|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELATÓRIOS DE ATIVIDADES** | | | |
| **ÓRGÃO EXECUTOR:**  Associação dos Legionários de Cristo | **COMPLEXIDADE DA PROTEÇÃO SOCIAL:** Básica | | |
| **MÊS DE REFERÊNCIA: OUTUBRO** | | | |
| **Descrição do Serviço/ Benefício** | **Público Alvo** | **Nº de Atendidos** | |
|  | |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo | Crianças e adolescentes | **Programada** | 195 |
| **Executada** | 262 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **QUANTITATIVO DE AÇÕES** | | **TOTAL** | |  | Atendimento Individual | 18 | | Pessoa/Família Acompanhada | 262 | | Grupos Socioeducativos | - | | Visita Domiciliar | 01 | | Elaboração de Planejamento de Atendimento/Acompanhamento (PIA) | - | | Campanha Socioeducativa | 01 | | Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais) | 393 | | Discussão e articulação de casos | 15 | | Busca Ativa | - | | Encaminhamentos | Realização de Cadastro Único | - | | Atualização de Cadastro Único | - | | Benefício de Prestação Continuada-BPC | - | | CRAS | 05 | | SCFV – Crianças e Adolescentes |  | | Centro de Convivência do Idoso - CCI | - | | Programa Criança Feliz | - | | CREAS | - | | Rede (CAPS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Reuniões | Rede Socioassistencial Direta – Secretaria de Desenvolvimento Social | - | | Rede Socioassistencial Indireta | 01 | | Rede Intersetorial (Caps, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | 01 | | Equipe Específica do Serviço | 04 |   O mês de Outubro as ações desenvolvidas pela equipe técnica foram realizadas de acordo com o cronograma planejado. Realizou-se grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, trabalhando diversos temas assim fortalecendo vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária.  A Oficina Preparatória de Formação ao Mercado de Trabalho Auxiliar Administrativo, Marketing e Vendas segue presencial com orientador em sala seguindo o Plano de Trabalho.   |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo- Marketing e Vendas** | | | **Data:** 04,05,06,07,11,13,14,18,19,20,21,25,  26,27 e 28/10/2022. | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (14 a 15 anos) | | | **Número de Convocados:** 67 | **Número de Presentes:** 62 | | **Materiais Utilizados:** Apostila, folha sulfite, lápis, borracha, caneta azul ou preta, lousa, giz, apostila. Objetos pequenos (Exemplo: bola, apagador, chave), perguntas impressas ou escritas à mão e recortadas, recipiente para deixar as perguntas. | | | **Descrição:**  **04/10- Recreação: Vôlei na areia-**  As ações recreativas possibilitam momentos de interação entre os grupos, além de ser descontraída, proporcionam aprendizagem e uma oportunidade perfeita de estabelecer e fortalecer os vínculos.  - Estimular, refletir e decidir sobretudo estratégias para resolução de problemas, compreendendo que cada jogada é um desafio a ser resolvido;  - Respeitar e compreender a importância das regras e disciplina, propiciando atitudes de interação, colaboração e troca de experiências do grupo;  - Fomentar concentração e socialização através da cooperação e envolvimento de estratégia, enfatizando a importância do trabalho em equipe.  Iniciar com uma explanação sobre a atividade que será desenvolvida no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.  Dividir a turma, com grupos de aproximadamente 06 (seis) integrantes em cada lado do campo. Ao centro, a rede separando os grupos. De forma lúdica o jogo em si, não contem as regras rígidas do oficial, mas tem algumas regras simples: a bola não pode sair do campo, os jogadores de um time devem passar a bola para o campo adversário dando, no máximo, três toques e o mesmo jogador não pode tocar na bola duas vezes seguidas. A pontuação máxima para acabar o jogo deve ser combinada antes do início, entre o orientador e os participantes. E sempre que a bola cair no chão, credita-se um ponto para a equipe que a lançou por sobre a rede. É importante que haja interação entre os jovens, e, de forma estratégica ambos relacionem às ações de posicionamento e a utilização de táticas das ações individuais.  **Materiais utilizados:**  Bola, rede, apito. Local: quadra de areia.  **05/10- Dinâmica: Um Problema - Um Objeto-**  O foco da dinâmica é estimular os participantes a utilizarem a criatividade em momentos que enfrentam um problema, mesmo quando o cenário não é tão favorável. Além da criatividade e capacidade de resolução de problemas, o raciocínio lógico também é avaliado.  Essa dinâmica não tem um número certo de participantes, ou seja, você pode escolher quantos farão parte do processo. É necessário escolher alguns objetos diferentes e dividir os participantes em pares. Em seguida, descreva um cenário no qual cada equipe precisará resolver um problema apenas com o objeto que lhe foi designado.  Finalizar conversando com eles sobre a atividade o que acharam, o que poderia ter sido diferente, como avaliam o conteúdo e o método aplicado.  **Materiais utilizados:** Bola, sulfite, caneta, lápis, régua, estojo, grampeador, garrafa pet, revista, jornal, vassoura, balde... ou qualquer objeto que queira.  **06/10- Gestão Organizacional: Organograma e Fluxograma**-  **Organograma:** Tem o objetivo de fazer com que tanto os de fora quanto os de dentro da empresa entendam de maneira clara como as pessoas, e atividades se relacionam dentro da empresa.  **Fluxograma:** Pode ser entendido como uma representação esquemática de um processo ou algoritmo, muitas vezes feito através de gráficos que ilustram de forma descomplicada a transição de informações entre os elementos que o compõem, ou seja, é a sequência operacional do desenvolvimento de um processo, o qual caracteriza: o trabalho quando está sendo realizado, o tempo necessário para sua realização, a distância percorrida pelos documentos, quem está realizando o trabalho e como ele flui entre os participantes deste processo.  Dentro da empresa, há dois modelos de comunicação escrita para que todos os funcionários entendam a funcionalidade de uma ação ou entenda suas funções. O Organograma tem o intuito de organizar de maneira clara de como as pessoas e atividades se relacionam e o fluxograma ilustra como determinada ação será executada em todos os pontos que deverão ser percorridos.  **07/10- Publicidade e Propaganda no Marketing / O Marketing e os produtos / Conceito de novos produtos-**  Saber apresentar seu produto e demonstrar suas qualidades.  Roda de conversa sobre a importância da apresentação do produto, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.  **11/10- Dinâmica: Um Problema - Um Objeto**  O foco da dinâmica é estimular os participantes a utilizarem a criatividade em momentos que enfrentam um problema, mesmo quando o cenário não é tão favorável. Além da criatividade e capacidade de resolução de problemas, o raciocínio lógico também é avaliado.  Iniciar com uma explanação sobre a atividade que será desenvolvida no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.  Essa dinâmica não tem um número certo de participantes, ou seja, você pode escolher quantos farão parte do processo. É necessário escolher alguns objetos diferentes e dividir os participantes em pares. Em seguida, descreva um cenário no qual cada equipe precisará resolver um problema apenas com o objeto que lhe foi designado.  Finalizar conversando com eles sobre a atividade o que acharam, o que poderia ter sido diferente, como avaliam o conteúdo e o método aplicado.  **Materiais utilizados:** Bola, sulfite, caneta, lápis, régua, estojo, grampeador, garrafa pet, revista, jornal, vassoura, balde... ou qualquer objeto que queira.  **13/10- Gestão Organizacional: Organograma e Fluxograma (continuação)/ Dinâmica pega a bolinha**  **Organograma:** Tem o objetivo de fazer com que tanto os de fora quanto os de dentro da empresa entendam de maneira clara como as pessoas e atividades se relacionam dentro da empresa.  **Fluxograma:** Pode ser entendido como uma representação esquemática de um processo ou algoritmo, muitas vezes feito através de gráficos que ilustram de forma descomplicada a transição de informações entre os elementos que o compõem, ou seja, é a sequência operacional do desenvolvimento de um processo, o qual caracteriza: o trabalho quando está sendo realizado, o tempo necessário para sua realização, a distância percorrida pelos documentos, quem está realizando o trabalho e como ele flui entre os participantes deste processo.  **Dinâmica Pega a Bolinha:** Descontração e atenção**.** Vamos brincar de maneira descontraída, mas ao mesmo tempo atento a cada jogada.  Dentro da empresa, há dois modelos de comunicação escrita para que todos os funcionários entendam a funcionalidade de uma ação ou entenda suas funções. O Organograma tem o intuito de organizar de maneira clara de como as pessoas e atividades se relacionam e o fluxograma ilustra como determinada ação será executada em todos os pontos que deverão ser percorridos.  **Conclusão e apresentação- Organograma e Fluxograma.**  **Dinâmica pega a bolinha:** Em duplas ou vários participantes. Marca ponto, quem pegar a bolinha no comando do orientador.  **Materiais utilizados:** Apostila, material impresso, lousa, giz, caderno, caneta, lápis de cor e folha de sulfite, jornal ou papel alumínio.  **14/10-Plano de negócios / Teste de mercado / Técnicas de vendas I**  Conhecer e criar estratégias para se ter sucesso.  Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.  Roda de conversa sobre estratégias para alcançar o sucesso em seus negócios, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.  **18 e 19/10/2022- Quais são as características de um bom profissional ?**  **As características de um bom profissional:** O mercado de trabalho se faz cada vez mais exigente e seletivo em relação aos seus colaboradores, procurando pessoas dinâmicas e que tenham um perfil proativo. Vamos refletir sobre o ambiente de trabalho, sobre ser um profissional dedicado, que procura constantemente se desenvolver, crescer e se atualizar, tendo em vista além do seu crescimento profissional o alcance dos objetivos da empresa.  Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.  Atualmente, os principais requisitos para a contratação e a permanência na empresa além da qualificação profissional são: responsabilidade, assertividade, descrição, equilíbrio emocional e ainda forte princípios éticos. Também são exigidas do mercado de trabalho que compõem o perfil do profissional atual: Habilidades para trabalhar em equipe, ter ideias inovadoras e criativas que contribuam para o desempenho das atividades e para os fluxos e processos organizacionais, ter vontade de aprender, estar aberto às mudanças, saber buscar e aplicar soluções para os problemas, evitar conflitos no ambiente de trabalho. Vamos ampliar nossa reflexão ressaltando características como: iniciativa; atenção aos detalhes; humildade, vontade de aprender; comunicação; trabalhar em equipe; otimismo; responsabilidade; educação;  Um bom profissional procura estar sempre **bem informado**, trabalha com amor e dedicação, que não escolhe a profissão/ cargo apenas pelo retorno financeiro, mas porque realmente gosta do que faz. Possui uma postura decisiva no desenvolvimento de um profissional de sucesso. Pense nisso!  **Materiais utilizados:** Lousa, giz, caderno e caneta para possíveis anotações. Material impresso; celular; data show; projetor de imagens.  Link de apoio: <https://www.rhportal.com.br/artigos-rh/quais-so-as-caractersticas-essenciais-de-um-bom-profissional/>    **20/10/2022- Importância da Leitura-** Iniciar com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, a fim de que possam dar suas contribuições, para que a aula seja dinâmica e produtiva.  A proposta da atividade de leitura, cada participante recebera um texto, após a leitura, fazer um resumo com suas palavras do que compreendeu da leitura ou criar a sua própria história.  Refletir a importância da leitura, promovendo o desenvolvimento da imaginação e a criatividade do leitor.  Desenvolver a oralidade e a escrita, estimulando o gosto pela leitura por meio da mediação do orientador, buscam-se novas interações com o livro, texto, reportagem de maneira prazerosa, entendendo as histórias como fonte de múltiplas informações e também de entretenimento.  **21/10/2022-** Plano de negócios / Teste de mercado / Técnicas de vendas I-  Roda de conversa sobre estratégias para alcançar o sucesso em seus negócios, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades. Conhecer e criar estratégias para se ter sucesso.  **25 e 26/10/2022- Culinária: Bolachinha de Goiabinha**  Iniciar com uma explanação sobre a receita que será desenvolvida no dia, afim de que eles possam dar suas contribuições para que a aula seja dinâmica e produtiva.  Higienizar as mãos, iniciando os preparativos utilizando máscara, touca, luva e avental.  - Higienização dos produtos e utensílios utilizados.  - Iniciar o preparo da receita  **Ingredientes da massa**   * 4 e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo * 1/2 xícara (chá) de maisena * 1 xícara (chá) de açúcar * 250 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente * 1 ovo batido * 1 pitada de sal * Essência de baunilha opcional * Pedacinhos de goiabada * Açúcar de confeiteiro para polvilhar   **Modo de preparo:**  Misture os ingredientes com as mãos até formar uma massa bem lisinha que não grude.  Leve à geladeira por 15 minutos ou deixe de um dia para o outro.  Após esse tempo, abra com rolo e corte com cortador redondo (circulo) no tamanho desejado.  Coloque os pedacinhos de goiabada, feche dando um beliscão.  Leve para assar em assadeira sem untar em forno preaquecido médio por 15 a 20 minutos sem deixar dourar. Portanto, fique de olho.  Polvilhe açúcar de confeiteiro.  **Degustação.** Finalizar conversando com eles sobre a receita, o que acharam, o que poderia ter sido diferente, como avaliam o conteúdo e o método aplicado. Organização do ambiente e dos materiais utilizados.  **Materiais utilizados:**  Ingredientes descritos na receita; medidores, recipiente para misturar os ingredientes, rolos, cortadores, assadeira e forno. Saquinhos e fitilhos para embalagem.    **27/10/2022-** **Dicas de ortografia – redundância - mais – mas – más - certo ou errado/Dinâmica do polegar**;  Inicia-se com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, a fim de que eles possam dar suas contribuições, para que a aula seja dinâmica e produtiva.  A proposta da atividade ortográfica é para que o hábito de escrever permaneça mesmo que de forma digital, e as dicas vem para auxiliar e contribuir para o vocabulário dos participantes.  As palavras apresentadas são baseadas na observação do orientador nas aulas anteriores.  Quais os erros mais comuns?  Qual a dúvida mais frequente?  Redundância - mais – mas – más  Dicas de ortografia- certo ou errado.  Dinâmica do Polegar: Pegue uma bola e escreva várias perguntas sobre ela. Participantes sentados em círculo. Quando um aluno pega a bola, terá que responder à pergunta que seu polegar direito está tocando. Continue o jogo até que todas as perguntas tenham sido respondidas.  **Objetivo;**  **Escrita:** O objetivo é ampliar o vocabulário, identificar os erros, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas.  **Dinâmica do Polegar:** Desenvolver autonomia, raciocínio lógico, e a linguagem. Autoavaliação do conteúdo aplicado.  **Materiais utilizados:** Material impresso, caderno, caneta, bola, folha sulfite.  **28/10/2022- Técnicas de vendas II / Técnicas de vendas III/ Os Tipos psicológicos de clientes;**  Roda de conversa sobre estratégias para alcançar o sucesso em seus negócios, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.  **Objetivo/ Aprendizagem ou conhecimento esperado:**  Conhecer e criar estratégias para se ter sucesso (continuação). | | | **Resultados alcançados:** As atividadesofertadas proporcionaram aos adolescentes conhecimento prático assim desenvolvem habilidades interpessoais e relacionamentos com os colegas através de dinâmicas e rodas de conversas sobre diversos assuntos. Notou-se grande entusiasmo e interação dos mesmos, desse modo foi possível perceber que as atividades propostas deram resultados satisfatórios. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado e entusiasmo dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221025_153909.jpgC:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221025_153853.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina Jogos de Raciocínio- Tabuleiro da matemática** | | | **Data:** 03/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 38 | **Número de Presentes:** 16 | | **Materiais Utilizados:** Cartolina, tampinhas de garrafas, folha sulfite e elástico. | | | **Descrição:** Para realizar esta brincadeira, as crianças se organizam em duplas e cada uma recebe: um tabuleiro, um dado e 40 tampinhas de garrafa pet. Para iniciar o jogo, decide-se quem será o primeiro a jogar, depois cada um por sua vez joga o dado e coloca sobre o tabuleiro o número de tampinhas conseguido no dado. Vence quem completar primeiro o seu tabuleiro.  No segundo momento, as crianças participaram da brincadeira, mas desta vez utilizando dois dados, sendo que cada um, na sua vez, joga os dois dados e soma os números que saírem. Depois, coloca o total de tampinhas no tabuleiro. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar a ideia de quantidade, contagem e noção de adição. | | | **Pontos Facilitadores:** As crianças participaram do jogo proposto, demonstrando entusiasmo e confiança. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**    **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.42.40 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.42.39.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança-Dança das cadeiras** | | | **Data:** 03/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescente ( 09 a 11 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 49 | **Número de Presentes:** 30 | | **Materiais Utilizados:** Cadeiras e recursos multimídia. | | | **Descrição:** Acolhimento, apresentação da Atividade- Explanação e organização da turma para a ação proposta.  Dança das cadeiras é uma das melhores brincadeira quando a turma está reunida. Ficar atento é o papel principal desse jogo pois a cada instante a musica pode ser pausada e se bobear é provável que acabe ficando sem cadeira.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  No formato de uma roda, as cadeiras estarão todas viradas para fora. Os participantes devem dançar (se movimentar) em volta das cadeiras no ritmo da música. Ao pausar o som, devem disputar um lugar vago para sentar. Quem não conseguir, sai do jogo levando sua cadeira.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | | | **Resultados alcançados:** Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança. Proporcionar descontração entre as crianças/adolescentes. Estimular as ações em grupo respeitando as regras. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 22.13.03.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 22.13.03 (1).jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de criação- Colagem com folhas** | | | **Data:** 03/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 24 | | **Materiais Utilizados:** Folhas secas, cola e sulfite. | | | **Descrição:** Inicialmente, as crianças/adolescentes foram até o pátio para observar as plantas e árvores, em seguida coletaram variedades de folhas (verdes e secas). Levaram para a sala o material recolhido e conversaram sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas.  Foram orientados para a realização da atividade, fazendo a colagem com as folhas recolhidas no passeio, o orientador conversou sobre a exploração dos materiais, assim apreciando o resultado e incentivando-os a observar e comparar as cores, formas e texturas. | | | **Resultados alcançados:** Trabalhar e explorar movimentos de preensão e manipulação, podem explorar e manipular diferentes objetos como galhos, folhas secas, folhas verdes, e, explorar suas propriedades. | | | **Pontos Facilitadores:** Material de fácil acesso e manuseio. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.55.02.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.55.00.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Dança do elástico** | | | **Data:** 04/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 38 | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Elástico e recurso multimídia. | | | **Descrição:** A Brincadeira de Pular Elástico era uma das mais populares entre as crianças dos anos 90. Quem nunca pulou elástico? O **material usado para essa brincadeira é um elástico daqueles de costura simples**, com aproximadamente 3 metros de comprimento e um nó unindo as duas pontas. São necessárias 3 crianças para essa brincadeira.  **Duas crianças**, distantes dois metros uma da outra, **colocam o elástico ao redor das pernas**, formando um retângulo. **A terceira criança** deve pular dentro do retângulo e seguir fazendo movimentos, que geralmente são acompanhados por músicas, que mudam de região para região do Brasil.  A musiquinha mais conhecida é “Dentro, fora, dentro, pisa, fora, cruza”, quando a criança canta “dentro”, ela pula pra dentro do retângulo formado com o elástico.  Quando canta “fora”, pula pra fora. É importante fazer esses movimentos sem enroscar no elástico. Quando a criança canta “pisa”, então ela pisa com um pé em cada lado do elástico e quando canta “cruza”, ela cruza os dois lados do elástico e pula pra fora de novo.  Então podemos dizer que ela “passou de fase” e o elástico que inicialmente estava no tornozelo, sobe agora para a altura dos joelhos.  E assim segue, cantando as músicas e fazendo a sequência determinada, sempre subindo a altura do elástico, até que a criança erre.  Quando a criança erra, ela troca com uma das outras crianças que está segurando o elástico e começam tudo de novo. | | | **Resultados Alcançados:** A clássica brincadeira de pular o elástico está associada ao desenvolvimento corporal, relações de posição no espaço, contagem e memorização da sequência. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220910-WA0032.jpgG:\2022\SETEMBRO\IMG-20220910-WA0031.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina Jogos de Raciocínio- Tabuleiro da matemática** | | | **Data:** 04/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 11 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 49 | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Cartolina, tampinhas de garrafas, folha sulfite e elástico. | | | **Descrição:** Para realizar esta brincadeira, as crianças se organizam em duplas e cada uma recebe: um tabuleiro, um dado e 40 tampinhas de garrafa pet. Para iniciar o jogo, decide-se quem será o primeiro a jogar, depois cada um por sua vez joga o dado e coloca sobre o tabuleiro o número de tampinhas conseguido no dado. Vence quem completar primeiro o seu tabuleiro.No segundo momento, as crianças participaram da brincadeira, mas desta vez utilizando dois dados, sendo que cada um, na sua vez, joga os dois dados e soma os números que saírem. Depois, coloca o total de tampinhas no tabuleiro. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar a ideia de quantidade, contagem e noção de adição. | | | **Pontos Facilitadores:** As crianças participaram do jogo proposto, demonstrando entusiasmo e confiança. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.42.30 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-03 at 19.42.30.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Boliche de pergunta** | | | **Data:** 04/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes ( 12 a 13anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Garrafas pet, fita crepe e cola. | | | **Descrição:** Pegar dez folhas de papel e fazer um circulo bem no meio da folha, o circulo deve ter mais ou menos o tamanho da mão fechada, dentro de cada circulo escreva um número de 1 a 10.  Colocar as garrafas como e fossem os pinos do boliche, a uma distância e forma que role a bola no chão em direção as garrafas para tentar derrubá-las. Dentro das garrafas são formulados perguntas variadas para que o jogador responda sobre diversos temas.  A pontuação do jogo é calculada de acordo com os números correspondentes as garrafas que forem derrubadas.  Quem somar mais pontos vence e a cada rodada, as garrafas devem ser recolocadas no lugar, mas em posições diferentes, de forma que o jogador não enxergue o número do verso da garrafa. | | | **Resultados Alcançados:** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220907-WA0012.jpgRegistro Fotográfico:**  G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220902-WA0023.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Contação de estória- Dia nacional da cidadania** | | | **Data:** 05/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos)- manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 38 | **Número de Presentes:** 22 | | **Materiais Utilizados:** Folha sulfite. | | | **Descrição:** Explicou-se sobre o dia da cidadania,  que é a relação de respeito com o meio em que vivemos e as pessoas que fazem parte dele. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade, na escola, na rua, no trabalho enfim em todos os lugares. | | | **Resultados Alcançados:** Amplo conhecimento e informar e sanar dúvidas sobre os direitos e deveres do cidadão. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221005_090817.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Criação de documentos** | | | **Data:** 05/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 09 a 11 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 49 | **Número de Presentes:** 29 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite. | | | **Descrição:** Para início da atividade realizou-se breve explanação de como tirar os documentos pessoais como CPF e RG, e sua importância. | | | **Resultados alcançados:**  Demonstrar a importância dos documentos pessoais. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221005_091336.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Jogos de raciocínio- Jogo do poder** | | | **Data:** 05/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (12 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 23 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite. | | | **Descrição:** Realizou –se breve explanação sobre o dia da cidadania e a importância dos documentos pessoais e das eleições. | | | **Resultados Alcançados:** Demonstrar a importância dos documentos pessoais. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças/ adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221005_091504.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Diversos jogos** | | | **Data:** 06/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 133 | **Número de Presentes:** 17 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite, desenho impresso e jogos. | | | **Descrição:** Realizou-se atividades com jogos, quebra cabeça, lego, pintura entre outros, para ambos os períodos. | | | **Resultados Alcançados:** Estimula o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade, imaginação, concentração, coordenação motora, atenção, oralidade e consciência corporal. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças que residem em bairros distantes da OSC devido a problemas no transporte. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221005_091149.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Dança- Ensaio para apresentação da festa do dia da criança** | | | **Data:** 07/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 13 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 133 | **Número de Presentes:** 62 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** Na sala de dança as crianças e adolescentes seguindo a orientação do orientador ensaiaram para apresentação de dança, representando a OSC na festa do dia das crianças. | | | **Resultados Alcançados:** Aumenta a flexibilidade e melhora a coordenação motora. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-09-06 at 13.24.42 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-09-06 at 13.24.42.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Brincadeira de criança.** | | | **Data:** 10/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 136 | **Número de Presentes:** 75 | | **Materiais Utilizados:** Bola, jogos quebra cabeça entre outros. | | | **Descrição:** Foi realizado atividade livre em comemoração ao dia das crianças e ensaio para apresentação representando a OSC no dia 12 de outubro. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momento de interação entre as crianças/adolescentes. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-11 at 18.25.08.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-11 at 18.25.09 (1).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Comemoração do dias das crianças e aniversário da ALC** | | | **Data:** 11/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde. | | | **Número de Convocados:** 136 | **Número de Presentes:** 78 | | **Materiais Utilizados:** Lanche, cachorro quente , coca cola, pipoca doce, bolo, brigadeiro. Enfeites; balões, papel crepom, embalagens para enfeitar os doces. | | | **Descrição:** Em comemoração ao dia das crianças e aniversário da Associação dos legionários de Cristo**,** o pátio foi decorado com papel crepom, mesa com doces, brigadeiros pipoca colorida. As crianças participaram de brincadeiras diversas e pintura facial, assim teve como objetivo fortalecer vínculos e contemplar os eixos de convivência social, direito de ser e participação. | | | **Resultados Alcançados:** Comemoração do dia das crianças e aniversário da ALC | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-12 at 10.39.41 (6).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-12 at 10.37.36 (4).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-12 at 10.37.37 (2).jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Apresentação de dança dia das crianças** | | | **Data:** 12**/**10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes | | | **Número de Convocados:** - | **Número de Presentes:** - | | **Materiais Utilizados:** Água, camisetas e balas. | | | **Descrição:**  As crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos realizaram apresentação de dança no dia das crianças, evento promovido pelo município, assim contemplando o eixo convivência, direito de ser e participação. | | | Resultados alcançados: Fortalecer vínculos familiares e comunitários. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Desktop\311659443_5752525251475259_1026212678278680387_n.jpg**  **C:\Users\FRAN\Desktop\311689099_5752525254808592_4924537565773201967_n.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Reunião equipe técnica- Planejamento -2023** | | | **Data:** 13 e 14/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Assistente Social, Coordenação e Gestor. | | | **Número de Convocados:** 03 | **Número de Presentes:** 03 | | **Materiais Utilizados:** Cadernos e agendas. | | | **Descrição:** Reunião gestor, Assistente Social e coordenação para discutir assunto pertinente ao trabalho, como organização para confraternização com as famílias das crianças e adolescentes do SCFV, para o mês de dezembro. Definição de ação com as mulheres e planejamento para 2023, bem como elaboração do plano de trabalho para 2023. | | | Resultados alcançados: Debater assuntos relativos as ações para o mês de Dezembro e próximo ano-2023. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Dificuldades em seguir regras. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221025_111050.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre** | | | **Data:** 17/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 136 | **Número de Presentes:** 32 | | **Materiais Utilizados:** Jogos, folhas sulfite. | | | **Descrição:** Devido a limpeza do prédio em decorrência de um temporal no dia anterior (16/10) as crianças adolescentes realizaram atividades como jogos e quebra cabeça.  Período da tarde foram dispensadas. | | | **Resultados Alcançados:**  Oportunizar momento de descontração. | | | **Pontos Facilitadores:**  Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  Ausência de crianças/adolescentes. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221017_084404.jpgRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Ação combate ao bullying** | | | **Data:** 18/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 13 anos) Manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 137 | **Número de Presentes:** 70 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia, conselho tutelar, Psicóloga. | | | **Descrição:** Realizou-se ação de conscientização sobre bullying, esteve presente o conselho tutelar, psicóloga e convidados. Para inicio foi realizado uma breve explanação e o significado do bullying e suas consequências, finalizando com dinâmicas entre as crianças. | | | **Resultados alcançados:** Proporcionar reflexão sobre quanto o bullying é causador de angustias e sofrimentos para os envolvidos vitimas e agressores. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221018_092807.jpg**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221018_152402.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Reunião equipe SCFV** | | | **Data:** 18/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Assistente Social, coordenadora, orientadores | | | **Número de Convocados:** 06 | **Número de Presentes:** 06 | | **Materiais Utilizados:** Sala de apoio, mesas, canetas, cadernos. | | | **Descrição:** Pauta discutida durante a reunião, organização na rotina e alinhamento das ações e atividades para o mês de Novembro e dezembro e assuntos pertinentes ao Projeto acolher. | | | **Resultados Alcançados:** Todos os colaboradores foram orientados sobre a execução do serviço na reunião. | | | **Pontos Facilitadores:** Interação da equipe com ideias para o mês seguinte. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221018_113917.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221018_113946.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Preparativos para chá de mulheres** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Psicóloga e Assistente Social | | | **Número de Convocados:**  02 | **Número de Presentes:** 02 | | **Materiais Utilizados:** Sacolas, pipoca, caixa de bis e bombons. | | | **Descrição:** Organização de sacolas com lembrançinhas para serem sorteadas no chá de mulheres. | | | **Resultados Alcançados:** Proporcionar momento agradável entre as participantes. | | | **Pontos Facilitadores:**  Material de fácil acesso. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-19 at 13.46.41 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-19 at 13.46.41.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Visita domiciliar** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Assistente Social e Psicóloga | | | **Número de Convocados:** 02 | **Número de Presentes:** 02 | | **Materiais Utilizados:** Agenda e caneta. | | | **Descrição:** A equipe técnica foi a residência de usuária para realizar visita domiciliar e entrega de convite para o chá de mulheres. | | | **Resultados Alcançados:**  Aproximação com a família de usuário para além da OSC. | | | **Pontos Facilitadores:**  Residência próxima a OSC. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:** Não houve. | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- boliche humano** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 41 | **Número de Presentes:** 14 | | **Materiais Utilizados:** Bola. | | | **Descrição:** Coloca-se cada criança/adolescente (pino humano) em um lugar específico, em pé e com as pernas afastadas, sendo que cada pino será numerado de 1 a 10. O objetivo é “derrubar” todos os pinos da equipe adversária, o que acontece quando a bola passa por baixo das pernas do mesmo.  O pino “derrubado” deverá sentar no local e, mesmo tendo sido derrubado, poderá tentar derrubar os pinos da equipe adversária. A ordem de quem lança a bola é a ordem numérica dos pinos, sendo que cada aluno terá sua vez.  Pode-se colocar uma, duas ou mais bolas. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular as ações em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:** Material de fácil acesso e manuseio. | | | **Pontos Dificultadores:**  Não houve. | | | **G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220915-WA0070.jpgRegistro Fotográfico:**  **G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220915-WA0072.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de culinária- Cupcake de cenoura** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos)–manhã | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 10 | | **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; liquidificador, talheres, medidores; forma de cupcake e assadeira. | | | **Descrição:** Os bolinhos de cenoura são sucesso garantido. Podem ser recheados ou cobertos de caldas, brigadeiros, chantilly e diversos confeitos. Escolha o de sua preferência.  Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque hoje é dia de preparar os nossos deliciosos cupcakes de cenoura.  **Ingredientes da massa:**   * 1 xicara cenoura cortada * 3 ovos * ½ xicara (chá) de óleo * 1 e ½ xícara (chá) de açúcar * 2 xícaras (chá) de farinha de trigo * 1 colher (sopa) de fermento químico   **Modo de Preparo da massa:**  Descasque e corte as cenouras em pedaços pequenos. Coloque-as no liquidificador com os ovos, o óleo e o açúcar. Bata até conseguir uma massa homogênea. Abra a tampa do liquidificador e, aos poucos, acrescente a farinha. Bata até misturar bem. Desligue, junte o fermento e mexa com o fuê. Distribua a massa nas forminhas de cupcake ou na assadeira. Cerifique-se se a forma é antiaderente se não, unte ou coloque em forminhas de papel com auxílio da forma. Leve para assar por aproximadamente 20 minutos em forno baixo, preaquecido, a 180º C.  **Ingredientes da Calda de chocolate:**   * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de açúcar * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de chocolate em pó * 2 colheres (sopa) de manteiga * 1/2 xícara (chá) de leite   **Modo de Preparo da Calda:**   * Numa panela, adicione o açúcar, o achocolatado em pó, a manteiga e o leite. Leve ao fogo baixo e mexa sem parar até que comece a ferver. * Depois que ferver, continue mexendo até que desgrude do fundo da panela. Em seguida, desligue o fogo e espalhe essa calda nos cupcakes de cenoura. **Observação:** não deixe a calda esfriar na panela, pois pode endurecer rapidamente.Aguarde esfriar e sirva. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar em grupo estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais. Explorar relações de medidas. Desenvolver o vocabulário. Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas.Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.19.04 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.19.04.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Socioeducativo- Cartografia da infância** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) - manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:** 10 | | **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite coloridas, cola, canetinhas coloridas e cartolinas. | | | **Descrição:** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.  **Art. 16.** O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:  **I** - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;  **II** - opinião e expressão;  **III** - crença e culto religioso;  **IV** - brincar, praticar esportes e divertir-se;  **V** - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;  **VI** - participar da vida política, na forma da lei;  **VII** - buscar refúgio, auxílio e orientação.  Conhecer os direitos e deveres e identificar situações em que os direitos da criança e do adolescente não são respeitados. Proporcionar o convívio social e a interação com a diversidade, colaborando para que os mesmos admirassem as diferenças. Direito de ter direitos e deveres. O estatuto da criança e do adolescente, conhecido como pela sigla ECA, prevê proteção integral às crianças e adolescentes.  A proposta da atividade é para que as crianças/adolescentes façam um mapa de rede com tudo o que há voltado para os mesmos no local em que moram.  Estimular a criatividade: podem listar as características e espaços, fazer um desenho ou colar imagens de revistas.  O que existe para as crianças na sua comunidade  Vocês consideram o seu território um bom local para as crianças viverem? Por quê  O que seria importante ter? O que precisaria para transformar a sua cidade em uma cidade amiga das crianças  O que acham que poderia ajudar a superar tais desafios? Como tornar a sua comunidade o melhor lugar para as crianças viverem. | | | **Resultados Alcançados:** Conseguir sentir que contribuo e faço parte à diferença nos espaços em que ajo e interajo. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-22 at 15.19.13.jpegRegistro Fotográfico:**    **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-22 at 15.17.22.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- passa ou repassa** | | | **Data:** 19/10/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescente (12 a 13 anos) Tarde | | | **Número de Convocados:** 18 | **Número de Presentes:** 09 | | **Materiais Utilizados:** Pratos, perguntas impressas. | | | **Descrição:** O passa ou repassa é uma brincadeira muito divertida, a principal regra é fazer perguntas e as pessoas têm que responder. A pergunta é feita para o primeiro participante de um das equipes e se ele não souber ele pode passar a pergunta para outra equipe que poderá ainda ser repassada. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os grupos. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes e profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 11.52.35 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 11.52.35.jpeg** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Twister** | |
| **Data:** 20/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 41 | **Número de Presentes:** 19 |
| **Materiais Utilizados:** Tabuleiro. | |
| **Descrição:** O Twister é um jogo em que mescla-se coordenação de mãos e pés ( o corpo todo), cores e jogo de cintura. Os participantes precisam atender aos comandos da roleta (ou dados, ou cartas) e posicionar sua mão ou pé em um dos círculos de um tabuleiro gigante colocado no chão. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolve o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, a noção de direita/esquerda, as cores primárias e estratégias usada durante a movimentação. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação da crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.34.51 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.34.51.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Socioeducativo- Cartografia da infância** | |
| **Data:** 20/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 11 anos) - manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 28 |
| **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite coloridas, cola, canetinhas coloridas e cartolinas. | |
| **Descrição:** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.  **Art. 16.** O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:  **I** - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;  **II** - opinião e expressão;  **III** - crença e culto religioso;  **IV** - brincar, praticar esportes e divertir-se;  **V** - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;  **VI** - participar da vida política, na forma da lei;  **VII** - buscar refúgio, auxílio e orientação.  Conhecer os direitos e deveres e identificar situações em que os direitos da criança e do adolescente não são respeitados. Proporcionar o convívio social e a interação com a diversidade, colaborando para que os mesmos admirassem as diferenças. Direito de ter direitos e deveres. O estatuto da criança e do adolescente, conhecido como pela sigla ECA, prevê proteção integral às crianças e adolescentes.  A proposta da atividade é para que as crianças/adolescentes façam um mapa de rede com tudo o que há voltado para os mesmos no local em que moram.  Estimular a criatividade: podem listar as características e espaços, fazer um desenho ou colar imagens de revistas.  O que existe para as crianças na sua comunidade  Vocês consideram o seu território um bom local para as crianças viverem? Por quê  O que seria importante ter? O que precisaria para transformar a sua cidade em uma cidade amiga das crianças  O que acham que poderia ajudar a superar tais desafios? Como tornar a sua comunidade o melhor lugar para as crianças viverem. | |
| **Resultados Alcançados:** Conseguir sentir que contribuo e faço parte à diferença nos espaços em que ajo e interajo. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-22 at 15.17.22 (1).jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de culinária- Cupcake de cenoura** | |
| **Data:** 20/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes ( 09 a 11 anos)-manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 23 |
| **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; liquidificador, talheres, medidores; forma de cupcake e assadeira. | |
| **Descrição:** Os bolinhos de cenoura são sucesso garantido. Podem ser recheados ou cobertos de caldas, brigadeiros, chantilly e diversos confeitos. Escolha o de sua preferência.  Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque hoje é dia de preparar os nossos deliciosos cupcakes de cenoura.  **Ingredientes da massa:**   * 1 xicara cenoura cortada * 3 ovos * ½ xicara (chá) de óleo * 1 e ½ xícara (chá) de açúcar * 2 xícaras (chá) de farinha de trigo * 1 colher (sopa) de fermento químico   **Modo de Preparo da massa:**  Descasque e corte as cenouras em pedaços pequenos. Coloque-as no liquidificador com os ovos, o óleo e o açúcar. Bata até conseguir uma massa homogênea. Abra a tampa do liquidificador e, aos poucos, acrescente a farinha. Bata até misturar bem. Desligue, junte o fermento e mexa com o fuê. Distribua a massa nas forminhas de cupcake ou na assadeira. Cerifique-se se a forma é antiaderente se não, unte ou coloque em forminhas de papel com auxílio da forma. Leve para assar por aproximadamente 20 minutos em forno baixo, preaquecido, a 180º C.  **Ingredientes da Calda de chocolate:**   * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de açúcar * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de chocolate em pó * 2 colheres (sopa) de manteiga * 1/2 xícara (chá) de leite   **Modo de Preparo da Calda:**   * Numa panela, adicione o açúcar, o achocolatado em pó, a manteiga e o leite. Leve ao fogo baixo e mexa sem parar até que comece a ferver.   Depois que ferver, continue mexendo até que desgrude do fundo da panela. Em seguida, desligue o fogo e espalhe essa calda nos cupcakes de cenoura. **Observação:** não deixe a calda esfriar na panela, pois pode endurecer rapidamente.Aguarde esfriar e sirva. | |
| **Resultados Alcançados:** Trabalhar em grupo estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais. Explorar relações de medidas. Desenvolver o vocabulário. Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.21.50 (1).jpeg  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.21.50.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de culinária- Cupcake de cenoura** | |
| **Data:** 21/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 06 a 08 anos) | |
| **Número de Convocados:** 41 | **Número de Presentes:**  21 |
| **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; liquidificador, talheres, medidores; forma de cupcake e assadeira. | |
| **Descrição:** Os bolinhos de cenoura são sucesso garantido. Podem ser recheados ou cobertos de caldas, brigadeiros, chantilly e diversos confeitos. Escolha o de sua preferência.  Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque hoje é dia de preparar os nossos deliciosos cupcakes de cenoura.  **Ingredientes da massa:**   * 1 xicara cenoura cortada * 3 ovos * ½ xicara (chá) de óleo * 1 e ½ xícara (chá) de açúcar * 2 xícaras (chá) de farinha de trigo * 1 colher (sopa) de fermento químico   **Modo de Preparo da massa:**  Descasque e corte as cenouras em pedaços pequenos. Coloque-as no liquidificador com os ovos, o óleo e o açúcar. Bata até conseguir uma massa homogênea. Abra a tampa do liquidificador e, aos poucos, acrescente a farinha. Bata até misturar bem. Desligue, junte o fermento e mexa com o fuê. Distribua a massa nas forminhas de cupcake ou na assadeira. Cerifique-se se a forma é antiaderente se não, unte ou coloque em forminhas de papel com auxílio da forma. Leve para assar por aproximadamente 20 minutos em forno baixo, preaquecido, a 180º C.  **Ingredientes da Calda de chocolate:**   * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de açúcar * 1 e 1/2 xícara de chá (chá) de chocolate em pó * 2 colheres (sopa) de manteiga * 1/2 xícara (chá) de leite   **Modo de Preparo da Calda:**  Numa panela, adicione o açúcar, o achocolatado em pó, a manteiga e o leite. Leve ao fogo baixo e mexa sem parar até que comece a ferver.  Depois que ferver, continue mexendo até que desgrude do fundo da panela. Em seguida, desligue o fogo e espalhe essa calda nos cupcakes de cenoura. **Observação:** não deixe a calda esfriar na panela, pois pode endurecer rapidamente.Aguarde esfriar e sirva. | |
| **Resultados Alcançados:**  Trabalhar em grupo estimulando o desenvolvimento de habilidades sociais. Explorar relações de medidas. Desenvolver o vocabulário. Aperfeiçoar a leitura e a escrita através das receitas. Trabalhar conceitos matemáticos: quantidade, medidas, peso e volume dos produtos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.21.51 (1).jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 12.21.51.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da multiplicação** | |
| **Data:** 21/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 21 |
| **Materiais Utilizados:** Cartolina, tampinhas de garrafas, folha sulfite e elástico. | |
| **Descrição:** Para realizar esta brincadeira, as crianças se organizam em duplas e cada uma recebe: um tabuleiro, um dado e 40 tampinhas de garrafa pet. Para iniciar o jogo, decide-se quem será o primeiro a jogar, depois cada um por sua vez joga o dado e coloca sobre o tabuleiro o número de tampinhas conseguido no dado. Vence quem completar primeiro o seu tabuleiro.  No segundo momento, as crianças participaram da brincadeira, mas desta vez utilizando dois dados, sendo que cada um, na sua vez, joga os dois dados e soma os números que saírem. Depois, coloca o total de tampinhas no tabuleiro. | |
| **Resultados Alcançados:** Trabalhar a ideia de quantidade, contagem e noção de adição. | |
| **Pontos Facilitadores:** As crianças participaram do jogo proposto, demonstrando entusiasmo e confiança. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-05 at 20.40.18.jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Recreação- Passa ou Repassa (torta na cara)** | |
| **Data:** 21/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos) – manhã | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 23 |
| **Materiais Utilizados:** Prato descartável, Chantily,Folha de sulfite, Lápis grafite ou caneta e Mesas. | |
| **Descrição:** Seja esperto no que responder nessa dinâmica. Além de ser ágil em levantar a mão, responda corretamente ou é torta na cara.  Vamos brincar!  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  É uma brincadeira muito divertida, os participantes são divididos em dois grupos, a principal regra é fazer perguntas, e as pessoas têm que responder. A pergunta é feita, o primeiro participante que bater a mão no botão mais rápido, tem o direito da resposta, o participante que responder à pergunta de forma errada leva torta na cara.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Estimular o conhecimento aliado ao trabalho em equipe. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de informações com os demais participantes. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-19 at 14.59.04.jpeg**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-21 at 11.52.35 (2).jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Socioeducativo- Cartografia da infância** | |
| **Data:** 21/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (12 a 13 anos) - tarde | |
| **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** |
| **Materiais Utilizados:** Folhas sulfite coloridas, cola, canetinhas coloridas e cartolinas. | |
| **Descrição:** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.  **Art. 16.** O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:  **I** - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;  **II** - opinião e expressão;  **III** - crença e culto religioso;  **IV** - brincar, praticar esportes e divertir-se;  **V** - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;  **VI** - participar da vida política, na forma da lei;  **VII** - buscar refúgio, auxílio e orientação.  Conhecer os direitos e deveres e identificar situações em que os direitos da criança e do adolescente não são respeitados. Proporcionar o convívio social e a interação com a diversidade, colaborando para que os mesmos admirassem as diferenças. Direito de ter direitos e deveres. O estatuto da criança e do adolescente, conhecido como pela sigla ECA, prevê proteção integral às crianças e adolescentes.  A proposta da atividade é para que as crianças/adolescentes façam um mapa de rede com tudo o que há voltado para os mesmos no local em que moram.  Estimular a criatividade: podem listar as características e espaços, fazer um desenho ou colar imagens de revistas.  O que existe para as crianças na sua comunidade  Vocês consideram o seu território um bom local para as crianças viverem? Por quê  O que seria importante ter? O que precisaria para transformar a sua cidade em uma cidade amiga das crianças  O que acham que poderia ajudar a superar tais desafios? Como tornar a sua comunidade o melhor lugar para as crianças viverem. | |
| **Resultados Alcançados:** Conseguir sentir que contribuo e faço parte à diferença nos espaços em que ajo e interajo. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação dos adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-22 at 16.01.38.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-22 at 15.17.22 (2).jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Criação- Pintura em guache** | |
| **Data:** 24/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças (06 a 08 anos) Manhã e tarde. | |
| **Número de Convocados:** 41 | **Número de Presentes:** 20 |
| **Materiais Utilizados:** Sala de criação, guache,pinceis, esponja, cartolinas. | |
| **Descrição:** Na sala de criação a orientadora responsável aplicou a pintura com guache no qual o  objetivo foi fazer com que a criança se divertisse e estimulasse a criatividade. Utilizou-se as cores permitindo experiências sensoriais com meios novos e diferentes, como papéis de variadas texturas, pincéis e água. | |
| **Resultados Alcançados:** Estimular a comunicação, a criatividade, sensibilidade e aumentar a capacidade de concentração e expressão. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 22.00.16.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 22.00.15.jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Recreação- Recreação- Passa ou Repassa (torta na cara)** | |
| **Data:** 24/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 09 a 11 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 33 |
| **Materiais Utilizados:** Prato descartável, Chantily,Folha de sulfite, Lápis grafite ou caneta e Mesas. | |
| **Descrição:** Seja esperto no que responder nessa dinâmica. Além de ser ágil em levantar a mão, responda corretamente ou é torta na cara.  Vamos brincar!  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  É uma brincadeira muito divertida, os participantes são divididos em dois grupos, a principal regra é fazer perguntas, e as pessoas têm que responder. A pergunta é feita, o primeiro participante que bater a mão no botão mais rápido, tem o direito da resposta, o participante que responder à pergunta de forma errada leva torta na cara.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Estimular o conhecimento aliado ao trabalho em equipe. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de informações com os demais participantes. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 21.26.39.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 21.26.38.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Contação de Estória- Decoração de natalina** | |
| **Data:** 24/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/Adolescentes ( 11 a 13 anos ) manhã | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 20 |
| **Materiais Utilizados:** Recurso multimídia. | |
| **Descrição:** Na oficina de contação de estória foi explanado breve relato sobre a história do natal, como teve inicio e a decoração da árvore e todos os preparativos. | |
| **Resultados Alcançados:**  Conhecer diferentes temáticas da história natalina. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Jogo da Velha- Soma 10** | |
| **Data:** 25/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** |
| **Materiais Utilizados:** Papel cartão e fita dupla face, lápis grafite ou caneta. | |
| **Descrição:** Há quem ache o jogo da velha meio sem graça porque sempre dá empate. Buscando dinamismo e inovação, o nosso jogo soma 10.  Com regras simples e demandando poucos recursos, pode ser jogado em qualquer lugar, como em casa, com a família e amigos.  Fiquem atentos as nossas instruções e preparem-se para o desafio!  **ORIENTAÇÃO:**  Jogo em duplas: Confecção dos números de 1 a 9. Par ou ímpar para começar o jogo. Vence quem fizer mais colunas com soma 10.  Tabuleiro feito com papel cartão e dupla face em baixo.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Nesse caso, à aplicação é em dupla portanto organize os participantes.  O orientador deve preparar o tabuleiro com antecedência. O jogo se inicia seguindo as orientações descritas na atividade acima.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. Vence o jogo quem fizer mais colunas com a soma 10. | |
| **Resultados Alcançados:** Auxiliar no desenvolvimento do raciocínio, da lógica, estratégia e resolução de problemas, prevê o movimento do adversário, aprendendo a formar sequência e ter paciência. Trabalhar conceitos matemáticos:adição. Respeitar e compreender a importância das regras. Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança.  Estimulo ao trabalho equipe, respeitando regras de convívio. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.36.03 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.36.03.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Contação de estória- Teatro de papel** | |
| **Data:** 25/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 09 a 11 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** |
| **Materiais Utilizados:** Saco de papel, Tinta guache, Pincel, E.V.A,- Tesoura sem ponta,Botões diversos, Papéis coloridos,Cola branca, Cortador de E.V.A. | |
| **Descrição:** Além de ser muito divertido, brincar com fantoches também possui um grande valor educativo. Isso porque o teatro de boneco não só trabalha a expressão gestual e oral  como também estimula a curiosidade, desperta o imaginário, a construção de ideias, ajuda na oralidade e na interação social, fortalecendo assim a habilidade de expressão das crianças e também estimulando momentos de aprendizagens significativas, onde a criança avança no seu desenvolvimento cognitivo e social.  O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta.  Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  No início o orientador acomodará as crianças/adolescentes para o desenvolvimento da atividade, dando sugestões para a confecção de seus fantoches, tendo a possibilidade de pintar, recortar e realizar colagens diversas. Após a confecção, serão agrupados em duplas para que os mesmos tenham a oportunidade de criar a sua própria estória e posteriormente apresentar para os colegas do grupo.  As estórias terão como tema principal: **Empatia**, pois empatia é o nome dado para a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa, compreender seus anseios e receios e entendê-la melhor. É uma noção extremamente importante para a vida em sociedade, já que precisamos lidar com outras pessoas o tempo todo e em diversas situações. Por mais que a bondade seja natural ao ser humano, é preciso exercitá-la, e treinar a **empatia** é a melhor forma de fazer isso.  Vale ressaltar a importância do orientar dar exemplos de empatia para que facilite o entendimento das crianças e adolescentes sobre a empatia, como por exemplo:   * Ceder o lugar para pessoas em ônibus, recepções e afins; * Ajudar colegas com dificuldades na escola, quando possível; * Ajudar em certas tarefas domésticas, como na hora de organizar a casa, ou carregando sacolas de mercado; * Emprestar (e devolver) materiais escolares agradecendo sempre.   Esses e muitos outros exercícios diários vão ajudar a criança a se acostumar com a empatia e passar a praticá-la naturalmente. | |
| **Resultados Alcançados:** Proporcionar um momento de interação e descontração;Estimular a criatividade durante a criação do fantoche e na elaboração da estória;Ampliar as possibilidades de expressão e comunicação, utilizando diversos materiais;Exercitar a empatia como uma maneira de se colocar no lugar do outro. | |
| **Pontos Facilitadores:** Entusiasmos das crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 17.07.40.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 17.07.37.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade Psicossocial- Identidade e respeito a diferenças** | |
| **Data:** 25/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã | |
| **Número de Convocados:** 47 | **Número de Presentes:** 24 |
| **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis de cor. | |
| **Descrição:** Inicio foi explanado pela Psicóloga o tema Identidade e respeito as diferenças, cujo objetivo reconhecer características pessoais ( físicas e culturais) valorizando as semelhanças e diferenças, promovendo atitudes de respeito ás individualidades, comparou-se características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito ás diferenças. Em seguida aplicou-se a dinâmica: Somos Iguais e diferentes, cujo objetivo levantar questões relativas às diferenças que existem entre as pessoas, discutir as diferenças entre as pessoas e se elas trazem dificuldades reais nas relações que se estabelecem entre todos, discutir o conceito de Diversidade e Inclusão. | |
| **Resultados Alcançados:** Identificar e  comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do outro. | |
| **Pontos Facilitadores:** Interação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221025_092120.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221025_092053.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Criação- Decoração natalina -flores** | |
| **Data:** 25/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes ( 12 a 13 anos)- tarde | |
| **Número de Convocados:** 18 | **Número de Presentes:** 07 |
| **Materiais Utilizados:** Papel crepom, tesoura e barbantes. | |
| **Descrição:** O clima natalino chegou no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos,pensando na decoração as crianças e adolescentes com auxilio do orientador iniciaram a confecção de flores utilizando papel crepom com diversas cores. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os participantes e incentivar a criatividade. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (4).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (2).jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de dança- Dança das cadeiras** | |
| **Data:** 26/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos)-manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 41 | **Número de Presentes:** 27 |
| **Materiais Utilizados:** Cadeiras e recursos multimídia. | |
| **Descrição:** É uma das melhores brincadeira quando a turma está reunida. Ficar atento é o papel principal desse jogo pois a cada instante a musica pode ser pausada e se bobear é provável que acabe ficando sem cadeira.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade. Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência. O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  No formato de uma roda, as cadeiras estarão todas viradas para fora. Os participantes devem dançar (se movimentar) em volta das cadeiras no ritmo da música. Ao pausar o som, devem disputar um lugar vago para sentar. Quem não conseguir, sai do jogo levando sua cadeira.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança  Proporcionar descontração entre as crianças/adolescentes. Estimular as ações em grupo respeitando as regras. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Interação das crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 12.33.16.jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Jogos de Raciocínio- Jogo da velha soma 10** | |
| **Data:** 26/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 11 anos)-manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 29 |
| **Materiais Utilizados:** Papel cartão e fita dupla face, lápis grafite ou caneta. | |
| **Descrição:** Há quem ache o jogo da velha meio sem graça porque sempre dá empate. Buscando dinamismo e inovação, o nosso jogo soma 10.  Com regras simples e demandando poucos recursos, pode ser jogado em qualquer lugar, como em casa, com a família e amigos.  Fiquem atentos as nossas instruções e preparem-se para o desafio!  **Soma:** 1+7+2= 10  Números para o Jogo:  1– 2– 3 – 4– 5 – 6 – 7 – 8 – 9  **ORIENTAÇÃO:**  Jogo em duplas: Confecção dos números de 1 a 9. Par ou ímpar para começar o jogo. Vence quem fizer mais colunas com soma 10.  Tabuleiro feito com papel cartão e dupla face em baixo.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Nesse caso, à aplicação é em dupla portanto organize os participantes.  O orientador deve preparar o tabuleiro com antecedência. O jogo se inicia seguindo as orientações descritas na atividade acima.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. Vence o jogo quem fizer mais colunas com a soma 10. | |
| **Resultados Alcançados:** Auxiliar no desenvolvimento do raciocínio, da lógica, estratégia e resolução de problemas, prevê o movimento do adversário, aprendendo a formar sequência e ter paciência. Trabalhar conceitos matemáticos:adição. Respeitar e compreender a importância das regras. Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança.  Estimulo ao trabalho equipe, respeitando regras de convívio. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.35.31 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-25 at 18.35.31.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- decoração natalina** | |
| **Data:** 26/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 26 |
| **Materiais Utilizados:** Papel crepom, tesoura e barbantes. | |
| **Descrição:** O clima natalino chegou no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos,pensando na decoração as crianças e adolescentes com auxilio do orientador iniciaram a confecção de flores utilizando papel crepom com diversas cores. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os participantes e incentivar a criatividade. | |
| **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (5).jpeg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Chá das Mulheres- Tema-Autoestima e autoconhecimento** | |
| **Data:** 26/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Responsáveis femininas das crianças/adolescentes | |
| **Número de Convocados:** 20 | **Número de Presentes:** 14 |
| **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia, lembranças, brindes para sorteio, Psicóloga e Assistente Social. | |
| **Descrição:** Incialmente aconteceu uma palestra sobre autoestima com a Psicóloga utilizando vídeos e dinâmicas de grupo para o fácil entendimento, em seguida as mulheres participaram de uma roda de conversa com a equipe técnica (Assistente Social e Psicóloga) onde foi possível refletir e as mulheres puderam expor seus pensamentos e sentimentos,para o encerramento do encontro foi entregue uma lembrancinha de autocuidado e realizado alguns sorteios juntamente com o chá da tarde onde foi servido torradas com patê, torta de frango, bolo de fubá com goiabada, chá, café e refrigerante, foi um momento de uma interação e divertimento. | |
| **Resultados Alcançados:** Fortalecer os vínculos familiares e promover reflexões sobre autoestima e autocuidado para que essas mulheres possam se sentir mais fortalecidas e confiantes garantindo, um espaço de acolhimento, divertimento de troca de experiências. | |
| **Pontos Facilitadores:** Interação e participação das mulheres. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Desktop\313196646_5797582373636213_4105643616511565442_n.jpgRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Desktop\313404308_5797582460302871_4957908282274756735_n.jpg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Confraternização dos aniversariantes do mês de Outubro** | |
| **Data:** 27/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 138 | **Número de Presentes:** 68 |
| **Materiais Utilizados:** Bolo e refrigerante. | |
| **Descrição:** Confraternização dos aniversariantes, um momento para promover o fortalecimento de vínculos. A Associação dos Legionários de Cristo promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês de Outubro, o espaço foi enfeitado com bexigas, mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, foi um momento de muita alegria, foi oferecido bolo, pão, brigadeiros e refrigerante. Foi ofertado para os dois períodos, manhã e tarde, estava presente os adolescentes dos curso de Auxiliar administrativo, em seguida as crianças/adolescentes permaneceram no pátio e tiveram momento de interação com atividades livres. | |
| **Resultados Alcançados:** Promover a interação social entre as crianças e adolescentes, a vivência em grupo, a autoestima, a valorização do ser. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças e adolescentes. | |
| **G:\2022\OUTUBRO\IMG-20221027-WA0050 - Copia.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20221027_090724.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de recreação- Passa ou repassa** | |
| **Data:** 28/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 42 | **Número de Presentes:** 24 |
| **Materiais Utilizados:** Prato descartável, Chantily,Folha de sulfite, Lápis grafite ou caneta e Mesas. | |
| **Descrição:** Seja esperto no que responder nessa dinâmica. Além de ser ágil em levantar a mão, responda corretamente ou é torta na cara.  Vamos brincar! O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  É uma brincadeira muito divertida, os participantes são divididos em dois grupos, a principal regra é fazer perguntas, e as pessoas têm que responder. A pergunta é feita, o primeiro participante que bater a mão no botão mais rápido, tem o direito da resposta, o participante que responder à pergunta de forma errada leva torta na cara.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Estimular o conhecimento aliado ao trabalho em equipe. Respeitar e entender a importância das regras. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de informações com os demais participantes. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças e apoio do profissional. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 21.26.38 (1).jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 21.26.37.jpeg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Decoração natalina** | |
| **Data:** 28/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 11 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 22 |
| **Materiais Utilizados:** Papel crepom, tesoura e barbantes. | |
| **Descrição:** O clima natalino chegou no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos,pensando na decoração as crianças e adolescentes com auxilio do orientador iniciaram a confecção de flores utilizando papel crepom com diversas cores. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os participantes e incentivar a criatividade. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (6).jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de dança- dança das cadeiras** | |
| **Data:** 28/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 17 |
| **Materiais Utilizados:** Cadeiras e recursos multimídia. | |
| **Descrição:** É uma das melhores brincadeira quando a turma está reunida. Ficar atento é o papel principal desse jogo pois a cada instante a musica pode ser pausada e se bobear é provável que acabe ficando sem cadeira.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Para execução da atividade o orientador deve preparar o ambiente com antecedência.  O desafio se inicia seguindo as seguintes orientações:  No formato de uma roda, as cadeiras estarão todas viradas para fora. Os participantes devem dançar (se movimentar) em volta das cadeiras no ritmo da música. Ao pausar o som, devem disputar um lugar vago para sentar. Quem não conseguir, sai do jogo levando sua cadeira.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolver habilidades de concentração, autonomia e confiança  Proporcionar descontração entre as crianças/adolescentes. Estimular as ações em grupo respeitando as regras. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-24 at 21.26.38 (2).jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Jogos de raciocínio- Dominó divertido** | |
| **Data:** 31/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 08 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 42 | **Número de Presentes:** 20 |
| **Materiais Utilizados:** Jogo de dominó | |
| **Descrição:** As crianças tiveram a experiência, aprendizado e compreensão das regras do jogo de dominó em um ambiente agradável e descontraído que tem como objetivo de proporcionar as crianças a possibilidade de aprender sobre habilidades relacionadas ao raciocínio lógico através da observação, levantando hipótese, análise, reflexão, tomada de decisão e argumentação. | |
| **Resultados Alcançados:** Aprender a seguir comandos, pois precisa respeitar as regras do jogo; Treinar a paciência, enquanto espera a sua vez de jogar; Desenvolver a organização, para poder gerir suas peças; Aumenta seu contato social, exercitando a coletividade e a comunicação, já que é preciso mais coleguinhas para jogar; Prática a coordenação motora fina, para poder encaixar as pecinhas de forma alinhada; [Inteligência emocional](https://novaescola.org.br/conteudo/1257/brincando-com-regras), ao ter de lidar com vitória e derrotas; Atenção, para observar e traçar suas estratégias; Além do raciocínio lógico alinhado aos cálculos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220913-WA0045.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Dança- Ensaio para apresentação na confraternização natalina** | |
| **Data:** 31/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 11 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 50 | **Número de Presentes:** 25 |
| **Materiais Utilizados:**  Recursos multimídia. | |
| **Descrição:** Na sala de dança as crianças e adolescentes seguindo a orientação do orientador ensaiaram para apresentação de dança, na confraternização com as famílias. | |
| **Resultados Alcançados:**  Aumenta a flexibilidade e melhora a coordenação motora. | |
| **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\SETEMBRO\IMG-20220915-WA0011.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de Criação- Decoração Natalina** | |
| **Data:** 31/10/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos) manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 46 | **Número de Presentes:** 20 |
| **Materiais Utilizados:** Papel crepom, tesoura e barbantes. | |
| **Descrição:** O clima natalino chegou no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos,pensando na decoração as crianças e adolescentes com auxilio do orientador iniciaram a confecção de flores utilizando papel crepom com diversas cores. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de interação entre os participantes e incentivar a criatividade. | |
| **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-26 at 20.48.58 (7).jpegRegistro Fotográfico:** | |

**Responsável Técnico:**

-------------------------------------------

Francineuma Alves de Sousa

*Assistente Social*

*CRESS 63167*