|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELATÓRIOS DE ATIVIDADES** | | | |
| **ÓRGÃO EXECUTOR:**  Associação dos Legionários de Cristo | **COMPLEXIDADE DA PROTEÇÃO SOCIAL:** Básica | | |
| **MÊS DE REFERÊNCIA: JUNHO** | | | |
| **Descrição do Serviço/ Benefício** | **Público Alvo** | **Nº de Atendidos** | |
|  | |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo | Crianças e adolescentes | **Programada** | 150 |
| **Executada** | 171 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **QUANTITATIVO DE AÇÕES** | | **TOTAL** | |  | Atendimento Individual | 20 | | Pessoa/Família Acompanhada | 171 | | Grupos Socioeducativos | - | | Visita Domiciliar | - | | Elaboração de Planejamento de Atendimento/Acompanhamento (PIA) | 11 | | Campanha Socioeducativa | - | | Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais) | 490 | | Discussão e articulação de casos | 20 | | Busca Ativa | - | | Encaminhamentos | Realização de Cadastro Único | - | | Atualização de Cadastro Único | - | | Benefício de Prestação Continuada-BPC | - | | CRAS | 55 | | SCFV – Crianças e Adolescentes |  | | Centro de Convivência do Idoso - CCI | - | | Programa Criança Feliz | - | | CREAS | - | | Rede (CAPS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Reuniões | Rede Socioassistencial Direta – Secretaria de Desenvolvimento Social | - | | Rede Socioassistencial Indireta | 01 | | Rede Intersetorial (Caps, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Equipe Específica do Serviço | 04 |   O mês de Junho as ações desenvolvidas pela equipe técnica foram realizadas de acordo com o cronograma planejado. Realizou-se grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, trabalhando diversos temas assim fortalecendo vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária.  A Oficina Preparatória de Formação ao Mercado de Trabalho Auxiliar Administrativo, Marketing e Vendas segue presencial com orientador em sala seguindo o Plano de Trabalho.   |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo- Marketing e Vendas** | | | **Data:** Junho  **(**02,03,07,08,09,10,13,14,15,21,22,23,24,2829 e 30/06/2022) | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (14 a 15 anos) | | | **Número de Convocados:** 52 | **Número de Presentes:** 52 | | **Materiais Utilizados:** Sala aprendizagem, cadeiras, mesas, canetas, folhas sulfites, computador e projetor. | | | **Descrição:** 02/06/2022- Gestão organizacional: O papel do auxiliar administrativo no ambiente empresarial II- Trabalhou-se texto (redação) empresarial; Carta Comercial, Memorando, Oficio, Relatório, Declaração, Procuração, Requerimento.  03/06/2022- Microsoft Word no Celular- A proposta da atividade é que os adolescentes assistam ao tutorial feito sobre o uso do microsoft word e tiram suas dúvidas, para os ajudar com atividades quando realizadas de forma digital.  07,08,09 e 10- Devido a funcionários testar positivo para Covid-19 as atividades foram suspensas.  14 e 15/06/2022 - 12 de junho - Dia mundial contra o trabalho infantil - Foi realizado ação com os adolescentes das oficinas de Auxiliar administrativo e Marketing e Vendas, através de vídeo explica o trabalho infantil que é um dos maiores problemas sociais do mundo. A exploração de mão de obra infantil é um ato cruel, uma das diversas formas de privações dos direitos humanos de milhares de crianças e adolescentes. Coloca em risco a saúde, a vida e a segurança, além de comprometer seu pleno desenvolvimento. Criança tem que brincar e aprender, acabar com trabalho infantil dependem de todos, por que se fecharem os olhos à infância pode morrer. A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente proíbem o trabalho infantil, mas permite o trabalho de adolescente com mais de 14 anos como aprendizes, combina a frequência escolar ao desenvolvimento de uma profissão supervisionada. Tarefas pontuais e sem riscos, como lavar louças e arrumar a própria cama não configura trabalho infantil. São ações que fortalecem os sentimentos de solidariedade e responsabilidade.  21 e 22/06/2022- Preparação da decoração da festa junina na Associação dos Legionários de Cristo com a participação dos adolescentes dos cursos de Auxiliar administrativo e Marketing e Vendas, os mesmos ajudaram na decoração.  23/06/2022- Fração- A proposta da atividade é auxiliar o adolescente na realização de contas matemáticas utilizou a fração por ser a de maior uso, dessa forma, para que compreendam e tirem suas dúvidas. A maior dificuldade apresentada no entendimento do conceito de frações é não saber divisão do todo em partes e surge a dificuldade quando em adição e subtração de denominadores diferentes e em problemas que surgira metade, também não compreende o sentido de fração.  24 e 30/06/2022- Carta dos sonhos- A proposta da atividade é que os adolescentes escrevam como foi á experiência de terem participado da oficina preparatória, se o conhecimento adquirido é de grande valia. Após os adolescentes participaram da festa junina da ALC, interagiram com a turma de Auxiliar administrativo e participaram da quadrilha.  28 e 29/06/2022- Iniciou-se com dinâmica em seguida foi abordado postura no local de trabalho e finalizando com roda de conversa. | | | **Resultados alcançados:** As atividadespresenciais proporcionaram um contato maior com os adolescentes, além do conhecimento prático os adolescentes desenvolvem habilidades interpessoais e relacionamentos com os colegas através de dinâmicas e rodas de conversas sobre diversos assuntos. Notou-se grande entusiasmo e interação dos mesmos, desse modo foi possível perceber que as atividades propostas deram resultados satisfatórios. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado e interesse dos adolescentes | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220628_163137.jpg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-24 at 15.18.05.jpegC:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220630_152551.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Teatro de Sombras** | | | **Data:** 01/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 32 | **Número de Presentes:** 16 | | **Materiais Utilizados:** Caixa de papelão, 1 folha de papel vegetal, cartolina ou papelão,lanterna ou lâmpada, 1 tesoura sem ponta, palitos ou varetas finas de madeira,cola ou fita adesiva. | | | **Descrição:** Dá-se o nome de teatro de sombras ao espetáculo que consiste na criação de certos efeitos ópticos. Deve-se colocar as mãos ou uma marionete em frente à luz para que a sombra seja projetada na parede ou tela. De acordo com a posição das mãos e os movimentos, pode-se criar/imitar/reproduzir figuras: animais, seres humanos, etc.  O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta. Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Confecção:  - Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa, depois cole a folha de papel vegetal, por trás, tapando o buraco da frente.  - Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto!  É só passar pelo buraco com as suas “sombras”, acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação.  Criação de estórias com o tema principal: **Amizade**, para que a criança/adolescente aprenda sobre o valor da amizade, é necessário gerar nelas, noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que a preparemos para viver com harmonia e respeito. As crianças/adolescentes devem saber quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade. | | | **Resultados Alcançados:** Ouvir estórias contadas atentamente. Interpretar a estória contada oralmente. Recontar  estórias de forma coletiva a partir de modelos. Produzir suas próprias estórias em situações com função social significativa. Criar formas de expressão através da representação teatral; Trabalhar o valor da amizade como uma forma de boa convivência e respeito. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220601_090429.jpg  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220601_090444.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de criação- Porta lápis** | | | **Data:** 01/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 44 | **Número de Presentes:** 30 | | **Materiais Utilizados:** 1 rolo de papel higiênico, 1 tesoura, 1 régua,Cola branca,Papel contact ou sobras de papel para presente,Papelão, e.v.a e guache. | | | **Descrição:**  O orientador responsável pela oficina de criação explicou passo a passo a confecção do porta lápis, cortar o papelão no tamanho do fundo do rolo de papel higiênico;  Em seguida, cole o papelão recortado no fundo de uma das extremidades do rolo de papel higiênico e deixe secar para que fixe bem; Meça com a régua o tamanho do rolo e corte o papel contact ou o papel para presente na medida correta para encapá-lo. Deixe uma sobra nas extremidades.  Envolva o rolo de papel higiênico com o contact ou o papel para presente. No caso do papel contact não há a necessidade de usar cola;  Após encapar o rolo de papel higiênico, use as sobras nas extremidades para fazer o acabamento. Faça quatro cortes no papel e cole-os dentro do rolo de papel higiênico.  Basta usar a criatividade para criar diversos porta lápis diferentes. Pode-se unir mais de um rolo de papel higiênico para formar vários compartimentos para guardar clips, por exemplo. Além disso, uma dica é usar um rolo de papel toalha para criar alturas distintas para o porta lápis. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar a criatividade e incentivar a criatividade ajudar o meio ambiente, evitar que mais materiais sejam descartados nos lixões. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/ adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220601_145145.jpg  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220601_151253.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de Raciocínio- Detetive** | | | **Data:** 01/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 14 | | **Materiais Utilizados:** Ginásio | | | **Descrição:** Na oficina de jogos de raciocínio o orientador responsável aplicou a brincadeira detetive, cujo objetivo é ajudar em aprendizados específicos tais como: raciocínio, memória, atenção, elaboração de processos estratégicos, concentração, além de facilitar a transposição de questões para a vida,  levando o adolescente a aprender  que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias para buscar um objetivo e de motivação para alcançá-los, movimentos estes, fundamentais para uma vida assertiva. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar a capacidade de formação de estratégia ajudando na elaboração de atitudes assertivas. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **F:\2022\MAIO\Nova pasta\20220516_085515.jpg**  F:\2022\MAIO\Nova pasta\20220516_085459.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Passeio cultural- Teatro- Peça Revista Zé Quest** | | | **Data:** 02/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/ adolescentes ( 06 a 13 anos) - manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 101 | **Número de Presentes:** 74 | | **Materiais Utilizados:** Transporte cedido | | | **Descrição:**  Peça teatral, conta história de um garoto inteligente, questionador, quer saber de tudo e também contribui para ajudar a melhorar a vida na escola e na comunidade é um amigão e muito respeitado pela turma.  Turma Pé na Estrada são os amigos do Zé Quest: Léo é um menino que gosta de tudo correto; Laís amiga de todos não mede esforços para ajudar as pessoas que convivem com ela, Gil é muito curioso, não tem vergonha de perguntar o que não sabe; Bela é otimista cadeirante sua condição física nunca a fez desistir de seus sonhos. A história abordou a mobilidade humana, a invenção da roda o comportamento e a evolução do ser humano no decorrer dos séculos.  Abordou-se a importância da reciclagem, reutilização do material reciclado.  Assim a separação de resíduos é fundamental para a reciclagem e, consequentemente, para o meio ambiente. E para que essa separação seja feita corretamente, é importante conhecer as cores e símbolos da reciclagem.  Azul: jornal, papelão, revistas, caderno.  Vermelho: sacolas, embalagens, potes e garrafas plásticas.  Verde: frascos, copos e garrafas de vidro.  Amarelo: peças de alumínio e cobre, latas em geral.  Marrom: restos de alimento, carnes, vegetais.  Cinza: resíduo geral não reciclável ou misturados. | | | **Resultados Alcançados:**  Resgatar e promover a cidadania da comunidade valorizando a vida, assim contemplando os eixos convivência social, direito de ser e participação. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220602_094531.jpg**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220602_093431.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividades suspensas-** | | | **Data:** 03 a 13/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes: -** | | | **Número de Convocados:** - | **Número de Presentes:** - | | **Materiais Utilizados: -** | | | **Descrição:** Devido a funcionários testarem positivo para Covid- 19 as atividades com as crianças foram suspensas. | | | **Resultados alcançados: -** | | | **Pontos Facilitadores: -** | | | **Pontos Dificultadores:** Ausência de Crianças | | | **Registro Fotográfico:** Não houve. | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Estoura balão e bandeirinha** | | | **Data:** 14/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças e Adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 104 | **Número de Presentes:** 30 | | **Materiais Utilizados:** Ginásio | | | **Descrição:** Os orientadores aplicaram duas atividade, estoura balão cujo objetivo é estourar o máximo de balões dos outros jogadores e tomar cuidado para não estourar os seus. Outra brincadeira foi bandeirinha, o desafio da brincadeira é atravessar o campo da equipe adversária e pegar a bandeira sem ser pego. A criança que for pega deverá ficar parada no lugar congelada e ela poderá ser libertada por outra criança do seu time que conseguir tocá-la (sem ser pega por nenhuma criança da equipe adversária). | | | **Resultados Alcançados:** Promover a agilidade, a estratégia e a socialização. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-14 at 13.13.37.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-14 at 13.12.37.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Socioeducativo- 12 de junho - Dia mundial contra o trabalho infantil.** | | | **Data:** 15/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 104 | **Número de Presentes:** 32 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei Nº 11.542/2007. As mobilizações e campanhas anuais são coordenadas pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI), em parceria com os Fóruns Estaduais de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador e suas entidades membros. Através um vídeo que explica que o trabalho infantil é um dos maiores problemas sociais do mundo. A exploração de mão de obra infantil é um ato cruel, uma das diversas formas de privações dos direitos humanos de milhares de crianças e adolescentes. Coloca em risco a saúde, a vida e a segurança, além de comprometer seu pleno desenvolvimento. Criança tem que brincar e aprender, acabar com trabalho infantil dependem de todos, por que se fecharem os olhos à infância pode morrer. A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente proíbem o trabalho infantil, mas permite o trabalho de adolescente com mais de 14 anos como aprendizes, combina a frequência escolar ao desenvolvimento de uma profissão supervisionada. Tarefas pontuais e sem riscos, como lavar louças e arrumar a própria cama não configura trabalho infantil. São ações que fortalecem os sentimentos de solidariedade e responsabilidade. Em seguida a técnica realizou juntamente com as crianças e adolescentes uma caminhada até a quadra do bairro para então finalizar a campanha e chamar atenção da sociedade. | | | **Resultados Alcançados:** Sensibilizar pais e usuários sobre o trabalho infantil e como o trabalho infantil afeta o desenvolvimento de crianças e adolescentes. A importância de garantir o direito de brincar, estudar, sonhar que são vivências próprias da infância. Valorizar o aprendizado das tarefas domésticas na prática da ajuda em casa, e prevenir a Exploração do Trabalho Infantil. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Desktop\288774989_5413736272020827_675576440093515012_n.jpgRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Desktop\288678779_5413735185354269_5876674529300754558_n.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Decoração festa junina-confecção flor de dobradura** | | | **Data:** 20/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 08 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 15 | | **Materiais Utilizados:** Sala de criação, folha de papel crepom, cola, tesoura. | | | **Descrição:** O papel crepom é um material fácil de trabalhar e com muitas possibilidades de decoração coloridas. As crianças e os adolescentes confeccionaram as flores para decorar a festa junina e proporcionar um ambiente bonito. | | | **Resultados Alcançados:**  Estimular a imaginação e fortalecer os vínculos de amizade. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220620-WA0029.jpgRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220620-WA0030.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Colagem de bandeirinha para decoração da festa junina** | | | **Data:** 20/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:**  73 | **Número de Presentes:** 35 | | **Materiais Utilizados:** Barbante, cola, tesoura | | | **Descrição:** As crianças e adolescentes realizaram no pátio a colagem das bandeirinhas que serão utilizadas na festa junina com diversas cores. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivo a criatividade e trabalho em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação dos adolescentes e crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220620-WA0028.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220620-WA0025.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | | | **Data:** 21/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde. | | | **Número de Convocados:** 35 | **Número de Presentes:** 19 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | | | **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | | | **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_145612.jpg**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_091428.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Teatro de sombras** | | | **Data:** 21/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes (09 a 11 anos ) manhã | | | **Número de Convocados:** 24 | **Número de Presentes:** 16 | | **Materiais Utilizados:** Caixa de papelão, 1 folha de papel vegetal, cartolina ou papelão,lanterna ou lâmpada, 1 tesoura sem ponta, palitos ou varetas finas de madeira,cola ou fita adesiva. | | | **Descrição:** Dá-se o nome de teatro de sombras ao espetáculo que consiste na criação de certos efeitos ópticos. Deve-se colocar as mãos ou uma marionete em frente à luz para que a sombra seja projetada na parede ou tela. De acordo com a posição das mãos e os movimentos, pode-se criar/imitar/reproduzir figuras: animais, seres humanos, etc.  O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta. Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Confecção:  - Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa, depois cole a folha de papel vegetal, por trás, tapando o buraco da frente.  - Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto!  É só passar pelo buraco com as suas “sombras”, acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação.  Criação de estórias com o tema principal: **Amizade**, para que a criança/adolescente aprenda sobre o valor da amizade, é necessário gerar nelas, noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que a preparemos para viver com harmonia e respeito. As crianças/adolescentes devem saber quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade. | | | **Resultados alcançados:** Ouvir estórias contadas atentamente. Interpretar a estória contada oralmente. Recontar  estórias de forma coletiva a partir de modelos. Produzir suas próprias estórias em situações com função social significativa. Criar formas de expressão através da representação teatral; Trabalhar o valor da amizade como uma forma de boa convivência e respeito. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_094809.jpg**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_094750.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Caipirinhas de papel para festa Junina.** | | | **Data:** 21/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 26 | **Número de Presentes:** 12 | | **Materiais Utilizados:** Papéis coloridos, Fitas(laço da menina),Palitos de sorvete. Cola branca (cola quente se houver necessidade). | | | **Descrição:** Chegou o momento de usar a criatividade produzindo bonecos juninos com papéis coloridos. Use a imaginação e incremente seus personagens.  Faça sanfoninhas de 10cm por 25 cm(saia da menina) de 3cm por 10cm (para a blusa) de 20cm por 3cm (para as pernas) e de 15cm por 3cm para os braços, de 6,5cm de diâmetro para o rostinho. Para o chapéu do menino metade do círculo do rosto 3,25cm. O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando como será efetuada a atividade. Cada participante receberá os materiais e a atividade terá seu início de acordo com as orientações descrita. A atividade será realizada de maneira individual.  Deixar a escolha das cores e texturas por conta dos participantes. Orientar nos momentos da modelagem, dobradura e colagem. | | | **Resultados Alcançados:** Construir bonecos (as), valorizando as manifestações artísticas e culturais. Desenvolver habilidades de atenção e concentração. Priorizar o respeito ao próximo enfatizando as regras de convivência. Utilizar recursos de recorte e colagem estimulando as potencialidades de criação, aprimorando e contribuindo com o desenvolvimento de cada indivíduo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso e entendimento. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_091649.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220621_091624.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de estória- História que o povo conta** | | | **Data:** 21/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 24 | **Número de Presentes:** 14 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis de cor e cola. | | | **Descrição:** Para inicio utilizou-se recurso multimídia, abordou a origem da festa junina e lendas populares. A festa junina é tradicional festa popular brasileira conhecida em todo Brasil, realizada no mês de junho, comum em todas as regiões sendo mais forte no Nordeste. Atualmente as festas juninas são comemorações com muita cultura e folclore, na maioria existem pratos típicos, canjica, paçoca, pé de moleque e comidas da região. O orientador incentivou a participação das crianças em relatar conversas com seus familiares, então algumas crianças relataram que seus tios e avôs viram lobisomem entres outras lendas. | | | **Resultados alcançados:** Resgatar tradições e fortalecer a identidade. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 19.22.53 (1).jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 19.22.53.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Ensaio geral da quadrilha para apresentação** | | | **Data:** 22 e 23/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 109 | **Número de Presentes:** 60 | | **Materiais Utilizados:**  Recurso multimídia | | | **Descrição:** As crianças/adolescentes em ambos os períodos divertiram-se com o ensaio da quadrilha para apresentação, com músicas típicas. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os usuários. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**    **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-26 at 12.19.23.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-26 at 12.19.40.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Festa Junina- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos** | | | **Data:** 24/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (06 a 15 anos) | | | **Número de Convocados:**  105 | **Número de Presentes:** 72 | | **Materiais Utilizados:** Pátio, bandeirinhas, doces típicos, refrigerante e sacola surpresa com doces típicos da festa junina( paçoca, doce de abobora, pipoca, refrigerante, guarda chuva, estralinhos e balas diversas). | | | **Descrição:** De inicio as crianças, adolescentes foram recebidos pelos funcionários com muita animação e música, a festa junina teve apresentações de dança e quadrilha de todos os grupos, depois foram servidas as comidas típicas: cachorro quente, pipoca, doces, balas,paçoca, doce de abobora entre outros, canjica e refrigerantes. As crianças e adolescentes divertiram com as brincadeiras típicas como jogo da argola, pescaria e tomba lata com direito a prendas ( balas, bombons e salgadinhos) . | | | **Resultados Alcançados:** Promover momento de convivência entre os usuários. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-24 at 20.00.15.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-24 at 11.42.21.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-24 at 15.18.07.jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-24 at 16.31.45.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Instrumento do forró** | | | **Data:** 27/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 11 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 66 | **Número de Presentes:** 41 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia | | | **Descrição:** Através de vídeos o orientador abordou o forró, é uma dança popular de origem nordestina é acompanhada de música, que possui o mesmo nome da dança. A música de forró possui temática ligada aos aspectos culturais e cotidianos da região [Nordeste do Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o_Nordeste_do_Brasil). A música de forró é acompanhada dos seguintes instrumentos musicais: triângulo, sanfona e zabumba. Assim foi explicado o som de cada instrumento. | | | **Resultados Alcançados:** Ampliar o universo cultural das crianças e adolescentes. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 19.43.21.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 19.43.21 (1).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | | | **Data:** 27/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 26 | **Número de Presentes:** 08 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | | | **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro. | | | **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 13.15.39.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 13.15.47.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Cone da memória** | | | **Data:** 27/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 13 anos)-manhã | | | **Número de Convocados:** 18 | **Número de Presentes:** 09 | | **Materiais Utilizados:** Pátio, cone e objetos. | | | **Descrição:**  Para início da brincadeira o orientador explicou o jogo, em seguida espalhou vários objetos e escondeu varias peças cujo objetivo as crianças deveriam encontra-las. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar trabalho em equipe. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220530-WA0013.jpg**  C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220531-WA0013.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | | | **Data:** 28/06/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) Manhã e Tarde | | | **Número de Convocados:** 35 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | | | **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro. | | | **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 13.36.01.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 20.15.13.jpeg** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | |
| **Data:** 28/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 40 | **Número de Presentes:** 28 |
| **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | |
| **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | |
| **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação da crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220629_090318.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220621_145612.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Bandeirinha** | |
| **Data:** 28/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes ( 12 a 13 anos) - manhã | |
| **Número de Convocados:** 26 | **Número de Presentes:** 09 |
| **Materiais Utilizados:** TNT colorido e giz para marcações. | |
| **Descrição:** Bandeirinha é um jogo muito divertido. Por ser uma brincadeira de muita agilidade é necessário que cada equipe crie estratégias em conjunto para capturar a bandeira o quanto antes.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade. Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência. O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  Divididos em dois grupos, cada um em um lado da quadra, ao final de cada lado, coloca-se a “bandeirinha” (pode usar um pano), é importante que estes times sejam equilibrados e tenham como se distinguir um do outro. Objetivo é capturar a bandeirinha do adversário sem ser pego. Quem for pego, deve ficar congelado no lugar em que foi pego e só poderá ser livre se outro da sua equipe tocar nele. Ganha quem conseguir pegar a bandeirinha do adversário primeiro ou quem congelar todos da equipe adversário primeiro.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo. Estimular a refletir e decidir sobre tudo estratégias para resolução de problemas, compreendendo que cada jogada é um desafio a ser resolvido. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupo. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Interação dos adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-06-28 at 13.19.22.jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Contação de estória- História que o povo conta** | |
| **Data:** 29/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos)-manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 35 | **Número de Presentes:** 23 |
| **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis de cor e cola. | |
| **Descrição:** Para inicio utilizou-se recurso multimídia, abordou a origem da festa junina e lendas populares. A festa junina é tradicional festa popular brasileira conhecida em todo Brasil, realizada no mês de junho, comum em todas as regiões sendo mais forte no Nordeste. Atualmente as festas juninas são comemorações com muita cultura e folclore, na maioria existem pratos típicos, canjica, paçoca, pé de moleque e comidas da região. O orientador incentivou a participação das crianças em relatar conversas com seus familiares, então algumas crianças relataram que seus tios e avôs viram lobisomem entres outras lendas. | |
| **Resultados Alcançados:** Resgatar tradições e fortalecer a identidade. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220629_090631.jpgC:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220629_142726.jpg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de culinária- Bolacha de goiabinha** | |
| **Data:** 29/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 51 | **Número de Presentes:** 32 |
| **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores e assadeira. Saquinhos e fitilhos para embalagem. | |
| **Descrição:** Uma receita que todo mundo ama! Quem resiste a essa bolachinha no café da tarde? Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento de iniciar o preparo dessa doçura.  Inicia-se com acolhimento, explanação sobre a receita proposta. Sugestão de recheios e coberturas (Fazer somente a massa da bolacha, assar e banhar no chocolate fracionado. Usar a criatividade com novos formatos manuais ou cortadores temáticos.  **Ingredientes:**  4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo  1/2 xícara (chá) de maisena  1 xícara (chá) de açúcar  250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente  1 ovo batido  1 pitada de sal  Essência de baunilha opcional  Pedacinhos de goiabada  Açúcar de confeiteiro para polvilhar  **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno pré-aquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho. Polvilhe açúcar de confeiteiro. | |
| **Resultados Alcançados:** Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Desenvolve habilidades sociais e de trabalho em equipe. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. Estimular a partilha, o diálogo, o companheirismo, o cuidado e higiene com os alimentos, bem como o prazer de cozinhar. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças. | |
| **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220628-WA0089.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220628-WA0039.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da memória** | |
| **Data:** 29/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos)- manhã | |
| **Número de Convocados:** 27 | **Número de Presentes:** 10 |
| **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite ou caneta. | |
| **Descrição:** Além da diversão, os **jogos** de **memória** trazem benefícios no desenvolvimento do raciocínio rápido, proporcionando benefícios como a capacidade de desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Os participantes devem observar o quadro de palavras. O orientador entrega um papel para que os participantes escrevam as palavras que foram memorizadas visualmente. Os participantes devem escrever o maior número de palavras memorizadas anteriormente. | |
| **Resultados Alcançados:** Respeitar e compreender a importância das regras. Memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, através da criação de relações entre imagem (palavras). Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Desenvolver atitudes de interação, trabalhar em equipe, respeitando regras de convívio. Compreender a importância de ganhos e perdas. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes e entusiasmo. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\20220601_142140.jpgC:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220620-WA0021.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de recreação- acorda seu urso** | |
| **Data:** 30/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) – manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 35 | **Número de Presentes:** 26 |
| **Materiais Utilizados:** Quadra. | |
| **Descrição:** Este também é um tipo de pega-pega que trabalha com a imaginação e dramatização. Temos dois personagens: o Sr. Urso (pegador – ) e os as pessoas que estão a passeio na floresta (demais da turma). O enredo da brincadeira é o seguinte: O Sr. Urso deverá estar dormindo dentro de sua caverna (pode ser em uma das extremidades da quadra ou do pátio). Do outro lado estarão todos os participantes que dramatizarão um passeio por uma floresta. De repente, o orientador/a alerta para a presença do urso e desafia os participantes e acordá-lo. Quando o Sr. Urso é tocado por um ou vários participantes ele acorda e corre m direção ao grupo de crianças. Ele deve tentar pegar o maior número possível de colegas e aprisioná-los em sua caverna. Os colegas que não foram pegos pelo Sr. Urso podem tentar salvar os outros que estão presos. Não existe pique. | |
| **Resultados Alcançados:** Trabalhar a criatividade e fortalecer os vínculos entre os atendidos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\fotos-alcjunho\IMG-20220531-WA0011.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- alerta** | |
| **Data:** 30/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças (09 a 11 anos) –manhã | |
| **Número de Convocados:** 23 | **Número de Presentes:** 15 |
| **Materiais Utilizados:** Bola. | |
| **Descrição:** Antes de começar a brincadeira, cada jogador escolhe um apelido. Pode ser uma cor, um número, outro nome, uma fruta – enfim, o que a imaginação permitir. Um dos participantes é escolhido para começar e ficará com a bola nas mãos. Ele fica à frente e de costas para o restante do grupo, que se espalha atrás dele. O jogador lança a bola com força para o chão – para que ela quique bem alto – ao mesmo tempo em que fala o apelido de uma das outras crianças do grupo. Esta, por sua vez, deve correr para pegar a bola, enquanto os outros participantes correm no sentido oposto. Ao pegar a bola o jogador deve gritar: “Alerta”. Nesta hora, todos os jogadores param no lugar onde estão. O jogador com a bola pode dar três saltos e tentar ‘queimar’ alguma outra criança. Se conseguir, quem foi atingido fica à frente da fila com a bola na mão. Caso contrário, ele mesmo deve ficar à frente da brincadeira. | |
| **Resultados Alcançados:** Trabalhar memória, criatividade, condicionamento físico, atenção, conhecimento de cores e movimento. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **F:\2022\ABRIL\20220411_150400.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Dança- Gingado do Forró** | |
| **Data:** 30/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (12 a 13 anos) | |
| **Número de Convocados:** 27 | **Número de Presentes:** 11 |
| **Materiais Utilizados:** Fita adesiva ou giz e recursos multimídia. | |
| **Descrição:** O Brasil é rico em muitas culturas. Cheio de alegria e melodia o forró, de origem nordestina é uma expressão artística com diferentes ritmos e estilos. Passos simples e básicos serão demonstrados pelo orientador através de vídeos durante a atividade. O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  Com três quadrados desenhados no chão, para nortear o limite dos passos, os participantes iniciam alguns dos principais movimentos do forró. Realizarão o “Dois pra lá e dois pra cá”. Após o ensaio o participante conta com o apoio de outro para formar um par. Use a imaginação criando novos movimentos, alterando os pares para interação da turma. | |
| **Resultados Alcançados:** Exemplificar passos simples do forró, estimulando a criatividade na reprodução de sequencias. Proporcionar descontração entre as crianças/adolescentes. Estimular as ações em grupo com os demais participantes. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil entendimento. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **F:\2022\JUNHO\fotos-alcjunho\20220530_090839.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de dança- Instrumento do forró** | |
| **Data:** 30/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 22 |
| **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | |
| **Descrição:** Através de vídeos o orientador abordou o forró, é uma dança popular de origem nordestina é acompanhada de música, que possui o mesmo nome da dança. A música de forró possui temática ligada aos aspectos culturais e cotidianos da região [Nordeste do Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o_Nordeste_do_Brasil). A música de forró é acompanhada dos seguintes instrumentos musicais: triângulo, sanfona e zabumba. Assim foi explicado o som de cada instrumento. | |
| **Resultados Alcançados:** Ampliar o universo cultural das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **F:\2022\JUNHO\fotos-alcjunho\20220601_090429.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Confraternização dos aniversariantes** | |
| **Data:** 30/06/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças e Adolescentes 06 a 15 anos | |
| **Número de Convocados:** - | **Número de Presentes: -** |
| **Materiais Utilizados:**  Bolo e refrigerante. | |
| **Descrição:** Confraternização dos aniversariantes, um momento para promover o fortalecimento de vínculos. A Associação dos Legionários de Cristo promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês de junho, o espaço foi enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, foi um momento de muita alegria, foi oferecido bolo, pão, brigadeiros e refrigerante. | |
| **Resultados Alcançados:** Promover a interação social entre as crianças e adolescentes, a vivência em grupo, a autoestima, a valorização do ser. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve | |
| **F:\2022\JUNHO\fotos-alcjunho\20220630_151558.jpgRegistro Fotográfico:**  **F:\2022\JUNHO\fotos-alcjunho\20220630_151342.jpg** | |

**Responsável Técnico:**

-------------------------------------------

Francineuma Alves de Sousa

*Assistente Social*

*CRESS 63167*

-----------------------------------------

José Francisco Blanco Bertolo

*Presidente*