|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELATÓRIOS DE ATIVIDADES** | | | |
| **ÓRGÃO EXECUTOR:**  Associação dos Legionários de Cristo | **COMPLEXIDADE DA PROTEÇÃO SOCIAL:** Básica | | |
| **MÊS DE REFERÊNCIA: JUNHO** | | | |
| **Descrição do Serviço/ Benefício** | **Público Alvo** | **Nº de Atendidos** | |
|  | |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo | Crianças e adolescentes | **Programada** | 198 |
| **Executada** | 255 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **QUANTITATIVO DE AÇÕES** | | **TOTAL** | |  | Atendimento Individual | 20 | | Pessoa/Família Acompanhada | 255 | | Grupos Socioeducativos | - | | Visita Domiciliar | 01 | | Elaboração de Planejamento de Atendimento/Acompanhamento (PIA) | 12 | | Campanha Socioeducativa | - | | Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais) | 512 | | Discussão e articulação de casos | 07 | | Busca Ativa | - | | Encaminhamentos | Realização de Cadastro Único | - | | Atualização de Cadastro Único | - | | Benefício de Prestação Continuada-BPC | - | | CRAS | 25 | | SCFV – Crianças e Adolescentes |  | | Centro de Convivência do Idoso - CCI | - | | Programa Criança Feliz | - | | CREAS | - | | Rede (CAPS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Reuniões | Rede Socioassistencial Direta – Secretaria de Desenvolvimento Social | - | | Rede Socioassistencial Indireta | 01 | | Rede Intersetorial (Caps, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Equipe Específica do Serviço | 04 |   O mês de Junho as ações desenvolvidas pela equipe técnica foram realizadas de acordo com o cronograma planejado. Realizou-se grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, trabalhando diversos temas assim fortalecendo vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária.  A Oficina Preparatória de Formação ao Mercado de Trabalho Auxiliar Administrativo, Marketing e Vendas segue com orientador em sala seguindo o Plano de Trabalho.   |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo- Marketing e Vendas** | | | **Data:** Junho (01,02,13,14,15,16,20,21,22,23,27,28,29 e 30/06/2023) | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (14 a 15 anos) | | | **Número de Convocados: 63** | **Número de Presentes: 45** | | **Materiais Utilizados:** Sala aprendizagem, cadeiras, mesas, canetas, folhas sulfites, computador e projetor. | | | **Descrição:**  **01/06/2023-Fração-** A proposta da atividade é auxiliar o adolescente na realização de contas matemáticas utilizou a fração por ser a de maior uso, dessa forma, para que compreendam e tirem suas dúvidas. A maior dificuldade apresentada no entendimento do conceito de frações é não saber divisão do todo em partes e surge a dificuldade quando em adição e subtração de denominadores diferentes e em problemas que surgira metade, também não compreende o sentido de fração.  **01,20,21,27/06/2023- Desenvolvendo sua voz: O poder da comunicação em público-**  Treinamento para superar o medo de falar em público, fornecendo ferramentas e estratégia para ganhar confiança e se destacar ao falar em público. Foi abordado os temas, dominando a linguagem corporal, postura e expressão, técnicas de persuasão, gerenciando o medo e o nervosismo. Em seguida foi disponibilizado para os adolescentes textos para que os mesmos se preparem para apresentar no termino do curso. Os textos se referem a empresas, entrevistas e como vender produtos criados pelas empresas.  **02/06/2023- Mercado de Trabalho I**  **Mercado de Trabalho:** O objetivo da atividade é com que os jovens pensem na maneira como deve ser a entrada e permanência no mercado de trabalho.  Mercado de trabalho: A proposta da atividade é que os adolescentes, revendo todo o conteúdo apresentado, compreendam como deveria ser a entrada e permanência no mercado de trabalho, a forma de se portar e falar. Nesse primeiro momento haverá uma aula expositivo sobre esse assunto.    **06 e 07/06/2023-** O tema abordado pela Psicóloga foi “Fobia social x Timidez”, com o objetivo de informar sobre essa diferença, pois a timidez foi algo muito presente em atividades anteriores. A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a fobia social (também conhecida como transtorno de ansiedade social e timidez patológica, entre outros termos) como um "medo de ser observado por outros, levando (a pessoa) a evitar situações sociais. Em casos mais extremos, ela está associada à baixa autoestima e ao medo de ser criticado. Fisicamente, a fobia social pode se manifestar por meio de rubor na face, náusea e tremores nas mãos, por exemplo. Estes sintomas podem progredir e gerar ataques de pânico. Pessoas tímidas têm receio de errar, de serem julgadas por pessoas próximas ou desconhecidas e de se sentirem rejeitadas. No decorrer da atividade os adolescentes puderam dialogar, sanar as dúvidas e fazer uma autoanálise através das atividades propostas em duplas.    **13 e 14/06/2023-** Foi realizado juntamente com a Psicóloga simulações de entrevistas de emprego. A etapa de entrevista de emprego num processo seletivo costuma ser decisiva. Nesse momento você precisa mostrar sua capacidade técnica e comportamental para permanecer na seleção ou até mesmo receber o SIM de sua contratação. Uma resposta pouco elaborada pode gerar uma má impressão e tirar suas possibilidades de ser inserido no mercado de trabalho. Após esta simulação, o adolescente tem muito mais clareza dos pontos que precisa desenvolver, se o seu discurso precisa ser mais objetivo, se está aprofundando em temas irrelevantes deixando assuntos mais importantes sem destaque etc... O objetivo principal é proporcionar a experiência o mais próximo possível da realidade de um processo seletivo, podendo tirar as dúvidas e esclarecer dificuldades que eles apresentaram.    **15/06/2023-** Regra de três -A proposta da atividade é auxiliar os participantes na resolução de situações problemas utilizando a regra de três.  Inicialmente na aula será apresentado o conteúdo de Regra de 3 Simples, mostrando o conceito, alguns exemplos, assim após a explanação será lançado desafios, exercícios que serão realizados em aula. Ressaltamos que as possíveis duvidas serão esclarecidas no decorrer das ações propostas.  **16/06/2023-** Mercado de Trabalho I- Mercado de trabalho: A proposta da atividade é que os adolescentes, revendo todo o conteúdo apresentado, compreendam como deveria ser a entrada e permanência no mercado de trabalho, a forma de se portar e falar. Nesse primeiro momento haverá uma aula expositivo sobre esse assunto.  **22 e 29/06/2023- Mercado de Trabalho / Dinâmica- O Barco**  O barco: O final de um ciclo pode ser o melhor momento para, a partir das avaliações, celebrar as conquistas de uma turma. Comemorar o tempo da convivência, o que aprendemos, as amizades que fizemos e as que permanecem conosco.  A reflexão dos alunos sobre as vivências do semestre pode ser realizada de forma individual e por escrito. Assim, o orientador pode criar um espaço lúdico, como por exemplo um porto. Os alunos escrevem cartas em formato de barcos e "navegam" suas mensagens e pensamentos ali.  Mais do que encerrar ciclos, a iniciativa expressa conhecimentos adquiridos e que nos constituem como pessoas. Esses não se encerram com o final do semestre, mas passam a fazer parte de nós, nos deixam melhores e mais capazes para nos desenvolvermos como indivíduos e integrantes da sociedade.  **23/06/2023- Apresentação em grupo sobre temas relacionados aos conteúdos trabalhados.**  **Mercado de Trabalho:** O objetivo da atividade é fazer com que os alunos sejam protagonistas na construção do conhecimento de todo o conteúdo trabalhado no curso.  **30/06/2023-** **Dinâmica de encerramento (Dinâmica do espelho).**  **Dinâmica de encerramento (Dinâmica do Espelho):** o objetivo é provocar nas pessoas reflexões sobre si mesmas. Além disso, permite trabalhar o autoconhecimento e ampliar a importância de cada indivíduo no grupo.  Execução da Dinâmica: todos serão avisados que dentro da caixa terá as fotos dos colegas (cada colega que olhar dentro da caixa verá uma foto diferente) e que de acordo com a foto que estiver lá, ele terá que citar qualidades e defeitos desse colega. Na verdade, dentro da caixa tem um espelho, então, cada um terá que falar sobre si mesmo. Mas, ninguém deverá contar qual colega viu na caixa, até o término da dinâmica. | | | **Resultados alcançados:** As atividades no mês de junho proporcionaram um contato maior com os adolescentes, além do conhecimento prático os adolescentes desenvolvem habilidades interpessoais e relacionamentos com os colegas através de dinâmicas e rodas de conversas sobre diversos assuntos. Notou-se grande entusiasmo e interação dos mesmos, desse modo foi possível perceber que as atividades propostas deram resultados satisfatórios. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado e interesse dos adolescentes | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **G:\2023\maio\20230523_160308.jpgG:\2023\maio\20230518_164728.jpg**    **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 19.35.09 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 19.35.09.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-26 at 20.31.03 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-26 at 20.29.55.jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 19.59.19.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- alerta** | | | **Data:** 01/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) –manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 21 | | **Materiais Utilizados:** Bola. | | | **Descrição:** Antes de começar a brincadeira, cada jogador escolhe um apelido. Pode ser uma cor, um número, outro nome, uma fruta – enfim, o que a imaginação permitir. Um dos participantes é escolhido para começar e ficará com a bola nas mãos. Ele fica à frente e de costas para o restante do grupo, que se espalha atrás dele. O jogador lança a bola com força para o chão – para que ela quique bem alto – ao mesmo tempo em que fala o apelido de uma das outras crianças do grupo. Esta, por sua vez, deve correr para pegar a bola, enquanto os outros participantes correm no sentido oposto. Ao pegar a bola o jogador deve gritar: “Alerta”. Nesta hora, todos os jogadores param no lugar onde estão. O jogador com a bola pode dar três saltos e tentar ‘queimar’ alguma outra criança. Se conseguir, quem foi atingido fica à frente da fila com a bola na mão. Caso contrário, ele mesmo deve ficar à frente da brincadeira. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar memória, criatividade, condicionamento físico, atenção, conhecimento de cores e movimento. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 10.10.59.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de estória- sessão cinema- filme Shrek** | | | **Data:** 01/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 21 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** Shrek é um ogro rabugento e nada sociável que se vê com um problema enorme: todas as criaturas de contos de fadas foram despejadas no pântano onde vive. Determinado a tirá-las dali e voltar a viver em paz, ele faz um trato com o príncipe do reino, que por sua vez precisa de alguém bruto e forte para resgatar a princesa Fiona, com quem o monarca pretende se casar para virar rei. Porém, a moça está guardada em uma torre por um dragão feroz. Se conseguir trazer a princesa, Shrek terá suas terras de volta. Assim, ele logo parte em sua missão, mas não sem a companhia de um inconveniente burro falante.  O objetivo da sessão cinema foi oportunizar momentos de lazer, entretenimento e socialização entre os participantes, promovendo a integração e o fortalecimento dos vínculos entre eles. Em seguida tiraram duvidas junto ao orientador sobre a temática do filme. | | | **Resultados Alcançados:** Ao assistir ao filme, as crianças desenvolvem habilidades de compreensão, empatia e pensamento crítico. Além disso, a experiência cinematográfica pode incentivar a imaginação, a criatividade e a expressão emocional das crianças. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-10 at 15.13.48.jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-10 at 15.13.48 (1).jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de Raciocínio- Detetive** | | | **Data:** 01/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 12 | | **Materiais Utilizados:** Sala de criação | | | **Descrição:** Na oficina de jogos de raciocínio o orientador responsável aplicou a brincadeira detetive, cujo objetivo é ajudar em aprendizados específicos tais como: raciocínio, memória, atenção, elaboração de processos estratégicos, concentração, além de facilitar a transposição de questões para a vida,  levando o adolescente a aprender  que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias para buscar um objetivo e de motivação para alcançá-los, movimentos estes, fundamentais para uma vida assertiva. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar a capacidade de formação de estratégia ajudando na elaboração de atitudes assertivas. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-05 at 09.19.57.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Dance comigo** | | | **Data:** 01/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças e Adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 31 | **Número de Presentes:** 23 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** As crianças e adolescentes foram posicionados para em seguida iniciar a atividade com alongamentos, flexão e passos de dança. | | | **Resultados Alcançados:** Promover a agilidade, a estratégia e a socialização. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-05-31 at 13.27.47.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de criação- Colagem de bandeirinha para decoração da festa junina** | | | **Data:** 02/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:**  39 | **Número de Presentes:** 25 | | **Materiais Utilizados:** Barbante,cola, tesoura. | | | **Descrição:** As crianças e adolescentes realizaram no pátio a colagem das bandeirinhas que serão utilizadas na festa junina com diversas cores. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivo a criatividade e trabalho em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-02 at 10.13.39 (1).jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-02 at 10.13.39.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de recreação- Leve e tráz** | | | **Data:** 02/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 11 anos) – manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 10 | | **Materiais Utilizados:** Pátio | | | **Descrição:** Para essa atividade as crianças e adolescentes deverá levar as bolas de um lado para outro sem retirar uma das mãos do chão. Para a atividade ficar competitiva basta cronometrar o tempo. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar a criatividade e fortalecer os vínculos entre os atendidos. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230531-WA0054.jpgC:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230531-WA0053.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de estória- sessão cinema- filme Shrek** | | | **Data:** 02/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 59 | **Número de Presentes:** 42 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** Shrek é um ogro rabugento e nada sociável que se vê com um problema enorme: todas as criaturas de contos de fadas foram despejadas no pântano onde vive. Determinado a tirá-las dali e voltar a viver em paz, ele faz um trato com o príncipe do reino, que por sua vez precisa de alguém bruto e forte para resgatar a princesa Fiona, com quem o monarca pretende se casar para virar rei. Porém, a moça está guardada em uma torre por um dragão feroz. Se conseguir trazer a princesa, Shrek terá suas terras de volta. Assim, ele logo parte em sua missão, mas não sem a companhia de um inconveniente burro falante.  O objetivo da sessão cinema foi oportunizar momentos de lazer, entretenimento e socialização entre os participantes, promovendo a integração e o fortalecimento dos vínculos entre eles. Em seguida tiraram duvidas junto ao orientador sobre a temática do filme. | | | **Resultados Alcançados:** Ao assistir ao filme, as crianças desenvolvem habilidades de compreensão, empatia e pensamento crítico. Além disso, a experiência cinematográfica pode incentivar a imaginação, a criatividade e a expressão emocional das crianças. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20230601_093643.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Fita Rítmica** | | | **Data:** 05/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia, Crepom;Barbante;Cola branca;Fita crepe. | | | **Descrição:** A fita rítmica é considerada o aparelho no qual possibilita diversos movimentos relacionados à dança, onde permite que a criança crie e recrie coreografias com sua ideias.  Antecipadamente, o orientador irá separar os materiais de cada criança para atividade. Receberão uma tira de barbante de 60 cm, tiras de crepom, fita crepe ou cola branca. Terão que juntar as fitas de crepom coladas com a fita crepe e após, darão um nó com o barbante nas fitas. Depois de finalizado, é só se divertir. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular a união e criatividade das crianças e adolescentes no processo de construção do material; Possibilitar momentos de interatividade entre os colegas; Desenvolver a concentração. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-05 at 09.58.03.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Pega Vareta** | | | **Data:** 05/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 11 anos) manhã. | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 15 | | **Materiais Utilizados:** Guache e palitos de churrasco | | | **Descrição:** O Pega Varetas é um jogo onde se precisa de muita **paciência, concentração, coordenação motora, agilidade e atenção**, além de auxiliar no **cálculo mental** na hora de contar os pontos.  Para jogar, você tem que retirar todas as varetas, uma por uma, sem mexer na outras. Cada cor equivale a uma pontuação. Ganha quem fizer mais pontos.  **Para construir esse jogo, você vai precisar de:**   * 25 palitos de churrasco (eles devem ter lados pontiagudos para o jogo funcionar melhor) * Tinta guache nas cores amarela, azul, verde, vermelha e preta * Saquinho de TNT (para armazenar o jogo) * Giz de cera e canetinha (para decorar o saquinho) * Fita para fechar o saquinho    Pinte os palitos de churrasco com tinta guache nas seguintes quantidades:   * 1 preta * 6 vermelhas * 6 amarelas * 6 azuis * 6 verdes   Uma dica para pintar rapidamente é colocar todos numa superfície plana forrada por plástico e passar a tinta com roletinho. Depois coloque os palitos para secar espetados numa placa de isopor. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular a concentração, paciência, **coordenação motora, agilidade e atenção**, além de auxiliar no **cálculo mental** na hora de contar os pontos. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-05 at 10.20.33.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de recreação- Queimada Xadrez** | | | **Data:** 05/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (09 a 13 anos) – manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 47 | **Número de Presentes:** 36 | | **Materiais Utilizados:** Bola de vôlei ou de borracha eapito. | | | **Descrição:** Esta é uma variação do popular jogo queimada. Um jogo muito divertido, onde toda criançada se diverte.  Vamos conhecer?  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  Distribuição das ações: O espaço e a disposição do jogo seguem o original, porém algumas funções aparecem como propostas utilizando os nomes dos componentes do Xadrez e serão distribuídos entre os jogadores. Cada equipe terá seus componentes, porém ambas não saberão quem são quem, é descoberto diante a progressão da brincadeira.  A equipe se organiza combinando entre si de modo que cada um dos jogadores correspondam as peças do xadrez com suas respectivas funções:  RAINHA- O jogador que representa essa peça quando é queimado no jogo não vai para o “campo-espião”, e sim quem o queimou.  TORRE - Este jogador dará um tom de brincadeira no jogo, quando queimada ela trai seu time, "entregando" o REI da sua equipe. BISPO - Quando queimado ele vai para o “campo-espião” e recoloca todas as peças já queimadas de seu time em jogo novamente. REI- A peça mais valiosa, e deve se manter atenta para não entrar em Xeque-mate, porque quando este jogador (a) for queimado o jogo acaba.  PEÃO - Todos os outros componentes do time.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados Alcançados:** Simular situações, desenvolver a criatividade e imaginação. Compreender e respeitar as regras do jogo. Respeitar às limitações do próximo e viabilizar conceitos sobre limites. Estimular a cooperação, socialização entre participante e orientador. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230606-WA0017.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Desenhos recicláveis** | | | **Data:** 06/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças (06 a 08 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Tesoura, lápis de cor. | | | **Descrição:** Após ser abordado a importância da reciclagem as crianças confeccionaram desenhos utilizando material reciclável. | | | **Resultados alcançados:** Conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 08.49.09.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Dominó Reciclável** | | | **Data:** 06/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 56 | **Número de Presentes:** 37 | | **Materiais Utilizados:** Papelão e tampinhas de garrafas. | | | **Descrição:** Após ser abordado o tema sobre reciclagem as crianças e adolescentes confeccionaram dominó com material reciclado | | | **Resultados Alcançados:** Conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso e entendimento. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 09.10.36.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da velha reciclável** | | | **Data:** 06/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde. | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 09 | | **Materiais Utilizados:** Tampinhas, papelão e canetas. | | | **Descrição:** Utilizou dez tampinhas de garrafa pet. Em seguida, recorte um pedaço de papelão e divida-o em nove quadrados menores e iguais. Desenhe uma bola em cinco tampinhas e nas outras cinco um x. Após confeccionar o jogo da velha é só reunir os e se divertirem com esse jogo que exige concentração, atenção e raciocínio.   Os dois jogadores escolhem uma marcação cada um; Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, em um quadrado que esteja vazio. O objetivo é conseguir três círculos ou três X conectados em linha, quer seja horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada. Se os dois jogadores jogarem sempre da melhor forma, o jogo terminará sempre em empate, ou “velha”.  A lógica do jogo é muito simples, de modo que não é difícil deduzir ou decorar todas as possibilidades para efetuar a melhor jogada. Apesar de o número total de possibilidades ser muito grande, a maioria delas é simétrica. | | | **Resultados Alcançados:** Conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 10.09.14.jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 10.09.13.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de recreação- Queimada Xadrez** | | | **Data:** 07/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) – manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 14 | | **Materiais Utilizados:** Bola de vôlei ou de borracha eapito. | | | **Descrição:** Esta é uma variação do popular jogo queimada. Um jogo muito divertido, onde toda criançada se diverte.  Vamos conhecer?  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  Distribuição das ações: O espaço e a disposição do jogo seguem o original, porém algumas funções aparecem como propostas utilizando os nomes dos componentes do Xadrez e serão distribuídos entre os jogadores. Cada equipe terá seus componentes, porém ambas não saberão quem são quem, é descoberto diante a progressão da brincadeira.  A equipe se organiza combinando entre si de modo que cada um dos jogadores correspondam as peças do xadrez com suas respectivas funções:  RAINHA- O jogador que representa essa peça quando é queimado no jogo não vai para o “campo-espião”, e sim quem o queimou.  TORRE - Este jogador dará um tom de brincadeira no jogo, quando queimada ela trai seu time, "entregando" o REI da sua equipe. BISPO - Quando queimado ele vai para o “campo-espião” e recoloca todas as peças já queimadas de seu time em jogo novamente. REI- A peça mais valiosa, e deve se manter atenta para não entrar em Xeque-mate, porque quando este jogador (a) for queimado o jogo acaba.  PEÃO - Todos os outros componentes do time.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados Alcançados:** Simular situações, desenvolver a criatividade e imaginação. Compreender e respeitar as regras do jogo. Respeitar às limitações do próximo e viabilizar conceitos sobre limites. Estimular a cooperação, socialização entre participante e orientador. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230606-WA0017.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | | | **Data:** 07/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde. | | | **Número de Convocados:** 56 | **Número de Presentes:** 32 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | | | **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | | | **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-06 at 08.49.09 (1).jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Fita Rítmica** | | | **Data:** 05/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (11 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 11 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia, Crepom; Barbante;Cola branca;Fita crepe. | | | **Descrição:** A fita rítmica é considerada o aparelho no qual possibilita diversos movimentos relacionados à dança, onde permite que a criança crie e recrie coreografias com sua ideias.  Antecipadamente, o orientador irá separar os materiais de cada criança para atividade. Receberão uma tira de barbante de 60 cm, tiras de crepom, fita crepe ou cola branca. Terão que juntar as fitas de crepom coladas com a fita crepe e após, darão um nó com o barbante nas fitas. Depois de finalizado, é só se divertir. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular a união e criatividade das crianças e adolescentes no processo de construção do material; Possibilitar momentos de interatividade entre os colegas; Desenvolver a concentração. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-07 at 11.10.38.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-07 at 11.10.41.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Reunião equipe gestora-** | | | **Data:** 07/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Assistente Social,Psicóloga, pedagoga, presidente da OSC e voluntária | | | **Número de Convocados:** 05 | **Número de Presentes:** 05 | | **Materiais Utilizados:** Agendas, computador e mesas. | | | **Descrição:** Pauta da reunião, alinhamento ação em conjunta com as famílias das crianças atendidas no SCFV. Será trabalhado oficinas com as crianças e os responsáveis com o objetivo reforçar os vínculos familiares na resolução de conflitos. | | | **Resultados Alcançados:**  Apresentar e debater estratégias para a ação com as famílias das crianças atendidas no SCFV. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação da equipe gestora. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20230531_155622.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Planejamento de atividades e material para os próximos meses** | | | **Data:** 09/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes: -** | | | **Número de Convocados:** - | **Número de Presentes:** - | | **Materiais Utilizados:** Agendas, computador | | | **Descrição:** Planejamento de atividades de acordo com plano de trabalho, elaboração de cronograma e material para serem utilizados nas atividades diárias das crianças e adolescentes, incluindo ação com os familiares das crianças e adolescentes atendidas no SCFV. | | | **Resultados Alcançados:** Discutir assuntos relativos as atividades para os próximos meses e melhoria no atendimento aos atendidos no SCFV. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação da equipe. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:** Não houve. | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Espantalho de festa junina** | | | **Data:** 12/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 22 | | **Materiais Utilizados:** Palito de sorvete, E.V.A, Olho, Palha, Tesoura, Cola quente e cola branca,Guache (caso quiserem pintar os palitos para o cabelo) e fita. | | | **Descrição:** O espantalho de festa junina é um boneco típico usado para decorar festas juninas. Chegou a hora de usar essa imaginação e fazer bonecos juninos com palito de sorvete e muita criatividade. Os participantes irão colar os palitos de sorvete um ao lado do outro; Colar os olhos e fazer o chapéu com EVA ( o orientador entregara o molde); E por último finalizar com o cabelo (podendo o cabelo ser com palito pintado, palha ou barbante) e colar a fita atrás formando um gancho. | | | **Resultados Alcançados:** Aguçar da imaginação para criar bonecos de diferentes características e decorar nossa festa. Propor momentos de interação e colaboração em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso e entendimento. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-12 at 16.29.56 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-12 at 16.29.56.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Teatro com dança combinam** | | | **Data:** 12/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes (09 a 11 anos ) manhã | | | **Número de Convocados:** 56 | **Número de Presentes:** 37 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** O teatro e a dança são mais parecidos do que se possa imaginar. As duas artes cênicas estão relacionadas através da representação e dramatização de um tema, seja por histórias, emoções ou mensagens.  Através da explicação do orientador juntamente aos recursos de multimídia, as crianças entenderam como funciona a união do teatro com a dança. Após esta etapa, será formado uma roda para que seja executado uma dinâmica.  A dinâmica é feita da seguinte maneira; todos em pé, cada criança irá dizer uma palavra cantando e se expressando ao mesmo tempo. Na segunda etapa, cada criança irá cantar um pedaço de música escolhida, seguindo a mesma orientação inicial. O principal foco ser criativo, perder a vergonha e se divertir! | | | **Resultados alcançados:** Reconhecer de maneira lúdica as manifestações artísticas; Interação entre os amigos; Estimular a expressão corporal em grupo; Propor diversão e aprendizado. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-20 at 19.25.36 (1).jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-20 at 19.25.36.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | | | **Data:** 12/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 11 a 13 anos) manhã. | | | **Número de Convocados:** 29 | **Número de Presentes:** 16 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | | | **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | | | **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-12 at 16.30.19.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | | | **Data:** 13/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 124 | **Número de Presentes:** 55 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | | | **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro.  Devido ao tempo chuvoso ocasionou baixa frequência de crianças, aplicou a culinária para ambos os períodos. | | | **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.19.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.18.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Colagem de bandeirinha para decoração da festa junina** | | | **Data:** 14/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos ) manhã | | | **Número de Convocados:** 74 | **Número de Presentes:** 02 | | **Materiais Utilizados:** Sala de criação. | | | **Descrição:** As crianças realizaram confecção e a colagem das bandeirinhas que serão utilizadas na festa junina com diversas cores. | | | **Resultados Alcançados:**  Estimular a imaginação e fortalecer os vínculos de amizade. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças devido ao tempo chuvoso. | | | **Registro Fotográfico:** Não houve. | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | | | **Data:** 14/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) tarde | | | **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 12 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | | | **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro.  Devido ao tempo chuvoso ocasionou baixa frequência de crianças, aplicou a culinária para ambos os períodos. | | | **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.21.jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.23 (1).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Recreação- Bandeirinha** | | | **Data:** 15/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 39 | **Número de Presentes:** 29 | | **Materiais Utilizados:** TNT colorido e giz para marcações. | | | **Descrição:** Bandeirinha é um jogo muito divertido.  Por ser uma brincadeira de muita agilidade é necessário que cada equipe crie estratégias em conjunto para capturar a bandeira o quanto antes.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  Divididos em dois grupos, cada um em um lado da quadra, ao final de cada lado, coloca-se a “bandeirinha” (pode usar um pano), é importante que estes times sejam equilibrados e tenham como se distinguir um do outro. Objetivo é capturar a bandeirinha do adversário sem ser pego. Quem for pego, deve ficar congelado no lugar em que foi pego e só poderá ser livre se outro da sua equipe tocar nele. Ganha quem conseguir pegar a bandeirinha do adversário primeiro ou quem congelar todos da equipe adversário primeiro.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados Alcançados:**  Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo. Estimular a refletir e decidir sobretudo estratégias para resolução de problemas, compreendendo que cada jogada é um desafio a ser resolvido. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **G:\2023\maio\IMG-20230418-WA0068.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Socioeducativo- 12 de junho - Dia mundial contra o trabalho infantil.** | | | **Data:** 15/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 85 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite, lápis de cor e jogos. | | | **Descrição:** No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei Nº 11.542/2007. As mobilizações e campanhas anuais são coordenadas pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI), em parceria com os Fóruns Estaduais de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador e suas entidades membros.  Através um vídeo que explica o trabalho infantil é um dos maiores problemas sociais do mundo. A exploração de mão de obra infantil é um ato cruel, uma das diversas formas de privações dos direitos humanos de milhares de crianças e adolescentes. Coloca em risco a saúde, a vida e a segurança, além de comprometer seu pleno desenvolvimento. Criança tem que brincar e aprender, acabar com trabalho infantil dependem de todos, por que se fecharem os olhos à infância pode morrer.  A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente proíbem o trabalho infantil, mas permite o trabalho de adolescente com mais de 14 anos como aprendizes, combina a frequência escolar ao desenvolvimento de uma profissão supervisionada.  Tarefas pontuais e sem riscos, como lavar louças e arrumar a própria cama não configura trabalho infantil. São ações que fortalecem os sentimentos de solidariedade e responsabilidade.  Realizou-se roda de conversa e em seguida aplicou a atividade e alguns questionamentos sobre o trabalho infnatil. | | | **Resultados Alcançados:** A importância de garantir o direito de brincar, estudar, sonhar que são vivências próprias da infância. Valorizar o aprendizado das tarefas domésticas na prática da ajuda em casa, e prevenir a Exploração do Trabalho Infantil. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.00.19.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Cone da memória** | | | **Data:** 16/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 13 anos)-manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 43 | **Número de Presentes:** 25 | | **Materiais Utilizados:** Pátio, cone e objetos. | | | **Descrição:**  Para início da brincadeira o orientador explicou o jogo, em seguida espalhou vários objetos e escondeu varias peças cujo objetivo as crianças deveriam encontra-las. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar trabalho em equipe. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **G:\2023\maio\IMG-20230424-WA0017.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | | | **Data:** 16/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 42 | **Número de Presentes:** 27 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | | | **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro.  Devido ao tempo chuvoso ocasionou baixa frequência de crianças, aplicou a culinária para ambos os períodos. | | | **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.25 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.52.25.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Socioeducativo- 12 de junho - Dia mundial contra o trabalho infantil.** | | | **Data:** 16/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) tarde | | | **Número de Convocados:** 19 | **Número de Presentes:** 13 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite, lápis de cor e jogos. | | | **Descrição:** No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei Nº 11.542/2007. As mobilizações e campanhas anuais são coordenadas pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI), em parceria com os Fóruns Estaduais de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador e suas entidades membros.  Através um vídeo que explica o trabalho infantil é um dos maiores problemas sociais do mundo. A exploração de mão de obra infantil é um ato cruel, uma das diversas formas de privações dos direitos humanos de milhares de crianças e adolescentes. Coloca em risco a saúde, a vida e a segurança, além de comprometer seu pleno desenvolvimento. Criança tem que brincar e aprender, acabar com trabalho infantil dependem de todos, por que se fecharem os olhos à infância pode morrer.  A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente proíbem o trabalho infantil, mas permite o trabalho de adolescente com mais de 14 anos como aprendizes, combina a frequência escolar ao desenvolvimento de uma profissão supervisionada.  Tarefas pontuais e sem riscos, como lavar louças e arrumar a própria cama não configura trabalho infantil. São ações que fortalecem os sentimentos de solidariedade e responsabilidade.  Realizou-se roda de conversa e em seguida aplicou a atividade e alguns questionamentos sobre o trabalho infnatil. | | | **Resultados Alcançados:** A importância de garantir o direito de brincar, estudar, sonhar que são vivências próprias da infância. Valorizar o aprendizado das tarefas domésticas na prática da ajuda em casa, e prevenir a Exploração do Trabalho Infantil. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.09.04.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Socioeducativo- 12 de junho - Dia mundial contra o trabalho infantil.** | | | **Data:** 19/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 20 | **Número de Presentes:** 08 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite, lápis de cor e jogos. | | | **Descrição:** No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei Nº 11.542/2007. As mobilizações e campanhas anuais são coordenadas pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI), em parceria com os Fóruns Estaduais de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador e suas entidades membros.  Através um vídeo que explica o trabalho infantil é um dos maiores problemas sociais do mundo. A exploração de mão de obra infantil é um ato cruel, uma das diversas formas de privações dos direitos humanos de milhares de crianças e adolescentes. Coloca em risco a saúde, a vida e a segurança, além de comprometer seu pleno desenvolvimento. Criança tem que brincar e aprender, acabar com trabalho infantil dependem de todos, por que se fecharem os olhos à infância pode morrer.  A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente proíbem o trabalho infantil, mas permite o trabalho de adolescente com mais de 14 anos como aprendizes, combina a frequência escolar ao desenvolvimento de uma profissão supervisionada.  Tarefas pontuais e sem riscos, como lavar louças e arrumar a própria cama não configura trabalho infantil. São ações que fortalecem os sentimentos de solidariedade e responsabilidade.  Realizou-se roda de conversa e em seguida aplicou a atividade e alguns questionamentos sobre o trabalho infnatil. | | | **Resultados Alcançados:** A importância de garantir o direito de brincar, estudar, sonhar que são vivências próprias da infância. Valorizar o aprendizado das tarefas domésticas na prática da ajuda em casa, e prevenir a Exploração do Trabalho Infantil. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.00.19 (1).jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de recreação- Queimada Xadrez** | | | **Data:** 19/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 11 anos) – manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 13 | | **Materiais Utilizados:** Bola de vôlei ou de borracha eapito. | | | **Descrição:** Esta é uma variação do popular jogo queimada. Um jogo muito divertido, onde toda criançada se diverte.  Vamos conhecer?  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  Distribuição das ações: O espaço e a disposição do jogo seguem o original, porém algumas funções aparecem como propostas utilizando os nomes dos componentes do Xadrez e serão distribuídos entre os jogadores. Cada equipe terá seus componentes, porém ambas não saberão quem são quem, é descoberto diante a progressão da brincadeira.  A equipe se organiza combinando entre si de modo que cada um dos jogadores correspondam as peças do xadrez com suas respectivas funções:  RAINHA- O jogador que representa essa peça quando é queimado no jogo não vai para o “campo-espião”, e sim quem o queimou.  TORRE - Este jogador dará um tom de brincadeira no jogo, quando queimada ela trai seu time, "entregando" o REI da sua equipe. BISPO - Quando queimado ele vai para o “campo-espião” e recoloca todas as peças já queimadas de seu time em jogo novamente. REI- A peça mais valiosa, e deve se manter atenta para não entrar em Xeque-mate, porque quando este jogador (a) for queimado o jogo acaba.  PEÃO - Todos os outros componentes do time.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados Alcançados:** Simular situações, desenvolver a criatividade e imaginação. Compreender e respeitar as regras do jogo. Respeitar às limitações do próximo e viabilizar conceitos sobre limites. Estimular a cooperação, socialização entre participante e orientador. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20230606-WA0017.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de estória- Bandeirinha** | | | **Data:** 19/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 56 | **Número de Presentes:** 35 | | **Materiais Utilizados:** TNT colorido e giz para marcações. | | | **Descrição:** Bandeirinha é um jogo muito divertido. Por ser uma brincadeira de muita agilidade é necessário que cada equipe crie estratégias em conjunto para capturar a bandeira o quanto antes.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade. Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência. O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  Divididos em dois grupos, cada um em um lado da quadra, ao final de cada lado, coloca-se a “bandeirinha” (pode usar um pano), é importante que estes times sejam equilibrados e tenham como se distinguir um do outro. Objetivo é capturar a bandeirinha do adversário sem ser pego. Quem for pego, deve ficar congelado no lugar em que foi pego e só poderá ser livre se outro da sua equipe tocar nele. Ganha quem conseguir pegar a bandeirinha do adversário primeiro ou quem congelar todos da equipe adversário primeiro.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados Alcançados:**  Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo. Estimular a refletir e decidir sobre tudo estratégias para resolução de problemas, compreendendo que cada jogada é um desafio a ser resolvido. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  G:\2023\maio\IMG-20230424-WA0026.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- bandeirinhas de papel para festa Junina.** | | | **Data:** 19/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) tarde | | | **Número de Convocados:** 20 | **Número de Presentes:** 09 | | **Materiais Utilizados:** Jornais, tesouras, colas e barbantes. | | | **Descrição:** Diversos materiais podem ser usados para confeccionar as bandeirinhas, como papel de seda, jornal e revista. Sendo assim, a ideia foi criar uma festa junina sustentável, utilizou as páginas de jornal e de revista.  O molde de bandeirinhas de festa junina foi impresso para facilitar a tarefa de fazer a marcação no material e assim obter peças com o mesmo tamanho. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar a criatividade das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso e entendimento. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.14.12.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | | | **Data:** 20/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde. | | | **Número de Convocados:** 20 | **Número de Presentes:** 07 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | | | **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | | | **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **G:\2023\maio\IMG-20230425-WA0016.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Teatro de sombras** | | | **Data:** 20/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes (09 a 11 anos ) manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 11 | | **Materiais Utilizados:** Caixa de papelão, 1 folha de papel vegetal, cartolina ou papelão,lanterna ou lâmpada, 1 tesoura sem ponta, palitos ou varetas finas de madeira,cola ou fita adesiva. | | | **Descrição:** Dá-se o nome de teatro de sombras ao espetáculo que consiste na criação de certos efeitos ópticos. Deve-se colocar as mãos ou uma marionete em frente à luz para que a sombra seja projetada na parede ou tela. De acordo com a posição das mãos e os movimentos, pode-se criar/imitar/reproduzir figuras: animais, seres humanos, etc.  O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta. Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Confecção:  - Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa, depois cole a folha de papel vegetal, por trás, tapando o buraco da frente.  - Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto!  É só passar pelo buraco com as suas “sombras”, acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação.  Criação de estórias com o tema principal: **Amizade**, para que a criança/adolescente aprenda sobre o valor da amizade, é necessário gerar nelas, noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que a preparemos para viver com harmonia e respeito. As crianças/adolescentes devem saber quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade. | | | **Resultados alcançados:** Ouvir estórias contadas atentamente. Interpretar a estória contada oralmente. Recontar  estórias de forma coletiva a partir de modelos. Produzir suas próprias estórias em situações com função social significativa. Criar formas de expressão através da representação teatral; Trabalhar o valor da amizade como uma forma de boa convivência e respeito. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.27.31.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.27.31 (1).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- bandeirinhas de papel para festa Junina.** | | | **Data:** 20/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 38 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Jornais, tesouras, colas e barbantes. | | | **Descrição:** Diversos materiais podem ser usados para confeccionar as bandeirinhas, como papel de seda, jornal e revista. Sendo assim, a ideia foi criar uma festa junina sustentável, utilizou as páginas de jornal e de revista.  O molde de bandeirinhas de festa junina foi impresso para facilitar a tarefa de fazer a marcação no material e assim obter peças com o mesmo tamanho. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar a criatividade das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso e entendimento. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 20.14.12.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Visita domiciliar em residência de usuário do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos** | | | **Data:** 20/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Família de usuário do SCFV | | | **Número de Convocados:** 02 | **Número de Presentes:** 02 | | **Materiais Utilizados:** Agendas e canetas | | | **Descrição:** A equipe técnica Assistente social e Psicóloga realizaram visita domiciliar a residência de usuário do SCFV, como parte do acompanhamento e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. A visita teve como objetivo principal conhecer o ambiente familiar do usuário e identificar possíveis necessidades e demandas.  A visita domiciliar permitiu uma aproximação maior com a realidade do usuário e de sua família, fornecendo informações valiosas para a continuidade do trabalho realizado pelo SCFV. Através da visita, foi possível identificar necessidades específicas, estabelecer uma relação de confiança entre o serviço com a família e contribuir para o bem-estar do usuário. | | | **Resultados Alcançados:** Avaliar as condições de vida, identificar necessidades, promover e oferecer suporte para o desenvolvimento de soluções atendidas às demandas identificadas. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação da família. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 21.12.57.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Sessão cinema- Mônica** | | | **Data:** 20/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 83 | **Número de Presentes:** 32 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia | | | **Descrição:** O SCFV realizou uma divertida exibição de um filme especial com a temática da Mônica para todos os participantes. O ambiente foi preparado, criando um clima animado e acolhedor. Na sala de exibição, foram arranjadas colchonetes, garantindo que todos possam desfrutar da sessão de forma adequada. A iluminação foi ajustada para criar uma atmosfera agradável e acolhedora.  Com a sala devidamente preparada, o filme inicia. Na tela, os personagens queridos da Mônica, Cebolinha, Cascão e Magali ganham vida em uma emocionante e engraçada história. As crianças riem, se emocionam e se identificam com as travessuras e lições aprendidas pelos personagens.  A exibição do "Filme da Mônica" no SCFV é um sucesso, proporcionando uma tarde especial e memorável para todos os participantes. É um momento de descontração, aprendizado e alegria, contribuindo para a formação de vínculos afetivos e o desenvolvimento integral dos envolvidos. | | | **Resultados Alcançados:** Proporcionar momentos de diversão, lazer e entretenimento. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:** Não houve. | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Ensaio geral da quadrilha para apresentação** | | | **Data:** 21 e 22/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:** 68 | | **Materiais Utilizados:**  Recurso multimídia | | | **Descrição:** As crianças/adolescentes em ambos os períodos divertiram-se com o ensaio da quadrilha para apresentação, com músicas típicas. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os usuários. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 21.43.01.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Festa Junina- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos** | | | **Data:** 23/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:**  121 | **Número de Presentes:** 95 | | **Materiais Utilizados:** Pátio, bandeirinhas, doces típicos, refrigerante, hot dog, doce de abobora. | | | **Descrição:** De inicio as crianças, adolescentes foram recebidos pelos funcionários com muita animação e música, a festa junina teve apresentações de dança e quadrilha de todos os grupos, depois foram servidas as comidas típicas: cachorro quente, pipoca, doces, balas,paçoca, doce de abobora entre outros, canjica e refrigerantes. As crianças e adolescentes divertiram com as brincadeiras típicas como jogo da argola e tomba lata com direito a prendas ( balas e pirulitos). | | | **Resultados Alcançados:** Promover momento de convivência entre os usuários. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 16.01.47.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 11.49.15.jpegRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 14.39.40.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 09.47.08.jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 21.59.17 (1).jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 21.59.17.jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 09.35.33.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-23 at 14.49.40.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- recreação** | | | **Data:** 26/07/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:** 51 | | **Materiais Utilizados:** Bola, bambolê, lego e quebra-cabeça | | | **Descrição:** Foram realizados jogos como futebol, vôlei, basquete, que estimularam a prática de atividades físicas e a sociabilidade entre os participantes. Essas atividades foram realizadas em espaços adequados e contaram com a orientação de profissionais capacitados, garantindo a segurança dos envolvidos. | | | **Resultados Alcançados:** Proporcionar momentos de interação e convivência entre os participantes, fortalecendo os laços de amizade e promovendo a integração social. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças. | | | **Registro Fotográfico:**  **G:\2023\maio\IMG-20230424-WA0020.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Confraternização dos aniversariantes** | | | **Data:** 27/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças e Adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:**63 | | **Materiais Utilizados:**  Bolo e refrigerante. | | | **Descrição:** O dia do aniversariante no SCFV foi repleto de alegria, todos os participantes se reuniram para comemorar. As atividades começaram com uma recepção calorosa, em que os participantes se uniram para cantar parabéns e desejar os melhores votos ao aniversariante. A equipe do SCFV preparou uma decoração encantadora, cheia de balões coloridos, faixas festivas e uma mesa decorada com um bolo delicioso.  Para encerrar houve uma sessão de fotos para registrar os momentos felizes e memoráveis da celebração do aniversário. Cada participante teve a chance de posar ao lado do aniversariante, criando lembranças duradouras desse dia tão especial.  No SCFV, valorizamos cada indivíduo e celebramos as ocasiões especiais com entusiasmo e dedicação. O aniversário do mês foi marcado por amor, alegria e um sentimento de pertencimento, tornando-o um dia inesquecível para todos os envolvidos. | | | **Resultados Alcançados:** Promover a interação social entre as crianças e adolescentes, a vivência em grupo, a autoestima, a valorização do ser. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 22.30.37.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 22.30.37 (1).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Reunião com a rede socioassistencial** | | | **Data:** 28/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Assistente Social, Psicóloga | | | **Número de Convocados:** 03 | **Número de Presentes:** 03 | | **Materiais Utilizados:** Agendas. | | | **Descrição:** Durante a reunião, foram apresentados e discutidos casos referente as famílias de criança atendida no SCFV e do Programa Ação Jovem, a equipe presente contribui com sugestões para a resolução dos problemas apresentados. As decisões e encaminhamentos feitos durante a reunião têm como objetivo principal garantir a proteção adequada às famílias e aos indivíduos envolvidos.  Foi destacada a importância do trabalho em equipe e da cooperação entre os membros do CRAS e da Associação dos Legionários de Cristo para atender às demandas dos usuários do serviço. | | | **Resultados Alcançados:** Reforçar a importância do contato com a rede. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das técnicas. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-28 at 10.05.00.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividades livres- recreação** | | | **Data:** 28/06/2023 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (06 a 13 anos)-manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:** 53 | | **Materiais Utilizados:** Bola,bambolê e legos. | | | **Descrição:** Foi aplicado desenho e jogos adequados a cada faixa etária, incluíram quebra-cabeças, jogos de tabuleiro, jogos de memória, pega-pega, esconde-esconde, entre outros. Visando promover a interação entre os participantes, estimulando a criatividade e o raciocínio lógico. | | | **Resultados Alcançados:** Proporcionar momentos de lazer, socialização e diversão. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220530-WA0013.jpg**  C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220531-WA0013.jpg | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividades livres- recreação** | |
| **Data:** 29/06/2023 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:** 17 |
| **Materiais Utilizados:** Bola,bambolê e legos. | |
| **Descrição:** Foi aplicado desenho e jogos adequados a cada faixa etária, incluíram quebra-cabeças, jogos de tabuleiro, jogos de memória, pega-pega, esconde-esconde, entre outros. Visando promover a interação entre os participantes, estimulando a criatividade e o raciocínio lógico. | |
| **Resultados Alcançados:** Proporcionar momentos de lazer, socialização e diversão. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação da crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2023\maio\20230508_085802.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Pré- conferências municipal de assistência social** | |
| **Data:** 29/06/2023 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** | |
| **Número de Convocados: 30** | **Número de Presentes: 30** |
| **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | |
| **Descrição:** A 13ª Conferência com a Participação da População foi realizada com o objetivo de promover a interação entre a população e os tomadores de decisão, proporcionando um espaço para o diálogo e a construção de propostas tratadas para o desenvolvimento e o bem-estar da comunidade. O evento reuniu um número significativo de participantes, proporcionando uma oportunidade valiosa para a troca de ideias e perspectivas. | |
| **Resultados Alcançados:** Proporcionar momentos de reflexão e discussão em relação a temática. | |
| **Pontos Facilitadores:** Interação dos participantes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 17.31.22 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 17.31.22.jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2023-06-29 at 17.31.16.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Passeio Cultural** | |
| **Data:** 30/06/2023 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças e Adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 121 | **Número de Presentes:** 76 |
| **Materiais Utilizados:** Lanche e suco. | |
| **Descrição:** Realizou-se passeio cultural na orla turística com as crianças e adolescentes, situada às margens do Rio Tietê, ao longo da orla, encontram-se diversos pontos de interesse, como museus, monumentos e espaços para lazer. Abordou-se a história e cultura da cidade, assim as crianças e adolescentes conheceram as tradições e o patrimônio da região. Durante o passeio, as crianças e adolescentes aprenderam sobre a importância do rio para a navegação e a economia local, além de desfrutar da serenidade das águas e da paisagem natural ao redor. O passeio cultural pela orla turística de Barra Bonita foi uma experiência enriquecedora. Após as crianças realizaram atividade no parque da cidade. Essa atividade tem o objetivo de ampliar o repertório cultural dos usuários do SCFV, proporcionando experiências enriquecedoras e momentos de lazer fora do ambiente habitual. | |
| **Resultados Alcançados:** Promover o enriquecimento cultural e social dos participantes do SCFV através de um passeio cultural. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve | |
| **C:\Users\FRAN\Desktop\matricula\passeio\20230630_085745.jpgC:\Users\FRAN\Desktop\matricula\passeio\IMG-20230630-WA0025.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\matricula\passeio\IMG-20230630-WA0024.jpgC:\Users\FRAN\Desktop\matricula\passeio\20230630_144523.jpg** | |

**Responsável Técnico:**

------------------------------------------

Francineuma Alves de Sousa

*Assistente Social*

*CRESS 63167*