



## ASSOCIAÇÃO DOS LEGIONÁRIOS DE CRISTO

Rua Carlos Tozelli, nº 07 - Cohab  
Barra Bonita/SP – Tel 3641-6359  
CNPJ – 09.232.560/0001-46  
www.legionariosdecristobb.com  
e-mail: [alc.adm@bol.com.br](mailto:alc.adm@bol.com.br)



Entidade  
Beneficente de  
Assistência Social

Portaria: 83/2018,  
item 108 de  
20/04/18  
DOU: 26/04/18

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DE ATIVIDADES

<b>ÓRGÃO EXECUTOR:</b> Associação dos Legionários de Cristo	
<b>PROTEÇÃO SOCIAL:</b> ( X ) BÁSICA( ) ESPECIAL -MÉDIA COMPLEXIDADE ( ) ESPECIAL -ALTA COMPLEXIDADE	
<b>DESCRIÇÃO DO SERVIÇO EXECUTADO CONFORME TIPIFICAÇÃO:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo	
<b>PÚBLICO ATENDIDO:</b> Crianças e adolescentes	
<b>EXECUÇÃO:</b> ( ) DIRETA( X ) INDIRETA	
<b>CONVÊNIO:</b> ( ) ESTADUAL ( ) FEDERAL( ) MUNICIPAL	
<b>COORDENADOR DO SERVIÇO:</b> Francineuma Alves de Sousa	
<b>MÊS DE REFERÊNCIA:</b> OUTUBRO	
<b>Nº DE ATENDIDOS</b>	PROGRAMADO: 198
	EXECUTADO: 200
	TOTAL DE INSCRITOS NO CADÚNICO: 163

### QUANTITATIVO DE AÇÕES

		TOTAL
Total de famílias referenciadas no serviço		173
Total de famílias referenciadas no mês		04
ATENDIMENTOS	Atendimento Individualizado	10
	Atendimento Familiar	05
	Acompanhamento Familiar	0
	Ação coletiva de caráter continuado ou Grupos Socioeducativos	0
	Ação coletiva de caráter não continuado	0
	Busca Ativa	0
	Visita Domiciliar	0
	Campanha Socioeducativa	0

	Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais)	700
	Discussão e articulação de casos	15
ENCAMINHAMENTOS	REDE SOCIOASSISTENCIAL DIRETA:	
	Inclusão no Cadastro Único	0
	Atualização de Cadastro Único	0
	Benefício de Prestação Continuada- BPC	0
	Programa Viva Leite	0
	CRAS	30
	CREAS	0
	SCFV PESSOA IDOSA	0
	REDE SOCIOASSISTENCIAL INDIRETA:	
	Serviços das Organizações da Sociedade Civil – OSC's:	
	Tipificados:	0
	Serviço de Acolhimento Institucional – Cç. Adol.	
	Serviço de Acolhimento Institucional - Idosos	0
	SCFV CRIANÇA E ADOLESCENTE	0
	Não Tipificados:	0
	Serviços da REDE MUNICIPAL (Secretaria de Educação/ Saúde/Espportes/Cultura, Conselho Tutelar	
	Outros:	0

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo-Marketing e Vendas</b>	
PERIODICIDADE: ( ) Diariamente      ( X ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
DATA(S): 01,02,03,07,08,09,10,14,15,16,17,21,22,23,24,28,29,30,31/10/2025	LOCAL: ALC
PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES: Adolescentes (14 a 15 anos)	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 72	NÚMERO DE PRESENTES: 58
MATERIAIS UTILIZADOS: Folhas sulfites, tesoura, canetas e lápis de cor	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> <b>01/10/2025- Sessão cinema- Divertidamente-2</b> Com um salto temporal, Riley se encontra mais velha, passando pela tão temida adolescência. Junto com o amadurecimento, a sala de controle também está passando por	

uma adaptação para dar lugar a algo totalmente inesperado: novas emoções. As já conhecidas, Alegria, Raiva, Medo, Nojinho e Tristeza não têm certeza de como se sentir quando novos inquilinos chegam ao local.

**OBJETIVO:** Ajudar os adolescentes a refletirem sobre suas próprias emoções e como elas influenciam suas vidas diárias.

## **02/10/2025- Gestão Organizacional: Organograma e Fluxograma**

### **Objetivo/ Aprendizagem ou conhecimento esperado**

**Organograma:** Tem o objetivo de fazer com que tanto os de fora quanto os de dentro da empresa entendam de maneira clara como as pessoas, e atividades se relacionam dentro da empresa.

**Fluxograma:** Pode ser entendido como uma representação esquemática de um processo ou algoritmo, muitas vezes feito através de gráficos que ilustram de forma descomplicada a transição de informações entre os elementos que o compõem, ou seja, é a sequência operacional do desenvolvimento de um processo, o qual caracteriza: o trabalho quando está sendo realizado, o tempo necessário para sua realização, a distância percorrida pelos documentos, quem está realizando o trabalho e como ele flui entre os participantes deste processo.

## **03/10/2025- Dicas de ortografia – redundância - mais – mas – más - certo ou errado**

Inicia-se com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, a fim de que eles possam dar suas contribuições, para que a aula seja dinâmica e produtiva.

A proposta da atividade ortográfica é para que o hábito de escrever permaneça mesmo que de forma digital, e as dicas vem para auxiliar e contribuir para o vocabulário dos participantes.

As palavras apresentadas são baseadas na observação do orientador nas aulas anteriores. Quais os erros mais comuns?

**07,08/10/2025-** A atividade complementar foi alterada em decorrência da programação especial alusiva à comemoração dos 20 anos da OSC. Considerando a importância da participação das crianças e adolescentes nas ações comemorativas, optou-se por integrar as atividades ao evento, promovendo um momento de socialização, confraternização e valorização da história da instituição.

Dessa forma, a atividade foi realizada na sexta-feira, reunindo as duas turmas Auxiliar administrativo e marketing e vendas do SCFV, de modo a favorecer a convivência intergrupal e o fortalecimento dos vínculos entre os participantes e a equipe.

## **14/10/2025- Introdução ao Excel básico-**

O Excel é um programa que ajuda a organizar informações de forma clara e eficiente. Ao longo da aula, os adolescentes vão aprender o básico para criar tabelas, gráficos e outras funcionalidades que facilitam a vida no dia a dia.

## **15/10/2025- Mercado de Trabalho e Como se Portar numa Entrevista de Emprego-**

A atividade teve como público-alvo os adolescentes participantes do SCFV, com foco na preparação para o primeiro emprego. O encontro teve como objetivo orientar os jovens

sobre as exigências e comportamentos adequados no ambiente de trabalho, além de fornecer dicas práticas sobre como se preparar para processos seletivos.

#### **16/10/2025- Importância da leitura-**

Refletir a importância da leitura, promovendo o desenvolvimento da imaginação e a criatividade do leitor. Desenvolver a oralidade e a escrita, estimulando o gosto pela leitura por meio da mediação do orientador, buscam-se novas interações com o livro, texto, reportagem de maneira prazerosa, entendendo as histórias como fonte de múltiplas informações e também de entretenimento.

#### **17/10/2025- Plano de negócios / Teste de mercado / Técnicas de vendas I-**

Roda de conversa sobre estratégias para alcançar o sucesso em seus negócios, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.

#### **22/10/2025- Vivências e Realidades do Mundo do Trabalho-**

A ação contou com a participação de dois palestrantes convidados, que compartilharam experiências de vida e perspectivas profissionais.

O palestrante, Sr. Emídio, natural de Portugal, apresentou um panorama sobre a realidade econômica e social portuguesa, destacando as oportunidades e desafios enfrentados pelos trabalhadores no país. Ele abordou temas como o mercado de trabalho europeu, o custo de vida, e as mudanças nas profissões com o avanço da tecnologia, proporcionando aos adolescentes uma visão ampliada sobre o mundo do trabalho em diferentes contextos culturais.

A ação contribuiu para o desenvolvimento da autonomia, ampliação de repertório cultural e fortalecimento do protagonismo juvenil, alinhando-se aos eixos do SCFV — *“Eu consigo”*, *“Eu com o outro”* e *“Eu com a cidade”*

#### **23/10/2025- Dicas de ortografia – redundância - mais – mas – más - certo ou errado/Dinâmica do polegar;**

Inicia-se com uma explanação sobre as atividades que serão desenvolvidas no dia, a fim de que eles possam dar suas contribuições, para que a aula seja dinâmica e produtiva.

A proposta da atividade ortográfica é para que o hábito de escrever permaneça mesmo que de forma digital, e as dicas vem para auxiliar e contribuir para o vocabulário dos participantes.

As palavras apresentadas são baseadas na observação do orientador nas aulas anteriores. Quais os erros mais comuns?

**Dinâmica do Polegar:** Pegue uma bola e escreva várias perguntas sobre ela. Participantes sentados em círculo. Quando um aluno pega a bola, terá que responder à pergunta que seu polegar direito está tocando. Continue o jogo até que todas as perguntas tenham sido respondidas.

#### **24 e 31/10/2025- Técnicas de vendas II / Técnicas de vendas III/ Os Tipos psicológicos de clientes;**

Roda de conversa sobre estratégias para alcançar o sucesso em seus negócios, procurando de forma lúdica entender os conhecimentos da turma a respeito do assunto. Procurar tirar dúvidas e esclarecer as curiosidades.

**Objetivo/ Aprendizagem ou conhecimento esperado:**

Conhecer e criar estratégias para se ter sucesso (continuação).

**28 e 29/10/2025- Introdução ao Excel básico-**

O Excel é um programa que ajuda a organizar informações de forma clara e eficiente. Ao longo da aula, os adolescentes vão aprender o básico para criar tabelas, gráficos e outras funcionalidades que facilitam a vida no dia a dia.

**30/10/2025-** Os adolescentes participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) foram dispensados das atividades do grupo em virtude de um imprevisto ocorrido com o orientador social responsável. O mesmo informou que necessitava ausentar-se para acompanhar o esposo em atendimento médico, impossibilitando, portanto, a realização da oficina programada para o dia.

Os adolescentes foram devidamente comunicados e orientados a retornarem para suas residências, ficando reagendada a continuidade das atividades para o próximo encontro, conforme cronograma do SCFV.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Ofertar aos adolescentes a oportunidade de adquirir competências práticas, habilidades interpessoais e conhecimentos teóricos que os capacitam para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.


**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As atividades proporcionaram um contato maior com os adolescentes, além do conhecimento prático os adolescentes desenvolvem habilidades interpessoais e relacionamentos com os colegas através de dinâmicas e rodas de conversas sobre diversos assuntos. Notou-se grande entusiasmo e interação dos mesmos, desse modo foi possível perceber que as atividades propostas deram resultados satisfatórios.

**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento da equipe e dos adolescentes.


**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** Não houve.

**ANEXOS:**



<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de contação de estória- Quis sobre conhecimento geral	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 01/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos – manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 39	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 14
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Perguntas impressas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Atividade iniciou com a divisão de dois grupos para que fosse seja interativa e competitiva. O orientador iniciou com perguntas referente a conhecimento geral.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Estimular a curiosidade e o aprendizado sobre temas diversos.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Fortalecimento dos laços entre os participantes através da interação lúdica.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Material de fácil acesso.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais. Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.	
<b>ANEXOS:</b> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de criação- Jogos de tabuleiro	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 01/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 15
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Jogos diversos	

<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Realizou-se atividades com diferentes jogos de tabuleiro, como Dama, Jogo da Memória, Dominó e Uno. As crianças foram organizadas em pequenos grupos para jogarem, aprendendo regras básicas, respeitando turnos e desenvolvendo estratégias em equipe. Devido ao tempo chuvoso as atividades foram alteradas.
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Desenvolver habilidades cognitivas (memória, atenção, raciocínio lógico e resolução de problemas).
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Estimular a comunicação e o diálogo entre as crianças.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.
<b>ANEXOS:</b> 

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de jogos de raciocínio- campo minado	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 01/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 06 a 11 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 56	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 23
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Tabuleiro desenhado no chão ou em uma folha grande de papel, dividido em quadrados. Giz, Folhas, Bambolês	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Atividade de volta à calma; excelente para aprimorar a memorização, atenção, concentração e garantir a diversão da turma. O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade. O Orientador irá organizar os arcos dispostos ao chão podendo aumentar o tamanho do campo minado de acordo com seus recursos materiais; logo irá formular o mapa onde se localizam todas as "minas terrestres", que é claro que somente o orientador terá acesso e	



poderá através deste mapa orientar as crianças/adolescentes se eles estão pisando em solo seguro ou se explodiram com a bomba... é realmente uma atividade muito bacana, e utilizada como volta à calma então é melhor ainda, pois faz com que as crianças/adolescentes se acalmem e recuperem suas energias.

### **Segunda forma de jogar;**

Desenhe um tabuleiro com quadrados no chão ou em uma folha grande de papel. Use fita adesiva para criar os quadrados no chão, se possível. Esconda os tesouros em alguns dos quadrados. Eles representam os tesouros mágicos enterrados no campo.

Diga às crianças que o campo é mágico, mas também há áreas perigosas com "encantos" que não devem ser tocadas. Esses encantos podem ser desenhados no chão ou marcados com algo. Explique que o objetivo é encontrar os tesouros sem tocar nos encantos.

As crianças vão se revezar para dar um passo de cada vez no campo mágico. Quando uma criança der um passo, explique que você dirá se há um tesouro ou um encanto naquele quadrado. Se for um tesouro, eles podem continuar. Se for um encanto, a criança terá que esperar pela próxima rodada.

À medida que as crianças exploram o campo, você pode fornecer dicas para ajudá-las a encontrar os tesouros. Por exemplo, você pode dizer: "Há um tesouro escondido nas proximidades" ou "Cuidado, há um encanto muito próximo!".

Quando todas as crianças encontram todos os tesouros escondidos, celebrem juntas a vitória mágica!

### **OBJETIVO DA AÇÃO:**

Criar um ambiente divertido e educativo que promova o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e cooperativo.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS:**

Promover o desenvolvimento cognitivo, o pensamento lógico e as habilidades de resolução de problemas. Além disso, o jogo contribuiu para a construção de relações sociais saudáveis e para o fortalecimento do trabalho em equipe entre as crianças e os participantes.

### **PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade**

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais.

Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.

### **ANEXOS:**





<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Quebra-cabeça	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( x ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 02/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças e adolescentes 06 a 13 anos – manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 18	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 05
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Quebra -cabeça	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b></p> <p>Assim como outros jogos, o quebra-cabeça tem a função de educar as crianças/adolescentes por meio da brincadeira. Principalmente na infância, os brinquedos se apresentam como recursos didáticos alternativos, motivando as crianças/adolescentes na construção do conhecimento. Além de exercitar a memória visual, montar quebra-cabeça ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança/adolescente analisa e desenvolve estratégias para a montagem. Desta forma, estimula seu raciocínio lógico.</p> <p>O quebra-cabeça pode auxiliar na missão de fortalecer os laços da família, sabendo que a rotina de muitas pessoas é agitada e que, por isso, há pouco tempo disponível para passar bons momentos juntos.</p> <p>Além de estimular todas as capacidades, é uma ótima oportunidade de estar com as crianças enquanto você mesmo pode relaxar e descansar o cérebro.</p> <p>O papel do quebra-cabeça na educação infantil é muito mais que ajudar a passar o tempo. O jogo estimula diversas capacidades e conhecimentos da criança, que serão úteis ao longo da vida. Além do mais, é uma atividade que pode ser feita em família, fortalecendo os laços e sendo uma excelente maneira passar mais tempo junto às crianças.</p> <p>Podendo ser jogado de forma de competição.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a atenção e o pensamento lógico</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora e a possibilidade de dominar o corpo</li> </ul>	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Desenvolver a inteligência e recontar as histórias.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Material de fácil acesso.	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais.</p> <p>Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.</p>	
<b>ANEXOS:</b>	



## DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

**AÇÃO:** Oficina de Contação de estória- Palavra enigmática

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 02,03/10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 21

**NÚMERO DE PRESENTES:** 06

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Lápis e papel.

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

## DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

O objetivo do jogo é que a criança ou adolescente descubra uma palavra a partir de um enigma que mistura imagens e fonemas. Pode ser feito oralmente ou por escrito.

O Jogo de Enigmas ainda tem o propósito de ensinar sobre o diálogo responsável e a partilhar experiências e conhecimentos, melhorando assim habilidades de escuta, paciência e compreensão.

O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.

## COMO FAZER

1. Os participantes dividem-se em dois grupos, cada qual sentado em torno de uma mesa.
2. Cada grupo envia um participante ao orientador, que lhe fala no ouvido uma palavra secreta.
3. De volta à mesa, os dois jogadores traçam desenhos no papel, procurando explicar a palavra dada; não podem falar, apenas acenar NÃO ou SIM com a cabeça diante dos palpites do grupo.
4. Caso adivinhem a palavra, ele voltará ao orientador para receber uma nova. Vence o grupo que conseguir adivinhar o maior número de palavras dentro de um prazo definido.

Exemplo de palavras: **Pé-de-cabra, soldado, beija-flor, novela, casacão, etc.**

**Se a palavra for, por exemplo, "soldado", basta desenhar um "sol" e um "dado".**

## OBJETIVO DA AÇÃO:

- Criar um ambiente divertido e educativo que promova o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e cooperativo.

- Promover o desenvolvimento cognitivo, o pensamento lógico e as habilidades de resolução de problemas. Além disso, o jogo contribuiu para a construção de relações sociais saudáveis e para o fortalecimento do trabalho em equipe entre as crianças e os participantes.

#### RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Habilidades trabalhadas: memória associativa, memória visual, lógica, criatividade, vocabulário, etc.

#### PONTOS FACILITADORES: Engajamento das crianças com a atividade

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.

Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.

#### ANEXOS:



#### DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

**AÇÃO:** Atividades lúdicas- ameba

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 02/10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 13 anos manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 28

**NÚMERO DE PRESENTES:** 09

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Um espaço amplo o suficiente para que os participantes possam se mover livremente. Bola. Um cronômetro ou relógio para controlar o tempo.

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador


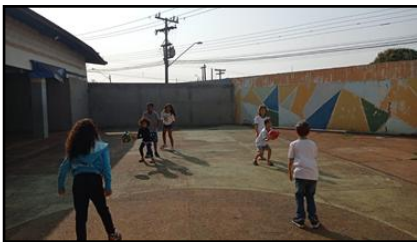
#### DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

**Ameba** é uma brincadeira infantil comum no Brasil. Pode ser jogada em praças, ruas e outros locais. O objetivo do jogo é arremessar uma bola contra seus adversários, a fim de "queimá-los" (os jogadores queimados são chamados de **amebas**).

O objetivo deste jogo é promover a cooperação, a comunicação e o trabalho em equipe entre os participantes, ao mesmo tempo em que estimula o raciocínio rápido e a tomada de decisões.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Estimular a cooperação e o trabalho em equipe.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Promover a tomada de decisões rápida e eficaz.

<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais. Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.
<b>ANEXOS:</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de criação- Passa anel	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 03/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 18	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 05
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Um espaço amplo o suficiente para que os participantes possam se mover livremente. Bola. Um cronômetro ou relógio para controlar o tempo.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> As brincadeiras da nossa infância, cada dia mais perdem espaço para as novas tecnologias. É muito comum vermos crianças brincando com joguinhos baixados nos tablets ou smartphones, e isso tem causado inúmeros problemas para a criança. A brincadeira passa o anel é simples e só será necessário um anel de bijuteria, bem baratinho. Ela promove a imaginação, criatividade e atenção, e pode ser jogada em casa, no quintal, na escola, condomínio ou salão de festas. Em seguida aplicou-se a atividade queimada.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Estimular a cooperação e o trabalho em equipe.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Promover a tomada de decisões rápida e eficaz.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais. Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das	

crianças.

**ANEXOS:**



**DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS**

**AÇÃO:** Oficina de jogos de recreação-Jogo da memória

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 03/10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 45

**NÚMERO DE PRESENTES:** 25

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Jogos, folhas sulfites, lápis e borracha

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** O Jogo da Memória é um jogo de cartas projetado para treinar e aprimorar a capacidade de memória e concentração dos jogadores. O jogo consiste em um conjunto de cartas viradas para baixo, dispostas em uma série. Cada carta possui uma imagem ou símbolo em um lado oculto. Os jogadores têm a tarefa de encontrar pares correspondentes de cartas, revelando-as por um curto período de tempo quando fazem uma jogada. Com a orientação do orientador formou-se duplas para executar a atividade, e o objetivo principal do jogo da memória é encontrar todos os pares de cartas correspondentes viradas para baixo na nota. Os jogadores viram duas cartas de cada vez, tentando encontrar as correspondências corretas. O jogo termina quando todas as cartas são combinadas em pares.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Oferece benefícios cognitivos significativos e ajuda a melhorar a capacidade de memória e concentração dos jogadores.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Jogar o jogo requer foco e atenção, pois os jogadores precisam manter-se alertas para lembrar onde as diferentes cartas estão localizadas.

**PONTOS FACILITADORES:** Interesse das crianças no jogo.

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.

Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.

**ANEXOS:**

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Ensaio apresentação das crianças encontro intergeracional- 3º idade	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 02,03/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes -06 a 13 anos- manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 69	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 64
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Recursos multimídia	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Durante as datas do dia 02 e 03 de outubro as crianças do período da tarde realizam ensaio para ação juntamente com os idosos da 3º idade. Na primeira parte, denominada <b>Carrossel de Música</b>, as crianças foram organizadas em círculo, realizando movimentos corporais e rodízio entre as músicas trabalhadas, favorecendo a integração, o ritmo e a coletividade.</p> <p>Em seguida, ensaiaram aa <b>Entrevista Musical</b>, momento em que as crianças elaboraram irão apresentar perguntas direcionadas aos idosos convidados. As respostas dos idosos irá transforma-se em forma de música, possibilitando um espaço de escuta, valorização da memória e das vivências da pessoa idosa, bem como a expressão artística das crianças.</p>	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Preparar as crianças para a apresentação cultural, estimulando segurança e trabalho em grupo.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> O ensaio contribuiu para a preparação da apresentação artística, fortalecendo a coletividade e o vínculo social.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação das crianças e adolescentes.	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais.</p> <p>Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.</p>	
<b>ANEXOS:</b>	





<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO: Semana Comemorativa dos 20 anos da OSC</b>	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente ( ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( x ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 06,07,08,09 e 10/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças, adolescentes e convidados	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 198	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 180
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Recursos multimídia, mesas, materiais decorativos.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Equipe ALC	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A ação foi desenvolvida ao longo de uma semana no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), com o objetivo de celebrar os 20 anos da Organização da Sociedade Civil (OSC) e promover momentos de integração, convivência e socialização entre os diferentes públicos atendidos.</p> <p>06/10- Os orientadores sociais realizaram a organização do espaço, dispondo mesas e cadeiras para receber convidados e participantes. A equipe também realizou a decoração do ambiente, com enfeites, balões e painéis comemorativos.</p> <p>07/10- A ação contou com a participação das crianças do SCFV e convidados. Foram realizadas gincanas recreativas e uma dinâmica com músicas no ginásio. Após as atividades, foi servido lanche com bolo, refrigerante, salgados e brigadeiro, encerrando o momento com o canto de parabéns pelos 20 anos da OSC.</p> <p>08/10- A atividade foi direcionada aos jovens aprendizes e aos alunos da APAE, com o objetivo de promover integração e inclusão. No ginásio, os educadores físicos realizaram gincanas e dinâmicas colaborativas, possibilitando interação entre os grupos e fortalecendo o respeito às diferenças e a convivência solidária.</p> <p>09/10- Realizou-se uma ação intergeracional entre crianças e idosos da terceira idade. A dinâmica inicial, chamada “<i>Carrossel Musical</i>”, possibilitou momentos de descontração e troca de experiências. Em seguida, a psicóloga do serviço realizou uma explanação sobre a terceira idade e seus desafios. As crianças apresentaram a “<i>Entrevista Musical</i>”, na qual faziam perguntas aos idosos e respondiam com a canção “<i>Eu nasci há dez mil anos atrás</i>” de Raul Seixas e outras canções conhecidas pelos idosos. Para finalizar, o educador físico conduziu a dinâmica “<i>Passe o Balão</i>”, reforçando o vínculo afetivo entre gerações. O momento encerrou-se com o canto de parabéns e o compartilhamento de lanche e bolo.</p> <p>10/10- A ação foi destinada aos adolescentes de 14 a 15 anos e colaboradores do SCFV.</p>	



As atividades foram realizadas no ginásio e incluíram as dinâmicas “*Telefone sem fio*”, “*Sequência das cores*” e “*Oposto*”, voltadas ao trabalho em equipe, atenção e comunicação. O encerramento contou com o canto de parabéns à OSC e confraternização com bolo e refrigerante.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Comemorar os 20 anos de atuação da OSC junto à comunidade. Promover integração entre os diferentes públicos atendidos pelo SCFV. Estimular a convivência intergeracional, o respeito mútuo e a valorização da história de vida. Fortalecer vínculos entre usuários, equipe e parceiros do serviço. Oportunizar momentos de lazer, socialização e reconhecimento coletivo.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Ampliou-se a convivência social e comunitária entre os grupos atendidos. As crianças, adolescentes, idosos e pessoas com deficiência participaram ativamente das atividades, expressando alegria e envolvimento. Houve fortalecimento dos laços afetivos e da cooperação entre os participantes. O evento proporcionou maior integração entre equipe técnica, orientadores e comunidade local. A comemoração reforçou o sentimento de pertencimento e valorização da trajetória da OSC.

**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças com a história.

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais.

Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.

**ANEXOS:**



## DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

**AÇÃO:** Oficina de criação- leitura labial


**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 13/10/2025


**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:**


**Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde**

Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde	
Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 70	NÚMERO DE PRESENTES: 30
MATERIAIS UTILIZADOS: Jogos, bola bambolê	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientadores	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência do tempo chuvoso, o que dificultou o deslocamento dos usuários até a unidade. Diante dessa situação, as atividades previamente planejadas foram adaptadas, a fim de garantir a continuidade do atendimento e proporcionar momentos de convivência aos participantes presentes. Assim, optou-se por realizar uma atividade conjunta com todas as turmas, promovendo a integração entre diferentes faixas etárias. A ação desenvolvida consistiu em uma roda de conversa e atividades lúdicas voltadas à convivência e ao fortalecimento dos vínculos, nas quais foram abordados temas como respeito mútuo, cooperação, amizade e empatia. Durante o momento, as crianças e adolescentes puderam expressar sentimentos, relatar experiências e participar de brincadeiras coletivas que estimularam o diálogo e a interação social.</p>	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b>	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Algumas atividades programadas tiveram que ser ajustadas ou adiadas devido ao menor número de participantes.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b>	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Baixa frequência da participação das crianças/adolescentes, devido ao tempo chuvoso. Mesmo diante da baixa frequência, a equipe técnica manteve o caráter socioeducativo e integrador das ações, assegurando a continuidade do trabalho desenvolvido com os grupos e reforçando os objetivos do SCFV.	
<b>ANEXOS:</b> 	

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de culinária- Corrida cone flip	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 14/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b>	
Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde	

Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde	
Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
NÚMERO DE CONVOCADOS: 60	NÚMERO DE PRESENTES: 18
MATERIAIS UTILIZADOS: Jogos, bola bambolê	
EXECUTORES DA AÇÃO: Orientador	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência do tempo chuvoso, o que dificultou o deslocamento dos usuários até a unidade. Diante dessa situação, as atividades previamente planejadas foram adaptadas, a fim de garantir a continuidade do atendimento e proporcionar momentos de convivência aos participantes presentes. Assim, optou-se por realizar uma atividade conjunta com todas as turmas, promovendo a integração entre diferentes faixas etárias. A ação desenvolvida consistiu em uma roda de conversa e atividades lúdicas voltadas à convivência e ao fortalecimento dos vínculos, nas quais foram abordados temas como respeito mútuo, cooperação, amizade e empatia. Durante o momento, as crianças e adolescentes puderam expressar sentimentos, relatar experiências e participar de brincadeiras coletivas que estimularam o diálogo e a interação social.</p>	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b>	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Algumas atividades programadas tiveram que ser ajustadas ou adiadas devido ao menor número de participantes.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b>	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Baixa frequência da participação das crianças/adolescentes, devido ao tempo chuvoso. Mesmo diante da baixa frequência, a equipe técnica manteve o caráter socioeducativo e integrador das ações, assegurando a continuidade do trabalho desenvolvido com os grupos e reforçando os objetivos do SCFV. A oficina de culinária, prevista para o mês de outubro não foi realizada conforme o planejamento devido ao atraso no repasse do convênio, o que impossibilitou a aquisição dos materiais e gêneros alimentícios necessários para o desenvolvimento da atividade. Diante dessa circunstância, a equipe técnica optou por adiar a oficina até a regularização do repasse financeiro, de forma a garantir a qualidade e segurança na execução da atividade, preservando os objetivos pedagógicos e socioeducativos propostos.</p>	
<p><b>ANEXOS:</b></p> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de culinária- Corrida cone flip	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 14/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC

<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos- tarde.	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 21	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 11
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Cone e bolas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores.	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A queimada cone flip é uma brincadeira em que os jogadores lançam cones para o alto e tentam queimar o adversário. É uma ótima forma de colocar todo o mundo em movimento e, claro, trazer aquele desafio extra.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Ao correr para pegar uma bola no centro e ao se movimentar para evitar ser "queimado", os jogadores treinam sua capacidade de se mover com rapidez e destreza.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e sua família.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação das crianças.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> A oficina de culinária, prevista para o mês de outubro não foi realizada conforme o planejamento devido ao atraso no repasse do convênio, o que impossibilitou a aquisição dos materiais e gêneros alimentícios necessários para o desenvolvimento da atividade. Diante dessa circunstância, a equipe técnica optou por adiar a oficina até a regularização do repasse financeiro, de forma a garantir a qualidade e segurança na execução da atividade, preservando os objetivos pedagógicos e socioeducativos propostos.	
<b>ANEXOS:</b> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Circuito com corda	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 14/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 09 a 11 anos- tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 20	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 09
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Jogos	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> O circuito foi montado no espaço externo da unidade, utilizando cordas, cones e bambolês para formar diferentes estações. Cada criança participou do percurso individualmente e, em alguns momentos, em duplas, sendo incentivada a respeitar o tempo e o espaço dos colegas.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Proporcionar aos participantes ações divertidas que propicie a coletividade, interação, e vivência social ao grupo.	

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Desenvolver um bom trabalho em grupo.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b>
<b>ANEXOS:</b> 

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de Contação de estória- soletrando	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 14/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes -12 a 13 anos- tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 28	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 08
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Quadro ou folha grande para escrever palavras. Giz ou caneta para escrever. Papel e lápis para as equipes.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Crie uma lista de palavras a serem soletradas. Essas palavras podem ser adaptadas de acordo com a faixa etária e o nível de habilidade das crianças. Uma equipe começa. Um representante dessa equipe vai à frente do quadro/folha e sorteia uma palavra. O representante soletra a palavra em voz alta para sua equipe. A equipe tem um tempo limite para discutir e escrever a palavra corretamente. Esse tempo pode variar de acordo com a dificuldade da palavra e a idade das crianças. Se a equipe soletrar a palavra corretamente dentro do tempo limite, ela ganha pontos. Caso contrário, a palavra pode ser passada para a próxima equipe.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover o trabalho em equipe e cooperação.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Fomentar o interesse pelas palavras e aprendizados.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Registrou-se baixa frequência de crianças nos grupos de atendimento em razão da comemoração do Dia do Professor, data em que muitas famílias e crianças associaram o funcionamento do SCFV às atividades escolares. Por esse motivo, parte dos participantes acreditou que não haveria atendimento, resultando em uma presença reduzida nas oficinas planejadas.	
<b>ANEXOS:</b>	





<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- jogos de raciocínio e culinária	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 15/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 120	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 98
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Fitas adesivas coloridas, espaço amplo, como uma sala ou pátio. Cones ou objetos simples para criar obstáculos.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência do dia do professor. Diante dessa situação, as atividades previamente planejadas foram adaptadas, a fim de garantir a continuidade do atendimento e proporcionar momentos de convivência aos participantes presentes. Assim, optou-se por realizar uma atividade conjunta com todas as turmas, promovendo a integração entre diferentes faixas etárias.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b>	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b>	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b>	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Registrou-se baixa frequência de crianças nos grupos de atendimento em razão da comemoração do Dia do Professor, data em que muitas famílias e crianças associaram o funcionamento do SCFV às atividades escolares. Por esse motivo, parte dos participantes acreditou que não haveria atendimento, resultando em uma presença reduzida nas oficinas planejadas. A oficina de culinária, prevista para o mês de outubro não foi realizada conforme o planejamento devido ao atraso no repasse do convênio, o que impossibilitou a aquisição dos materiais e gêneros alimentícios necessários para o desenvolvimento da atividade. Diante dessa circunstância, a equipe técnica optou por adiar a oficina até a regularização do repasse financeiro, de forma a garantir a qualidade e segurança na execução da atividade, preservando os objetivos pedagógicos e socioeducativos propostos.	
<b>ANEXOS:</b>	



## DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

**AÇÃO:** Oficina de Contação de estória- Siga a voz

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 16/10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 06 a 08 anos – manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 39

**NÚMERO DE PRESENTES:** 20

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Recursos multimídia.

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientadores

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** A dinâmica iniciou com as crianças organizadas em duplas. Uma delas teve os olhos vendados com um lenço, enquanto a outra ficou responsável por guiar o colega apenas com a voz, sem contato físico. O participante vendado deveria seguir as orientações verbais do parceiro, percorrendo um pequeno trajeto delimitado pela equipe (utilizando cones, cordas ou cadeiras como obstáculos). Durante a brincadeira, os papéis foram trocados, possibilitando que todos experimentassem os dois lados da atividade o de ouvir e confiar, e o de orientar e cuidar. Ao final, foi realizada uma roda de conversa para que as crianças pudessem refletir sobre a experiência, destacando a importância da confiança, do respeito, da cooperação e da escuta atenta nas relações do dia a dia.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Estimular a criatividade, a imaginação e a paciência.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Estimular o convívio social, a criatividade e a imaginação.

**PONTOS FACILITADORES:** Material de fácil acesso.


**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:**

**ANEXOS:**








<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de culinária- Corrida cone flip	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x )Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 16/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 09 a 11 anos- manhã e tarde.	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 42	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 17
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Cone e bolas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores.	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A queimada cone flip é uma brincadeira em que os jogadores lançam cones para o alto e tentam queimar o adversário. É uma ótima forma de colocar todo o mundo em movimento e, claro, trazer aquele desafio extra.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Ao correr para pegar uma bola no centro e ao se movimentar para evitar ser "queimado", os jogadores treinam sua capacidade de se mover com rapidez e destreza.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e sua família.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação das crianças.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> A oficina de culinária, prevista para o mês de outubro não foi realizada conforme o planejamento devido ao atraso no repasse do convênio, o que impossibilitou a aquisição dos materiais e gêneros alimentícios necessários para o desenvolvimento da atividade. Diante dessa circunstância, a equipe técnica optou por adiar a oficina até a regularização do repasse financeiro, de forma a garantir a qualidade e segurança na execução da atividade, preservando os objetivos pedagógicos e socioeducativos propostos. E também registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência das condições de tempo frio, que dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviaram atestados e justificativas formais para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças, evitando a exposição a baixas temperaturas. Diante dessa situação, a equipe técnica registrou as faltas como justificadas, mantendo a organização das turmas e garantindo que, mesmo com a presença reduzida, fossem desenvolvidas atividades adaptadas para os participantes que compareceram. As ações priorizaram momentos de convívio, interação social e atividades lúdicas, respeitando a segurança e o conforto das crianças e adolescentes. O registro evidencia o cuidado da equipe do SCFV com a saúde e o bem-estar dos usuários, bem como a importância da comunicação com as famílias para a manutenção do vínculo e a continuidade do atendimento, mesmo em situações de adversidade climática.	
<b>ANEXOS:</b> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Atividades lúdicas- Bingo	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 16/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos-manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 56	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 22
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bingo	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Distribuir cartelas de bingo e marcadores para cada crianças/adolescentes. Explicar as regras do jogo e como ele funciona. O apresentador anuncia as letras/números ou exibe imagens (dependendo do tipo de bingo escolhido) e as crianças/adolescentes marcam em suas cartelas se tiverem o correspondente. O primeiro a preencher uma linha ou uma cartela completa grita "Bingo!". Recompensa para as crianças/adolescentes que ganham com pequenos prêmios ou reconhecimento.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Promoção da socialização e interação entre as crianças/adolescentes, incentivando a competição amigável.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência das condições do tempo frio, que dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviaram atestados e justificativas formais para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças, evitando a exposição a baixas temperaturas. Diante dessa situação, a equipe técnica registrou as faltas como justificadas, mantendo a organização das turmas e garantindo que, mesmo com a presença reduzida, fossem desenvolvidas atividades adaptadas para os participantes que compareceram. As ações priorizaram momentos de convívio, interação social e atividades lúdicas, respeitando a segurança e o conforto das crianças e adolescentes. O registro evidencia o cuidado da equipe do SCFV com a saúde e o bem-estar dos usuários, bem como a importância da comunicação com as famílias para a manutenção do vínculo e a continuidade do atendimento, mesmo em situações de adversidade climática.	
<b>ANEXOS:</b> <div style="text-align: center;">  </div>	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de jogos de raciocínio- Dominó matemático, leitura labial, pé equilibrista	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 17/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 69	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 48
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bola, cone e bambolês.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) registrou baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência da semana do dia do professor. Diante dessa situação, as atividades previamente planejadas foram adaptadas, a fim de garantir a continuidade do atendimento e proporcionar momentos de convivência aos participantes presentes. Assim, optou-se por realizar uma atividade conjunta com todas as turmas, promovendo a integração entre diferentes faixas etárias.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b>	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b>	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b>	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO</b> Registrou-se baixa frequência de crianças e adolescentes em decorrência das condições de tempo frio, que dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviaram atestados e justificativas formais para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças, evitando a exposição a baixas temperaturas. Diante dessa situação, a equipe técnica registrou as faltas como justificadas, mantendo a organização das turmas e garantindo que, mesmo com a presença reduzida, fossem desenvolvidas atividades adaptadas para os participantes que compareceram. As ações priorizaram momentos de convívio, interação social e atividades lúdicas, respeitando a segurança e o conforto das crianças e adolescentes. O registro evidencia o cuidado da equipe do SCFV com a saúde e o bem-estar dos usuários, bem como a importância da comunicação com as famílias para a manutenção do vínculo e a continuidade do atendimento, mesmo em situações de adversidade climática. É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e com fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais.	
<b>ANEXOS:</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	


<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de criação- Pareando cores	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( X ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 20/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos- manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 30	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 17
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bolinhas coloridas.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Colaboradores	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade consistiu em parear objetos com as cores correspondentes aos cartões apresentados. As crianças receberam cartões de cores diferentes e tiveram que selecionar entre diversos objetos aqueles que correspondessem à cor de cada cartão. A dinâmica pode ser realizada individualmente ou em grupos, promovendo cooperação, atenção e interação social.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Incentivar a cooperação, interação social e respeito às regras durante a atividade.</p>	
<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A atividade contribuiu para fortalecimento de vínculos entre os participantes e para a valorização do trabalho em equipe.</p>	
<p><b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento da atividade.</p>	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais.</p> <p>Há situações que em decorrência das condições de tempo frio, dificultaram o deslocamento dos usuários até a unidade. As famílias enviam atestados e justificativas para justificar as ausências, demonstrando preocupação com a saúde e o bem-estar das crianças.</p>	
<p><b>ANEXOS:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Mis pega-pega	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 20/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC

<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 09 a 11anos	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 11
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Objetos diversos	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade “ <b>Pega-Pega</b> ” é uma brincadeira lúdica e dinâmica que envolve correr, esquivar-se e perseguir colegas. A equipe delimitou um espaço seguro para a realização da brincadeira e explicou as regras básicas: uma criança é escolhida para ser o “pegador” e deve tentar tocar os colegas participantes. Quando uma criança é tocada, ela assume o papel de pegador, dando continuidade ao jogo.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Estimular o trabalho em equipe e a comunicação verbal.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Respeitar e entender a importância das regras.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento da equipe.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais.	
<b>ANEXOS:</b> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de Contação de estória- Dinâmica do papel	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x )Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 20/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 56	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 18
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Folhas de papel, canetas, sacola ou recipiente grande.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Os participantes foram organizados em círculo, criando um ambiente de proximidade e segurança.Cada criança recebeu uma folha de papel e uma caneta e foi instruída a escrever um problema ou dificuldade que enfrenta no seu dia a dia, sem se identificar.Após escrever, cada participante amassou a folha e depositou dentro de uma <b>sacola</b> disponibilizada pela equipe. A sacola foi <b>sacudida e misturada</b> , garantindo que os papéis se embaralhassem. Em seguida, a sacola foi passada de <b>pessoa em pessoa</b> , permitindo que cada participante retirasse <b>um papel aleatório</b> . Cada criança <b>leu</b>	



<b>em voz alta o problema</b> retirado e, de forma construtiva, ofereceu um <b>conselho ou sugestão de como resolver ou lidar com a situação</b> , promovendo a troca de experiências e apoio mútuo.
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Fortalecer <b>vínculos sociais e o senso de comunidade</b> , mostrando que todos podem contribuir para ajudar uns aos outros.
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A dinâmica contribuiu para que os participantes <b>identificassem alternativas de resolução de problemas</b> , ampliando seu repertório de estratégias para lidar com dificuldades do cotidiano.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.
<b>ANEXOS:</b> 

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de jogos de raciocínio- confecção cabelo maluco	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( <input type="checkbox"/> ) Diariamente      ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Semanalmente      ( <input type="checkbox"/> ) Mensalmente      ( <input type="checkbox"/> ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 21/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 06 a 08 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 39	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 16
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Tinta guache e folhas coloridas sulfites	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Cada criança recebeu <b>folhas de sulfite</b> , tesoura, cola e outros materiais para criar seu próprio <b>cabelo maluco</b> de forma individual. As folhas foram <b>recortadas em tiras ou formatos diversos</b> , podendo ser <b>curtas, longas, onduladas ou encaracoladas</b> , conforme a criatividade da criança. Em seguida, as tiras de papel foram <b>fixadas na cabeça</b> usando cola, fita adesiva ou grampeador, formando um “cabelo” colorido e divertido. As crianças puderam <b>decorar e colorir</b> as tiras, acrescentando desenhos, padrões ou até pequenos adereços, tornando cada criação única. Ao final, houve um momento de <b>apresentação coletiva</b> , em que as crianças exibiram seus cabelos malucos e compartilharam como se sentiram durante a atividade.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Incentivar a <b>interação social e a diversão coletiva</b> entre os participantes.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A atividade proporcionou <b>momentos de alegria, socialização e expressão pessoal</b> , fortalecendo vínculos entre os participantes.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade	

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.

**ANEXOS:**



#### **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS**

**AÇÃO:** Oficina de Contação de estória- Dinâmica do papel

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 21/10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 41

**NÚMERO DE PRESENTES:** 17

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Folhas de papel, canetas, sacola ou recipiente grande.

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** Os participantes foram organizados em círculo, criando um ambiente de proximidade e segurança. Cada criança recebeu uma folha de papel e uma caneta e foi instruída a escrever um problema ou dificuldade que enfrenta no seu dia a dia, sem se identificar. Após escrever, cada participante amassou a folha e depositou dentro de uma **sacola** disponibilizada pela equipe. A sacola foi **sacudida e misturada**, garantindo que os papéis se embaralhassem. Em seguida, a sacola foi passada de **pessoa em pessoa**, permitindo que cada participante retirasse **um papel aleatório**. Cada criança **leu em voz alta o problema** retirado e, de forma construtiva, ofereceu um **conselho ou sugestão de como resolver ou lidar com a situação**, promovendo a troca de experiências e apoio mútuo.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Fortalecer **vínculos sociais e o senso de comunidade**, mostrando que todos podem contribuir para ajudar uns aos outros.

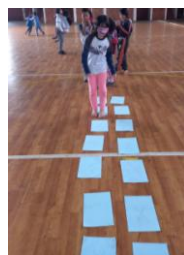
**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A dinâmica contribuiu para que os participantes **identificassem alternativas de resolução de problemas**, ampliando seu repertório de estratégias para lidar com dificuldades do cotidiano.

**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças com a atividade

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.



**ANEXOS:****DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS****AÇÃO:** Oficina de recreação- jogo da memória, não pise no x**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual**DATA(S):** 21/10/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 56**NÚMERO DE PRESENTES:** 20**MATERIAIS UTILIZADOS:** Folhas de papel sulfite (quantidade suficiente para formar um "caminho"), caneta ou marcador para desenhar o "X" em algumas folhas  
vendas para os olhos (pano, lenço ou máscaras), espaço amplo (sala ou área externa).**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** Espalhe as folhas de sulfite pelo chão, criando um caminho ou área de percurso. Algumas folhas devem estar marcadas com um "X" (essas são as "armadilhas") e outras devem ficar em branco. Divida as crianças em dois grupos. Cada grupo escolhe um representante para ser vendado. O restante do grupo deve ficar em uma área designada como "comando". A função deles será guiar o colega vendado com instruções verbais (ex: "dê um passo para frente", "desvie para a esquerda", "pare"). O participante vendado deve atravessar o caminho sem pisar em nenhuma folha com "X", seguindo apenas a orientação do seu grupo. Depois de um tempo ou ao final do percurso, troca-se o participante vendado e reinicia-se com outro membro, podendo variar as posições dos "X".**OBJETIVO DA AÇÃO:** Refletir sobre a importância da orientação e do cuidado com o outro.**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças aprendem na prática o valor da orientação e do trabalho coletivo.**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.

**ANEXOS:****DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS****AÇÃO:** Oficina de recreação II- Corrida com pé usando cone**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual**DATA(S):** 22 /10/2025**LOCAL:** ALC**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 39**NÚMERO DE PRESENTES:** 19**MATERIAIS UTILIZADOS:** Cones**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO:** Os orientadores organizou um **circuito ou percurso** no chão utilizando cones, delimitando caminhos e obstáculos. Cada criança recebeu uma **bola ou objeto pequeno**, que deveria ser conduzido **somente com os pés**, sem utilizar as mãos.

As crianças percorreram o trajeto, **contornando os cones e seguindo as orientações da equipe**, tentando não derrubar os obstáculos e mantendo o controle do objeto.

Podem ser feitas **variações**, como: Corrida individual cronometrada; Competição em duplas, estimulando cooperação e revezamento; Inclusão de desafios, como mudar de direção ou aumentar a velocidade, para trabalhar agilidade e equilíbrio.



**OBJETIVO DA AÇÃO:** Promover a competição saudável, cooperação e interação social entre os participantes.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade promoveu socialização, trabalho em equipe e momentos de alegria, fortalecendo vínculos entre os participantes.


**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade

**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais. Além de atestados médicos.

**ANEXOS:**

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de jogos de raciocínio- confecção cabelo maluco	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x )Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 22/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 15
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Tinta guache e folhas coloridas sulfites	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Cada criança recebeu <b>folhas de sulfite</b>, tesoura, cola e outros materiais para criar seu próprio <b>cabelo maluco</b> de forma individual. As folhas foram <b>recortadas em tiras ou formatos diversos</b>, podendo ser <b>curtas, longas, onduladas ou encaracoladas</b>, conforme a criatividade da criança. Em seguida, as tiras de papel foram <b>fixadas na cabeça</b> usando cola, fita adesiva ou grampeador, formando um “cabelo” colorido e divertido. As crianças puderam <b>decorar e colorir</b> as tiras, acrescentando desenhos, padrões ou até pequenos adereços, tornando cada criação única. Ao final, houve um momento de <b>apresentação coletiva</b>, em que as crianças exibiram seus cabelos malucos e compartilharam como se sentiram durante a atividade.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Incentivar a <b>interação social e a diversão coletiva</b> entre os participantes.</p>	
<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A atividade proporcionou <b>momentos de alegria, socialização e expressão pessoal</b>, fortalecendo vínculos entre os participantes.</p>	
<p><b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade</p>	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais. Além de atestados médicos.</p>	
<p><b>ANEXOS:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Pegando o cone	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x )Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 22/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Adolescentes 12 a13 anos	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 56	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 19

<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Cones, bolas
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Os cones foram <b>espalhados pelo espaço</b> de forma estratégica, podendo ser distribuídos de maneira uniforme ou em desafios específicos. Os adolescentes foram divididas em <b>grupos ou equipes</b> , dependendo do número de participantes. A atividade foi realizada em <b>rodadas</b> , permitindo que todos participassem ativamente, respeitando as regras e a ordem de cada grupo.
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover <b>cooperação, respeito às regras e interação social</b> entre os participantes.
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Houve <b>momentos de diversão, superação de desafios e incentivo ao respeito às regras</b> , reforçando valores socioeducativos.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento dos adolescentes com a atividade.
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Além de atestados médicos.
<b>ANEXOS:</b> 

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Socioeducativo- Projeto meus heróis minhas influências; Maria vai com as outras	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 23/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos-manhã e tarde Crianças/adolescentes 09 a 09 anos-manhã e tarde Crianças/adolescentes 12 a 13 anos-manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 126	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 63
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Recursos multimídia.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Assistente social e Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A assistente social e o orientador compartilhar objetivos familiarizando os participantes com a atividade que será trabalhada. Em roda, o orientador, assistente social pergunta: “Quem são as pessoas que vocês mais admiram?” e “Por que gostamos de seguir o exemplo de certas pessoas?” Registra algumas respostas para retomar depois. Fazer leitura da história “Maria vai com as outras”	

Refletir com o grupo:

Por que Maria fazia tudo igual às outras?

Isso a deixava feliz?

É bom seguir sempre os outros ou pensar por conta própria?

Após a leitura, questionou os usuários sobre influências, tanto positivas quanto negativas que estão presentes no nosso dia a dia, deixamos se expressarem. Conduzimos os diálogos de modo que pensaram que mesmo que tenham uma pessoa como “super-herói” e esta lhes aconselha ou convida para fazer “algo errado” eles precisam não se deixar influenciar, pois podem sair prejudicados. Após mostramos impressas ou projetadas que tratem de temas como comportamento em grupo, modismos e influências sociais. Enceramos com a dinâmica eu sou assim.

Cada participante fez em uma folha sulfite com o título “*Eu Sou Assim*”, desenhou colando imagens que representem suas qualidades, gostos e características pessoais.

As crianças/adolescentes apresentaram suas produções e o orientador e a assistente social reforçaram a mensagem de que cada um tem valor e deve aprender a admirar sem perder sua essência.

Eixos trabalhados;

### **EIXO ESTRUTURANTE**

**EUCOMIGO:** Autoconhecimento, autoestima, autoconfiança, autocontrole

**EU COM OUTRO:** Comunicação, empatia, resolução de conflitos

**EUCOM A CIDADE:** apropriação e pertencimento

### **OBJETIVO DA AÇÃO:**

- Refletir sobre algumas influencias na amizade
- Explorar livro Maria vai com as outras (Sílvia Orthof).
- Desenvolver através das histórias de super-heróis a formação de hábitos e atitudes sociais e morais,
- Confrontar a realidade e a fantasia,

Reconhecer as influências positivas e negativas e a importância de posicionar-se.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças com a atividade.


### **PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:**

É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Além de atestados médicos.


### **ANEXOS:**





<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Atividades lúdicas- Sugando letras	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 24/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos- manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 39	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 19
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Canudos e alfabeto impresso	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade consiste em colocar letras do alfabeto numa mesa e o orientador escolhe uma frase ou imagem para que a criança ou adolescente sugue as letras com um canudo para formar as palavras.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover a interação entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em equipe.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Fomentar o interesse pelas palavras e aprendizados.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Além de atestados médicos.	
<b>ANEXOS:</b>	
	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Mis pega-pega	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 24/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 09 a 11 anos	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 11
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Objetos diversos	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade “Pega-Pega” é uma brincadeira lúdica e dinâmica	

que envolve correr, esquivar-se e perseguir colegas. A equipe delimitou um espaço seguro para a realização da brincadeira e explicou as regras básicas: uma criança é escolhida para ser o “pegador” e deve tentar tocar os colegas participantes. Quando uma criança é tocada, ela assume o papel de pegador, dando continuidade ao jogo.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Estimular o trabalho em equipe e a comunicação verbal.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Respeitar e entender a importância das regras.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento da equipe.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais.	
<b>ANEXOS:</b> 	


DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de criação- Projeto meus heróis, minhas influências; Porta objetos	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( <input type="checkbox"/> ) Diariamente      ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Semanalmente      ( <input type="checkbox"/> ) Mensalmente      ( <input type="checkbox"/> ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 24 /10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 36	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 14
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Tintas, pincéis, caixas de leite e desenhos impressos para decoupage.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Durante a oficina, as crianças e adolescentes participaram da confecção de porta-canetas e porta-objetos personalizados com o tema “ <b>Heróis da Marvel</b> ”, integrando o projeto “ <b>Meus Heróis, Minhas Influências</b> ”. A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o senso de identidade, refletindo sobre quais heróis ou figuras inspiradoras cada participante admira e o que essas influências representam em suas vidas. Durante a confecção, foi promovido um momento de diálogo sobre o <b>significado de heróis na vida de cada um</b> , permitindo que os participantes compartilhassem suas referências e refletissem sobre valores como coragem, solidariedade, justiça e amizade — características também presentes nos super-heróis e que podem ser vivenciadas no cotidiano.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Favorecer o reconhecimento das influências positivas no desenvolvimento pessoal.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> As crianças e adolescentes demonstraram entusiasmo e envolvimento em todo o processo criativo.	




<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais.
<b>ANEXOS:</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>			
<b>AÇÃO:</b> Planejamento-			
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( ) Semanalmente      ( X ) Mensalmente      ( ) Pontual			
<b>DATA(S):</b> 27/10/2025		<b>LOCAL:</b> ALC	
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Orientadores			
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 04		<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 04	
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Agendas, cronogramas.			
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b>			
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Realizou-se planejamento conjunto das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com os orientadores sociais. O encontro teve como objetivo alinhar as ações socioeducativas a serem desenvolvidas com os grupos de crianças e adolescentes, bem como avaliar os resultados alcançados até o momento e discutir os comportamentos observados durante as oficinas e no transporte.			
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b>			
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b>			
<b>PONTOS FACILITADORES:</b>			
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b>			
<b>ANEXOS:</b> Sem registro fotográfico			

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>			
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Dinâmica do copo com água			
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual			

<b>DATA(S):</b> 28/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 08 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 29	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 09
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Copos e mesas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Para essa atividade utilizou-se canudos e copos plásticos. Os copos foram dispostos sobre uma superfície lisa, numa mesa. Formou-se grupos para que a atividade ficasse mais competitiva, onde a criança soprou seu copo com o canudo até ultrapassar a linha de chegada.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes e orientador.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Compreender e respeitar as regras do jogo.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Interação das crianças	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.	
<b>ANEXOS:</b> 	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de Jogos de raciocínio- Desafio da bolinha	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 28/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 09 a 11 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 20
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bolas coloridas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade "Desafio das Bolinhas" foi realizada pelos orientadores sociais com o grupo de crianças do SCFV. Para o desenvolvimento, foram utilizadas bolas de diversas cores. As crianças foram organizadas em pequenos grupos e	

orientadas a alinhar as bolinhas conforme a sequência de cores apresentada pelos orientadores. Durante a dinâmica, as equipes precisaram se comunicar, cooperar entre si e manter a atenção para reproduzir corretamente a sequência. A cada rodada, o nível de dificuldade foi aumentado, estimulando a concentração e o espírito de superação.
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover a atenção, a concentração e o trabalho em equipe entre as crianças, estimulando a coordenação motora, o raciocínio lógico e o respeito às regras de convivência durante a execução de uma tarefa coletiva.
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A atividade proporcionou um momento de integração e cooperação entre as crianças. Observou-se o empenho na execução da tarefa, respeito ao tempo do colega e incentivo mútuo dentro das equipes. Houve melhora na atenção, no foco e na capacidade de seguir instruções. Também foi perceptível o fortalecimento dos vínculos e a diminuição de comportamentos competitivos, uma vez que os participantes compreenderam a importância do trabalho em grupo para alcançar o objetivo comum.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.
<b>ANEXOS:</b> 

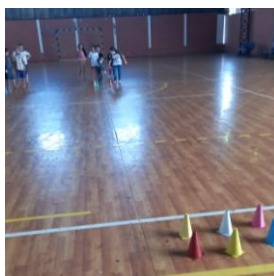
DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Passe e abaixe	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 28/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 40	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 18
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bola	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> O jogo é simples, sempre quando alguém recebe a bola a pessoa que está do lado direito e esquerdo dela devem abaixar e levantar rápido; caso outra pessoa abaixe ou ameça abaixar estará eliminado.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Fomentar o sentimento de conquista e autoestima ao completar o projeto. n	

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Promoção do trabalho em equipe: As crianças podem ajudar umas às outras durante a atividade, promovendo um ambiente de apoio e colaboração.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação das crianças e adolescentes
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.
<b>ANEXOS:</b> <div style="text-align: center;">  </div>

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Ação intergeracional- ALC, CRAS e CREAS	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( X ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 29/10/2025	<b>LOCAL:</b> CCI
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças 06 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 122	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 100
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Lanche e transporte próprio	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Assistente Social, psicóloga e Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Foi realizada ação intergeracional envolvendo o CRAS Vida Nova, CREAS, Associação dos legionários de Cristo, o Centro de Convivência do Idoso (CCI). A proposta consistiu em criar oportunidades para que idosos, crianças e adolescentes compartilhassem experiências, conhecimentos e afetos, contribuindo para uma comunidade mais unida e inclusiva. Além de estimular o convívio entre diferentes gerações. Durante o encontro, os idosos apresentaram uma <b>peça teatral</b> especialmente elaborada para a ocasião, retratando aspectos da <b>infância de antigamente, brincadeiras tradicionais, formas de convivência social, modo de se relacionar e como era o namoro e o respeito entre os jovens</b> naquele tempo. A dramatização foi acompanhada com entusiasmo pelas crianças, que demonstraram curiosidade e interesse pelas diferenças entre o passado e o presente. Em seguida foi servido um delicioso lanche, bolo, lanche natural e refrigerante.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> O objetivo principal da ação intergeracional é promover a integração e o fortalecimento dos vínculos sociais entre idosos, crianças e adolescentes, promovendo o desenvolvimento pessoal, a troca de experiências e a construção de uma comunidade	

mais coesa e solidária.
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> As interações entre idosos, crianças e adolescentes resultaram em um fortalecimento dos laços sociais, promovendo uma maior sensação de pertencimento à comunidade.
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação da equipe.
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> Não houve.
<b>ANEXOS:</b> 

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Pescaria com cone e bambolê	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 30/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes -06 a 08 anos- manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 34	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 15
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bambolê	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> No período da manhã a atividade foi alterada devido a chuva, pois seria aplicada em área externa. A atividade consiste em pescar com bambolê o cone.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Um é um jogo que requer interação e comunicação entre as crianças, o que ajuda a desenvolver habilidades sociais, como compartilhar, cooperar e respeitar as regras.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A brincadeira é lúdica e estimula o riso e a interação social, promovendo um ambiente positivo e acolhedor no SCFV.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Espaço amplo e seguro para atividade física.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.	
<b>ANEXOS:</b>	



<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de contação de estória- Projeto meus heróis, minhas influências; Porta objetos	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 30 /10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 20
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Tintas, pincéis, caixas de leite e desenhos impressos para decoupage.	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> <p>Durante a oficina, as crianças e adolescentes participaram da confecção de porta-canetas e porta-objetos personalizados com o tema “<b>Heróis da Marvel</b>”, integrando o projeto “<b>Meus Heróis, Minhas Influências</b>”.</p> <p>A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o senso de identidade, refletindo sobre quais heróis ou figuras inspiradoras cada participante admira e o que essas influências representam em suas vidas.</p> <p>Durante a confecção, foi promovido um momento de diálogo sobre o <b>significado de heróis na vida de cada um</b>, permitindo que os participantes compartilhassem suas referências e refletissem sobre valores como coragem, solidariedade, justiça e amizade — características também presentes nos super-heróis e que podem ser vivenciadas no cotidiano.</p>	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Favorecer o reconhecimento das influências positivas no desenvolvimento pessoal.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> As crianças e adolescentes demonstraram entusiasmo e envolvimento em todo o processo criativo.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. . Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.	
<b>ANEXOS:</b>	





<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de Jogos de raciocínio- Desafio da bolinha	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 30/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 41	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 20
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bolas coloridas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientador	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A atividade “Desafio das Bolinhas” foi realizada pelos orientadores sociais com o grupo de crianças do SCFV. Para o desenvolvimento, foram utilizadas bolas de diversas cores. As crianças foram organizadas em pequenos grupos e orientadas a alinhar as bolinhas conforme a sequência de cores apresentada pelos orientadores. Durante a dinâmica, as equipes precisaram se comunicar, cooperar entre si e manter a atenção para reproduzir corretamente a sequência. A cada rodada, o nível de dificuldade foi aumentado, estimulando a concentração e o espírito de superação.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover a atenção, a concentração e o trabalho em equipe entre as crianças, estimulando a coordenação motora, o raciocínio lógico e o respeito às regras de convivência durante a execução de uma tarefa coletiva.</p>	
<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A atividade proporcionou um momento de integração e cooperação entre as crianças. Observou-se o empenho na execução da tarefa, respeito ao tempo do colega e incentivo mútuo dentro das equipes. Houve melhora na atenção, no foco e na capacidade de seguir instruções. Também foi perceptível o fortalecimento dos vínculos e a diminuição de comportamentos competitivos, uma vez que os participantes compreenderam a importância do trabalho em grupo para alcançar o objetivo comum.</p>	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças com a atividade	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.</p>	
<b>ANEXOS:</b>	



<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Entrega da premiação do concurso Cartaz da paz- “Tema Juntos somos um” Promovido pelo Lions Clube.	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( <input type="checkbox"/> ) Diariamente      ( <input type="checkbox"/> )Semanalmente      ( <input type="checkbox"/> )Mensalmente      ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 30/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 11 a 13 anos manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 04	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 06
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Cartazes	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Crianças	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> As crianças participantes do SCFV foram incentivadas a participar do concurso promovido pelo Lions Clube, cujo tema “<b>Juntos Somos Um</b>”, que teve como temática a valorização da união, empatia e cooperação. A faixa etária para participar é entre 11 a 13 anos, regras do concurso. A participação no concurso “Juntos Somos Um” contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes, reafirmando o papel do SCFV como espaço de convivência, aprendizado e valorização das potencialidades individuais e coletivas.</p> <p>O engajamento foi significativo, com a participação das crianças/adolescentes, que demonstraram entusiasmo, criatividade e senso de coletividade. No dia 30 de outubro representantes do Laions compareceram para a entrega dos prêmios, para os <b>1º, 2º, 3º e 4º lugares</b>, evidenciando o comprometimento e o talento das crianças/adolescentes.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Promover o desenvolvimento da expressão artística, o trabalho em grupo e o fortalecimento de vínculos sociais, estimulando a criatividade e a reflexão sobre a importância da união, solidariedade e do trabalho coletivo e incentivar a participação social das crianças em atividades da comunidade, contribuindo para a construção da cidadania e o sentimento de pertencimento.</p>	
<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Reconhecimento público do esforço e desempenho das crianças do SCFV.</p>	
<p><b>PONTOS FACILITADORES:</b> Engajamento das crianças/adolescentes com o concurso.</p>	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiólogo. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava</p>	

chuvosos ocasionando baixa frequência.

**ANEXOS:**



### DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS

**AÇÃO:** Oficina de criação- Projeto meus heróis, minhas influências; Porta objetos

**PERIODICIDADE:** ( ) Diariamente ( x ) Semanalmente ( ) Mensalmente ( ) Pontual

**DATA(S):** 31 /10/2025

**LOCAL:** ALC

**PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:** Crianças/adolescentes 09 a 11 anos manhã e tarde

**NÚMERO DE CONVOCADOS:** 39

**NÚMERO DE PRESENTES:** 20

**MATERIAIS UTILIZADOS:** Tintas, pinceis, caixas de leite e desenhos impressos para decoupage.

**EXECUTORES DA AÇÃO:** Orientador

### DESCRIÇÃO DA AÇÃO:

Durante a oficina, as crianças e adolescentes participaram da confecção de porta-canetas e porta-objetos personalizados com o tema “**Heróis da Marvel**”, integrando o projeto “**Meus Heróis, Minhas Influências**”.

A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o senso de identidade, refletindo sobre quais heróis ou figuras inspiradoras cada participante admira e o que essas influências representam em suas vidas.

Durante a confecção, foi promovido um momento de diálogo sobre o **significado de heróis na vida de cada um**, permitindo que os participantes compartilhassem suas referências e refletissem sobre valores como coragem, solidariedade, justiça e amizade — características também presentes nos super-heróis e que podem ser vivenciadas no cotidiano.

**OBJETIVO DA AÇÃO:** Favorecer o reconhecimento das influências positivas no desenvolvimento pessoal.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças e adolescentes demonstraram entusiasmo e envolvimento em todo o processo criativo.

**PONTOS FACILITADORES:** Engajamento das crianças/adolescentes com a atividade


**PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:** É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.

**ANEXOS:**



<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- queimada adaptada	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 31/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes -12 a 13 anos- manhã e tarde	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 48	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 24
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Bola	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<p><b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> A proposta consistiu em adaptar o tradicional jogo de queimada, ajustando regras e espaços para garantir a participação de todos, respeitando as diferentes idades e habilidades motoras. Durante o desenvolvimento, as crianças foram divididas em duas equipes. O objetivo principal era eliminar os adversários acertando-os com a bola de forma leve, sem causar dor, e priorizando o espírito esportivo. A adaptação envolveu regras de cooperação — como permitir que os colegas “salvos” retornassem ao jogo mediante desafios coletivos ou gestos de solidariedade —, reforçando valores de convivência e respeito mútuo.</p>	
<p><b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Fortalecer vínculos entre os participantes, favorecendo a socialização e a resolução pacífica de conflitos.</p>	
<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> A adaptação do jogo possibilitou a inclusão de todos os participantes, reforçando os princípios de convivência e fortalecimento de vínculos sociais.</p>	
<p><b>PONTOS FACILITADORES:</b> Participação das crianças e adolescentes.</p>	
<p><b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudiológica. Todas com declarações dos profissionais.</p>	
<b>ANEXOS:</b> Sem registro fotográfico	

<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS</b>	
<b>AÇÃO:</b> Oficina de recreação- Dinâmica do copo com água	
<b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( x ) Semanalmente      ( ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 31/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Crianças/adolescentes 12 a 13 anos manhã e tarde	

<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 29	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 18
<b>MATERIAIS UTILIZADOS:</b> Copos e mesas	
<b>EXECUTORES DA AÇÃO:</b> Orientadores	
<b>DESCRIÇÃO DA AÇÃO:</b> Para essa atividade utilizou-se canudos e copos plásticos. Os copos foram dispostos sobre uma superfície lisa, numa mesa. Formou-se grupos para que a atividade ficasse mais competitiva, onde a criança soprou seu copo com o canudo até ultrapassar a linha de chegada.	
<b>OBJETIVO DA AÇÃO:</b> Desenvolver a interação e colaboração entre os participantes e orientador.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Compreender e respeitar as regras do jogo.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Interação das crianças	
<b>PONTOS DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO:</b> É importante ressaltar que as crianças/adolescentes realizam reforço escolar, acompanhamento psicológico e fonoaudióloga. Todas com declarações dos profissionais. Nessa data o tempo estava chuvoso ocasionando baixa frequência.	
<b>ANEXOS:</b> 	

DESCRIÇÃO DE REUNIÕES/ CAPACITAÇÕES/ EVENTOS	
<b>REUNIÃO :</b> ( ) EQUIPE ESPECÍFICA DO TRABALHO( x ) EQUIPE DE OUTROS SERVIÇOS <b>PERIODICIDADE:</b> ( ) Diariamente      ( ) Semanalmente      ( x ) Mensalmente      ( ) Pontual	
<b>DATA(S):</b> 28/10/2025	<b>LOCAL:</b> ALC
<b>PÚBLICO ALVO/PARTICIPANTES:</b> Assistente social	
<b>NÚMERO DE CONVOCADOS:</b> 03	<b>NÚMERO DE PRESENTES:</b> 03
<b>PAUTA DA REUNIÃO:</b> A reunião ocorreu No ALC cujo objetivo foi discutir a articulação entre os serviços; discussão de casos referentes a famílias inseridas no serviço. Preenchimentos de vagas para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Planejamento para Ação intergeracional na data dia 29 de outubro.	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Reforçar a importância do contato com a rede.	
<b>PONTOS FACILITADORES:</b> Interação das técnicas.	
<b>PONTOS DIFICULTADORES:</b> Não houve.	

**ANEXOS:**



**RESPONSÁVEIS TÉCNICOS DO SERVIÇO: ( assinatura e carimbo)**

**RESPONSÁVEL PELA ESTRUTURAÇÃO DO RELATÓRIO:**

**Francineuma Alves de Sousa**

Barra Bonita, 31 de Outubro de 2025.