ação: Trava-língua é um jogo de palavras inseridas em frases curtas, rimadas e engraçadas. Fazem parte da cultura popular e são difíceis de serem recitados; daí o nome trava-língua. Na medida em que traz uma série de benefícios no desenvolvimento das crianças, pode ser um recurso utilizado na educação infantil, auxiliando as crianças a melhorar a dicção brincando.			
OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a socialização e o trabalho em grupo.			
RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolver habilidades de expressão oral de forma lúdica.			
PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade			
PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:			
ANEXOS:			
			

Descrição das Ações Executadas			
AÇÃO: Oficina de recreação- alerta			
PERIODICIDADE: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>)Semanalmente (<input type="checkbox"/>)Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual			
DATA(S): 23/09/2025	LOCAL: ALC		
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos-manhã e tarde			
NÚMERO DE CONVOCADOS: 46	NÚMERO DE PRESENTES: 9		
MATERIAIS UTILIZADOS: Bola			
<ul style="list-style-type: none"> • Um espaço amplo para a realização da atividade, preferencialmente sem obstáculos. • Cones ou fita adesiva para demarcar áreas de jogo. • Um apito ou dispositivo sonoro para marcar o início e o fim das rodadas. 			
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores			

Descrição da Ação:

"Alerta" é perfeita para quem gosta de correr e de brincar com bola. É um jogo que estimula a criatividade, a memória e o condicionamento físico. Então, você tem que ser bastante esperto e ágil para vencer este desafio.

Para começar, cada participante deverá escolher um apelido. Pode ser o nome de um animal, de um personagem de desenho, uma cor, um número, uma fruta... Enfim, o que a sua imaginação permitir. Depois, os jogadores terão que eleger uma das crianças para dar início à brincadeira. Com a bola nas mãos, o colega escolhido deverá se posicionar de costas para o restante da turminha, que estará espalhada pelo campo. Ao sinal, ele terá que arremessar a bola no chão com força para que ela queime bem alto e, ao mesmo tempo, dizer o apelido de um dos colegas. Quem for escolhido deverá correr atrás da bolinha o mais rápido que puder. Enquanto isso, as outras crianças deverão fugir no sentido contrário.

Assim que o jogador capturar a bola, deverá gritar: "alerta!". Neste momento, todo mundo terá que parar exatamente onde está. Aí, a criança com a bola dará três pulinhos em direção a um dos participantes para então arremessá-la, tentando "queimar" este colega - só não vale machucar, hein?

Se ela conseguir, a pessoa queimada ficará com a bola e recomeçará a brincadeira. Senão, ela mesma terá que fazer isso. Ah, tem mais um detalhe: se alguém errar o apelido do amiguinho ou disser um que não existe, deverá pagar um aprendizado.

Objetivo da Ação: Fomentar a interação e o trabalho em equipe.

Resultados Alcançados: Desenvolver habilidades de comunicação verbal e não verbal.

Pontos Facilitadores: Participação das crianças

Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação: Não houve.

Anexos:

**Descrição das Ações Executadas**

Ação: Dispensa das Atividades do SCFV em razão de luto na equipe (Período tarde)

Periodicidade: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

Data(s): 23/09/2024

Local: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:	
NÚMERO DE CONVOCADOS:	NÚMERO DE PRESENTES:
MATERIAIS UTILIZADOS:	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
Descrição da Ação: As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) foram encerradas antecipadamente e as crianças/adolescentes participantes foram dispensados em decorrência do falecimento do esposo de uma das orientadoras sociais da equipe. A decisão foi tomada coletivamente, considerando a necessidade da presença dos profissionais no velório, em apoio à colega. A comunicação às famílias ocorreu de forma imediata, garantindo que todos fossem devidamente informados sobre a dispensa excepcional das atividades.	
OBJETIVO DA AÇÃO:	
RESULTADOS ALCANÇADOS:	
PONTOS FACILITADORES:	
PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:	
ANEXOS:	

DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
AÇÃO: Oficina de criação, recreação, jogos de raciocínio, atividades lúdicas	
PERIODICIDADE: () Diariamente (x)Semanalmente ()Mensalmente () Pontual	
DATA(S): 24,25,26/09/2025	LOCAL: ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 134	NÚMERO DE PRESENTES: 100
MATERIAIS UTILIZADOS: Materiais diversos	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
Descrição da Ação: Em decorrência da ausência do orientador social por motivo de luto, a equipe técnica organizou adaptações na programação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) . Dessa forma, foram aplicadas atividades diversificadas com o objetivo de manter o engajamento, a socialização e a integração entre as crianças e adolescentes atendidos.	
Queimada: atividade recreativa que estimulou o trabalho em equipe, a atenção e o respeito às regras, proporcionando momentos de descontração e lazer coletivo.	
Jogos pedagógicos: voltados ao raciocínio lógico, concentração e cooperação, os jogos contribuíram para o desenvolvimento cognitivo e para a interação entre os participantes.	
Dinâmicas livres: conduzidas de forma lúdica, permitiram o fortalecimento dos vínculos e a expressão de sentimentos, respeitando o ritmo de cada criança e adolescente.	
Objetivo da Ação: As adaptações realizadas possibilitaram a continuidade do atendimento de maneira significativa, preservando os objetivos do SCFV de promover espaços de convivência, aprendizagens e fortalecimento de vínculos sociais, mesmo diante	

da situação atípica.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Respeitar e entender a importância das regras.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento da equipe.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Socioeducativo- Meus Heróis x minhas influências

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 25/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 21

NÚMERO DE PRESENTES: 11

MATERIAIS UTILIZADOS: Recursos multimídia

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: A assistente social e o orientador compartilhamos objetivos familiarizando os participantes com a atividade que será trabalhada.

No quadro foi escrito a seguinte frase:

“Quando você ouve a palavra herói, o que vem na sua mente?”

Em roda de conversa as crianças dialogaram e foi feito vários questionamentos com quem é o herói e as pessoas que admiram

Em seguida assistiram o vídeo Super-heróis | Bubbles e seus amigos aprendem sobre ajudantes comunitários;

O vídeo mostra a personagem **Bubbles** e seus amigos descobrindo que **super-heróis também existem na vida real**, mas não com capas e superpoderes mágicos. Eles percebem que **ajudantes comunitários** – como bombeiros, médicos, professores, policiais, lixeiros, motoristas de ônibus, entre outros – são verdadeiros heróis do dia a dia, pois cuidam das pessoas, mantêm a comunidade funcionando e ajudam em momentos de necessidade. A mensagem principal é que **todos podem ser heróis quando ajudam o próximo** e que cada profissão tem um papel importante para o bem-estar coletivo.

Em roda de conversa foi realizado as seguintes perguntas:

- O que pensaram ao ouvir os nomes citados no vídeo?
- Quem, no dia a dia, pode ser considerado um “herói”? Talvez alguém da escola, da

família, da comunidade?

Após mostrou através de slide imagem de alguns super-heróis famosos, e levou as crianças a interagir .Quem conhece esses personagens? Quais são suas características pessoais? Você já teve vontade de ser um super-herói? Qual? Por qual razão escolheu este super-herói? Você conhece outros super-heróis? Quais?

Finalizou com uma reflexão: “Ser herói é agir com empatia, coragem e justiça, mesmo que em pequenos gestos.”

Atividade simbólica:

Todos juntos criam um grito ou gesto coletivo representando o “herói dentro de nós”.

Dinâmica de protagonismo

Foi proposto a “**Semana do Herói Cotidiano**”:

Cada participante escolhe uma pequena ação para fazer durante a semana (ajudar em casa, respeitar um colega, dividir algo, escutar alguém).

Eixos trabalhados;

Eu comigo (autoconhecimento, identidade, autoestima);

Eu com os outros (convivência, vínculos, respeito, cooperação);

Eu com a cidade (cidadania, participação social, pertencimento comunitário).

OBJETIVO DA AÇÃO:

- Dialogar sobre super-heróis,
- Realizar paralelo entre heróis fictícios e heróis reais do dia a dia
- Entender qualidades, habilidades, quando usadas para o bem ou para o mal.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Promover vínculos afetivos e coletivos dentro do SCFV.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Voluntário de dança

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 04,18,25/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos-manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 128

NÚMERO DE PRESENTES: 60

MATERIAIS UTILIZADOS: recursos multimídia.

EXECUTORES DA AÇÃO: Voluntário

DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

O voluntário de dança iniciou a aplicação de um projeto no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), voltado para crianças e adolescentes, com foco em teatro e expressão corporal.

A proposta buscou promover o autoconhecimento, a autoestima, o trabalho em equipe e o fortalecimento de vínculos por meio de atividades lúdicas e artísticas, que envolvem movimento, criatividade e dramatização.

Durante os encontros, foram desenvolvidas atividades que integravam técnicas de dança contemporânea, jogos teatrais e dinâmicas de expressão corporal. Os participantes foram incentivados a explorar emoções, contar histórias com o corpo e representar cenas do cotidiano, favorecendo o desenvolvimento da empatia e da comunicação não-verbal.

O projeto está sendo desenvolvido como parte de uma **parceria firmada com a Secretaria de Cultura**, com duração prevista de **12 meses**, viabilizada por meio da **Lei Aldir Blanc**, voltada ao apoio de ações culturais.

OBJETIVO DA AÇÃO: Estimular a expressão artística e emocional dos participantes, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fortalecimento de vínculos interpessoais e ampliação do repertório cultural.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Aumento do engajamento e participação das crianças e adolescentes nas atividades do SCFV

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Jogos de recreação II- Corrida das palavras

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 29,30/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 38

NÚMERO DE PRESENTES: 20

MATERIAIS UTILIZADOS: Palavras impressas

EXECTORES DA AÇÃO: Orientador

DESCRIÇÃO DA AÇÃO: O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade. Prepare com antecedência os materiais. Separar dois recipientes com silabas. Posicionar as lousas e separar duas equipes. Vence a equipe que formar mais palavras corretamente.

OBJETIVO DA AÇÃO: Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.

RESULTADOS ALCANÇADOS: O jogo em grupo ajuda a fortalecer os laços entre os crianças/adolescentes, criando um ambiente positivo e de apoio mútuo.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



Descrição das ações executadas

AÇÃO: Oficina de recreação II- Jogo da velha humano com os pés

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 29/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças 06 a 13 anos- manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 40

NÚMERO DE PRESENTES: 17

MATERIAIS UTILIZADOS: Bambolê, bola

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

Descrição da Ação: Preparação do jogo: desenhe um tabuleiro de jogo da velha no chão, com linhas horizontais e verticais, formando nove espaços para jogar. Usei bambolês. Coloque os cones: Coloque cones perto dos participantes. Chute no bambolê: Cada jogador, em sua vez, deve tentar chutar a bola dentro do bambolê de uma certa distância. O objetivo é acertar o bambolê e, consequentemente, marcar uma posição no tabuleiro.

Marcação: Se um jogador acertar o bambolê, ele marca uma posição no tabuleiro e deve colocar um cone, representando sua jogada.

Jogo da Velha: O jogo continua até que um jogador consiga alinhar três cones da mesma cor horizontal, vertical ou diagonalmente, vencendo a partida.

OBJETIVO DA AÇÃO: Proporcionar às crianças um momento de diversão e interação social positiva.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes.

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças.

PONTOS DIFÍCULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de recreação- Quis sobre conhecimento geral

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 29/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças 06 a 08 anos – manhã e tarde

NÚMERO DE CONVOCADOS: 56

NÚMERO DE PRESENTES: 19

MATERIAIS UTILIZADOS: Perguntas impressas

EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores

DESCRÍÇÃO DA AÇÃO:

Atividade iniciou com a divisão de dois grupos para que fosse seja interativa e competitiva. O orientador iniciou com perguntas referente a conhecimento geral.

OBJETIVO DA AÇÃO: Estimular a curiosidade e o aprendizado sobre temas diversos.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Fortalecimento dos laços entre os participantes através da interação lúdica.

PONTOS FACILITADORES: Material de fácil acesso.

PONTOS DIFÍCULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO: Não houve.

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

AÇÃO: Oficina de criação- Pinturas diversas

PERIODICIDADE: () Diariamente (x) Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 30/09/2025	LOCAL: ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 31	NÚMERO DE PRESENTES: 23
MATERIAIS UTILIZADOS: Desenhos impressos, material para pintura	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
Descrição da Ação: Na sala de criação a orientadora responsável aplicou a pintura com guache no qual o objetivo foi fazer com que a crianças/adolescentes se divertisse e estimulasse a criatividade. Utilizou-se as cores permitindo experiências sensoriais com meios novos e diferentes, como papéis de variadas texturas, pincéis e água.	
Objetivo da Ação: Estimular as ações em grupo para progressão e sucesso da atividade.	
Resultados Alcançados: Disciplina e respeito às regras.	
Pontos Facilitadores: Participação das crianças e adolescentes.	
Pontos Dificultadores e Estratégias de Superação:	
Anexos:	
	

Descrição das Ações Executadas	
Ação: Recreação- Passe o copo no canudo	
Periodicidade: (<input type="checkbox"/>) Diariamente (<input checked="" type="checkbox"/>) Semanalmente (<input type="checkbox"/>) Mensalmente (<input type="checkbox"/>) Pontual	
DATA(S): 30/09/2025	LOCAL: ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Crianças/adolescentes 06 a 13 anos	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 56	NÚMERO DE PRESENTES: 25
MATERIAIS UTILIZADOS: Copos e papel	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
Descrição da Ação: Atividade consiste em passar o copo para outro colega com canudo. Para que a atividade fique mais competitiva será realizada em grupos.	
Objetivo da Ação: Promover a socialização e a interação entre as crianças.	
Resultados Alcançados: Proporciona uma experiência divertida e agradável, fortalecendo os laços de amizade entre os participantes.	

PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças e adolescentes.

PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:

ANEXOS: Sem registro fotográfico

DESCRÍÇÃO DE REUNIÕES/ CAPACITAÇÕES/ EVENTOS

REUNIÃO :() EQUIPE ESPECÍFICA DO TRABALHO() EQUIPE DE OUTROS SERVIÇOS

PERIODICIDADE:

() Diariamente () Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 30/09/2025

LOCAL: CREAS

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Assistente social e Psicóloga

NÚMERO DE CONVOCADOS: 0

NÚMERO DE PRESENTES: 03

PAUTA DA REUNIÃO: A reunião ocorreu no CREAS cujo objetivo foi discutir a articulação entre os serviços; 1º Discussão de casos de famílias para serem inseridas no SCFV. 2º Calendário anual para 2026; 3º Ação intergeracional em outubro.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Reforçar a importância do contato com a rede.

PONTOS FACILITADORES: Interação das técnicas.

PONTOS DIFICULTADORES: Não houve.

ANEXOS:



DESCRÍÇÃO DE REUNIÕES/ CAPACITAÇÕES/ EVENTOS

REUNIÃO :() EQUIPE ESPECÍFICA DO TRABALHO() EQUIPE DE OUTROS SERVIÇOS

PERIODICIDADE:

() Diariamente () Semanalmente () Mensalmente () Pontual

DATA(S): 17/09/2025

LOCAL: ALC

PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Assistente Social, Psicóloga, Presidente da OSC e orientadores.

NÚMERO DE CONVOCADOS: 06

NÚMERO DE PRESENTES: 06

PAUTA DA REUNIÃO: Na reunião, foi tratados temas referentes ao funcionamento e à organização do **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)**. Entre os

pontos discutidos, destacam-se:

- **Planejamento das atividades:** definição de estratégias para diversificar as ações realizadas com as crianças e adolescentes, garantindo momentos lúdicos, pedagógicos e de convivência saudável.
- **Organização das turmas:** foi abordada a importância de estruturar a distribuição das crianças em grupos, de acordo com faixa etária e perfil, a fim de facilitar o desenvolvimento das propostas.
- **Procedimentos durante a chamada:** estabeleceu-se a necessidade de melhorar a organização no momento da chamada, para evitar dispersão e contribuir com a disciplina e atenção dos participantes.
- **Resolução de conflitos:** discutiu-se a adoção de estratégias de mediação e diálogo para lidar com situações de desentendimentos entre as crianças, priorizando sempre o respeito, a escuta e a orientação educativa.
- **Outros encaminhamentos:** foram levantadas questões relacionadas à rotina do serviço, à comunicação entre equipe e coordenação, bem como à busca por maior integração entre os profissionais para garantir o bom andamento das atividades.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Ficou acordado que cada profissional atuará de forma articulada para fortalecer a organização do SCFV, buscando práticas mais eficazes no acompanhamento das crianças e adolescentes, além de manter reuniões periódicas para alinhamento das ações.

PONTOS FACILITADORES: Participação da equipe com ideias

PONTOS DIFICULTADORES: Não houve.

ANEXOS:



RESPONSÁVEIS TÉCNICOS DO SERVIÇO: (assinatura e carimbo)

RESPONSÁVEL PELA ESTRUTURAÇÃO DO RELATÓRIO:

Francineuma Alves de Sousa

Barra Bonita, 30 de Setembro de 2025.