|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELATÓRIOS DE ATIVIDADES** | | | |
| **ÓRGÃO EXECUTOR:**  Associação dos Legionários de Cristo | **COMPLEXIDADE DA PROTEÇÃO SOCIAL:** Básica | | |
| **MÊS DE REFERÊNCIA: JULHO** | | | |
| **Descrição do Serviço/ Benefício** | **Público Alvo** | **Nº de Atendidos** | |
|  | |
| Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo | Crianças e adolescentes | **Programada** | 150 |
| **Executada** | 228 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **QUANTITATIVO DE AÇÕES** | | **TOTAL** | |  | Atendimento Individual | 60 | | Pessoa/Família Acompanhada | 228 | | Grupos Socioeducativos | - | | Visita Domiciliar | - | | Elaboração de Planejamento de Atendimento/Acompanhamento (PIA) | 51 | | Campanha Socioeducativa | - | | Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais) | 168 | | Discussão e articulação de casos | 20 | | Busca Ativa | - | | Encaminhamentos | Realização de Cadastro Único | - | | Atualização de Cadastro Único | - | | Benefício de Prestação Continuada-BPC | - | | CRAS | 55 | | SCFV – Crianças e Adolescentes |  | | Centro de Convivência do Idoso - CCI | - | | Programa Criança Feliz | - | | CREAS | - | | Rede (CAPS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Reuniões | Rede Socioassistencial Direta – Secretaria de Desenvolvimento Social | - | | Rede Socioassistencial Indireta | 01 | | Rede Intersetorial (Caps, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - | | Equipe Específica do Serviço | 04 |   O mês de Julho as ações desenvolvidas pela equipe técnica foram realizadas de acordo com o cronograma planejado. Realizou-se grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, trabalhando diversos temas assim fortalecendo vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária.  A Oficina Preparatória de Formação ao Mercado de Trabalho Auxiliar Administrativo, Marketing e Vendas segue presencial seguindo o Plano de Trabalho.   |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina preparatória ao mercado de trabalho – Auxiliar Administrativo- Marketing e Vendas** | | | **Data:** Julho (05,06,07,08 e 15/07/2022) | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (14 a 15 anos) | | | **Número de Convocados:** 52 | **Número de Presentes:** 52 | | **Materiais Utilizados:** Sala aprendizagem, cadeiras, mesas, computador e projetor. Ginásio, cadeiras, certificados, som, lanche. | | | **Descrição:**  05 e 06/07/2022- Os adolescentes organizaram os preparativos e a decoração da cerimônia da entrega de certificados.  07 e 08/07/2022- Reunião realizada com os pais/responsáveis cujo objetivo informar sobre as ações e atividades realizadas nas oficinas dos cursos de Auxiliar administrativo, Marketing e Vendas. Foi informado o dia de entrega dos certificados aos pais e responsáveis, assim tiraram duvidas em relação ao empenho dos adolescentes nas oficinas. Foi servido lanche da tarde, torradas com patê, chá, café e suco.  15/07/2022- Entrega dos Certificados 1º semestre para os cursos de Auxiliar administrativo e Marketing e Vendas: Após encerramentos dos cursos, houve a entrega dos certificados para os concluintes dos cursos. Participação de autoridades e familiares prestigiando os adolescentes, assim aumentando os vínculos com as famílias e a comunidade. A família dos adolescentes foi homenageada assim como os professores, aos pais foi entrega caixa de Bis, aos professores mimos e para os adolescentes juntamente com os certificados foram entregues canudos com mensagem de inspiração.  Após a cerimônia foi servido um delicioso lanche, torta de frango, patê com torradas e refrigerante. | | | **Resultados alcançados:** No mês de Julho os resultados alcançados foi proporcionar a conclusão dos cursos Auxiliar Administrativo, Marketing e Vendas cujo objetivo preparar os jovens para a inserção consciente e segura para o mercado de trabalho. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes e familiares. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **G:\2022\JULHO\OFICINAS -ADM E VENDAS\20220715_092803.jpg**  **C:\Users\FRAN\Desktop\foto 1.jpg**  **C:\Users\FRAN\Desktop\293039910_1468513703586838_3502066294010095412_n.jpg**  **G:\2022\JULHO\OFICINAS -ADM E VENDAS\20220715_172704.jpgC:\Users\FRAN\Desktop\293366629_1468512783586930_2706998094406846823_n.jpgG:\2022\JULHO\OFICINAS -ADM E VENDAS\REUNIÃO-PAIS\IMG-20220707-WA0021.jpgG:\2022\JULHO\OFICINAS -ADM E VENDAS\20220715_092748.jpg**  **G:\2022\JULHO\OFICINAS -ADM E VENDAS\REUNIÃO-PAIS\IMG-20220707-WA0027.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de criação- Jogo da velha com tampinha** | | | **Data:** 01/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 17 | | **Materiais Utilizados:** Cola, tampinha e papelão | | | **Descrição:** Pensando na reciclagem utilizou-se dez tampinhas de garrafa pet para a confecção do jogo da velha, o orientador preparou a sala para aplicar a atividade e explicando passa a passo. Recortou um pedaço de papelão e dividiu em nove quadrados menores e iguais. A criança desenhou uma bola em cinco tampinhas e nas outras cinco um x. Após confeccionar o jogo da velha as crianças levaram para casa para brincar com a família sendo que esse jogo exige concentração, atenção e raciocínio.  O orientador responsável pela oficina explicou como jogar;  Os dois jogadores escolhem uma marcação cada um; Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, em um quadrado que esteja vazio. O objetivo é conseguir três círculos ou três X conectados em linha, quer seja horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada. Se os dois jogadores jogarem sempre da melhor forma, o jogo terminará sempre em empate, ou “velha”.  A lógica do jogo é muito simples, de modo que não é difícil deduzir ou decorar todas as possibilidades para efetuar a melhor jogada. Apesar de o número total de possibilidades ser muito grande, a maioria delas é simétrica. | | | **Resultados Alcançados:** Desenvolver a criatividade e contribui para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental. | | | **Pontos Facilitadores:** Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\20220701_151658.jpg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-04 at 16.23.51.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Recreação- Passe a bola** | | | **Data:** 01/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 11 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 23 | **Número de Presentes:** 11 | | **Materiais Utilizados:** Bola | | | **Descrição:** Para inicio da atividade o orientador responsável preparou o ambiente com antecedência explicando como é a maneira de se jogar. Os jogadores formam uma roda e, quando a música estiver tocando, passarão a bola de mão em mão. A música é “Lá vai a bola, passando na roda, quem ficar com a bola na mão, cai fora!”. Quem tiver segurando a bola no “fora”, é eliminado e a brincadeira prossegue até sobrarem apenas dois, da onde sairá o campeão. | | | **Resultados Alcançados:** Trabalhar equilíbrio, coordenação motora, desenvolver consciência corporal e desenvolver a cognição. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/ adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\20220701_094749.jpg  F:\2022\JUNHO\fotos-alcjunho\20220614_093609.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Contação de estória- A importância da reciclagem** | | | **Data:** 01/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 07 | | **Materiais Utilizados:** Sala de dança | | | **Descrição:** Para iniciar a atividade explicou-se como a reciclagem é importante para o meio ambiente, e como os materiais que poderiam ser jogados no lixo são reaproveitados e transformados em novos produtos. As crianças confeccionaram na oficina desenhos e matérias com sobras de produtos. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular a criatividade, Despertar o interesse para a reciclagem, conhecer os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem e compreender a sociedade como consumista. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\20220701_092227.jpgRegistro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\20220701_092250.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Contação- Teatro de Sombra** | | | **Data:** 01/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/ adolescentes ( 09 a 13 anos) - manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 28 | **Número de Presentes:**16 | | **Materiais Utilizados:** Caixa de papelão, 1 folha de papel vegetal, cartolina ou papelão,lanterna ou lâmpada, 1 tesoura sem ponta, palitos ou varetas finas de madeira,cola ou fita adesiva. | | | **Descrição:** Dá-se o nome de teatro de sombras ao espetáculo que consiste na criação de certos efeitos ópticos. Deve-se colocar as mãos ou uma marionete em frente à luz para que a sombra seja projetada na parede ou tela. De acordo com a posição das mãos e os movimentos, pode-se criar/imitar/reproduzir figuras: animais, seres humanos, etc.  O objetivo da atividade será compartilhado pelo orientador com os participantes, explicando o desenvolvimento da atividade proposta. Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Para a execução da atividade o orientador deve preparar o cenário com antecedência e separar os objetos e os materiais que serão utilizados.  Confecção:  - Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa, depois cole a folha de papel vegetal, por trás, tapando o buraco da frente.  - Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto!  É só passar pelo buraco com as suas “sombras”, acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação.  Criação de estórias com o tema principal: **Amizade**, para que a criança/adolescente aprenda sobre o valor da amizade, é necessário gerar nelas, noções, conhecimentos, habilidades, emoções, vivências, sentimentos e que a preparemos para viver com harmonia e respeito. As crianças/adolescentes devem saber quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade. | | | **Resultados Alcançados:** Ouvir estórias contadas atentamente. Interpretar a estória contada oralmente. Recontar  estórias de forma coletiva a partir de modelos. Produzir suas próprias estórias em situações com função social significativa. Criar formas de expressão através da representação teatral; Trabalhar o valor da amizade como uma forma de boa convivência e respeito. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação das crianças/adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\20220701_151338.jpgC:\Users\FRAN\Downloads\20220701_151349.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança-Sons do corpo** | | | **Data:**  04/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos)- manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 20 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** Sabemos que é possível tirar sons de vários objetos e instrumentos. Nessa atividade será um pouco diferente, pois será utilizado o corpo. É através dele que produzimos sons naturais como cantar e dançar. Essa atividade terá como função descobrir os possíveis sons emitidos pelo nosso corpo como palmas, batidas com as mãos, pés e boca. | | | **Resultados alcançados:** Possibilitar a criatividade e consciência rítmica da reprodução de sons através do corpo. Estimular as ações em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Entusiasmo das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220704_083649.jpgRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220704_083638.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de Raciocínio- Escrevendo com palitos** | | | **Data:** 04/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças e Adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 51 | **Número de Presentes:** 29 | | **Materiais Utilizados:** Palitos de Fósforo (pontas queimadas ou cortadas). | | | **Descrição:** Podemos formar duas (ou mais) equipes.  Cada equipe receberá uma caixa de palitos de fósforo (queime ou corte as pontas para evitar acidentes).  Em cada equipe será dita uma palavra. A missão da equipe é escrever é com os palitos.  Não vale quebrar os palitos, combinado?  Exemplos de palavras:   * Amor * Respeito * Amigo * Vida * Cachorro * Sorvete...   A primeira equipe que concluir a palavra deve “bater o sino” Terminamos!  A palavra formada com palitos passará pela aprovação do orientador responsável.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Nesse caso, à aplicação é em grupo portanto o orientador deve organizar as equipes.  Cada grupo deve estar posicionado em uma mesa e receber palitos de fósforo. O desafio se inicia seguindo as orientações descritas na atividade acima.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. Vence o desafio quem formar a frase corretamente, colar no papel e entregar. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular o trabalho em equipe, respeitando o pensamento do outro. Enriquecer o vocabulário na formação de palavras. Estimulo a concentração, favorecendo a criatividade. Desenvolver confiança em suas possibilidades para propor e resolver problemas. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\20220704_085629.jpg  **C:\Users\FRAN\Downloads\20220704_085618.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Ativididade livre- Estoura balão** | | | **Data:** 04/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 08 | | **Materiais Utilizados:** Balões | | | **Descrição:** Atividade simples, basta estourar o máximo de balões dos outros jogadores e tomar cuidado para que não estoure o seu. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momento de interação entre os participantes. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220704-WA0024.jpgC:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220704-WA0025.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Filme: Wall-E** | | | **Data:** 05/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (06 a 08 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 16 | | **Materiais Utilizados:** Tv, Som, Retroprojetor, Materiais recicláveis diversos. | | | **Descrição:** Wall-e é uma animação que conta a história de um robô que passa a limpar o lixo da terra, deixado pelos seres humanos. O enredo acontece no ano de 2805 d.C. Nesse panorama, o planeta está coberto de lixo e muitos robôs foram feitos para auxiliar na limpeza e os seres humanos passaram a viver numa nave, chamada Axiom.  Essa animação é muito importante para refletir sobre o consumo excessivo e o lixo criado pelos seres humanos. Ideias como reciclagem, acúmulo de objetos e o uso sustentável das coisas do planeta são importantes questões que o filme nos conduz a refletir. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar as crianças/adolescentes a cuidar do meio ambiente; Promover um espaço de lazer e entretenimento, desenvolvendo a criatividade; Proporcionar uma reflexão diante da reciclagem e sustentabilidade. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220705_090931.jpgC:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220705_090850.jpg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Pote Organizador- garrafa pet** | | | **Data:** 05/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:**  51 | **Número de Presentes:** 29 | | **Materiais Utilizados:** Garrafa pet lisa, Tampa de Toddy, Tesoura sem ponta, Fixa fina, Vinil (papel contato), Cola branca, EVA, Argolinha de acrílico, Bolinha (puxador) | | | **Descrição:** Sabendo a importância de questões voltadas a preservação do meio ambiente, vamos iniciar a nossa ação com a reutilização de garrafas pet para confecção de potes organizadores, podendo contribuir de forma significativa para amenizar os impactos ambientais.  Oriente os colaboradores e participantes do projeto que realizem a coleta de garrafa pet lisa (sem ondulações ou marca) e tampa de achocolatado Toddy.  Para iniciar nosso trabalho, o orientador faz um corte bem próximo do gargalo da garrafa pet, em seguida cortamos com a tesoura deixando o mais reto possível, podendo passar uma lixa fina para melhorar o acabamento.  Agora vamos fazer a parte inferior da garrafa. Vamos precisar de uma tira de EVA de (28 cm de largura por 6 cm de altura). Cole o vinil em cima da tira de EVA e cole na parte inferior da garrafa. Próximo passo é fazer a tampa (tampa do Toddy) ou pode ser feita de EVA.  Usamos a tampa como molde para recortar um círculo no EVA que será encapado com vinil e fixado na tampa. Para finalizar colamos uma tira de vinil em volta tampa. O puxador poderá ser feito com um circulo e uma bolinha no centro. A peça está finalizada. Use a criatividade nos tamanhos e estampas de vinil (papel contato). Pensando em estabelecer e fortalecer os vínculos, sugerimos que ao término das ações, o orientador converse com a turma e envie para casa do participante o que foi produzido. Além de presentear alguém de sua convivência, as ações transmitem aprendizagem aos familiares deixando a possibilidade de reproduzir nossas atividades.  Oriente as famílias que puderem para que registrem esse momento com fotos para incentivar e compartilhar com os demais.  O envolvimento familiar resulta em crianças e adolescentes mais dedicados, confiantes, motivados e propensos a ter um bom desempenho. | | | **Resultados Alcançados:** Despertar o interesse, reconhecendo a importância da preservação do meio ambiente- reaproveitando materiais de difícil decomposição. Desenvolver a criatividade e concentração através das ações propostas. Utilizar recursos de reciclagem, estimulando as potencialidades de criação, aprimorando e contribuindo com o desenvolvimento sustentável. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação dos adolescentes e crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220705_152554.jpg**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220705_152606.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de raciocínio- Escrevendo com palitos** | | | **Data:** 05/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescente ( 12 a 13 anos) manhã. | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 09 | | **Materiais Utilizados:** Palitos de Fósforo (pontas queimadas ou cortadas). | | | **Descrição:** Podemos formar duas (ou mais) equipes.  Cada equipe receberá uma caixa de palitos de fósforo (queime ou corte as pontas para evitar acidentes).  Em cada equipe será dita uma palavra. A missão da equipe é escrever é com os palitos.  Não vale quebrar os palitos, combinado?  Exemplos de palavras:   * Amor * Respeito * Amigo * Vida * Cachorro * Sorvete...   A primeira equipe que concluir a palavra deve “bater o sino” Terminamos!  A palavra formada com palitos passará pela aprovação do orientador responsável.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Nesse caso, à aplicação é em grupo portanto o orientador deve organizar as equipes.  Cada grupo deve estar posicionado em uma mesa e receber palitos de fósforo. O desafio se inicia seguindo as orientações descritas na atividade acima.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. Vence o desafio quem formar a frase corretamente, colar no papel e entregar. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular o trabalho em equipe, respeitando o pensamento do outro. Enriquecer o vocabulário na formação de palavras. Estimulo a concentração, favorecendo a criatividade. Desenvolver confiança em suas possibilidades para propor e resolver problemas. | | | **Pontos Facilitadores:**  Participação dos adolescentes. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220704_085616.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Recreação- Dia de Parque** | | | **Data:** 06/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:**  Crianças (06 a 08 anos ) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 17 | | **Materiais Utilizados:** Brinquedos, água. | | | **Descrição:**  As crianças realizaram atividade de recreação no parque próximo a OSC, brincaram ao livre e divertiram-se assim proporcionou ambiente de interação fora da Entidade. | | | **Resultados alcançados:** Possibilitar um momento de laser. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças . | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-06 at 11.10.31.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-06 at 16.30.02.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Atividade livre- Jogos diversos** | | | **Data:** 06/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 51 | **Número de Presentes:** 31 | | **Materiais Utilizados:** Diversos jogos | | | **Descrição:** Na atividade livre as crianças tiveram a oportunidade de utilizar diversos jogos entre eles, combate, quebra cabeça, jogo da velha. | | | **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos de convivência entre os atendidos. | | | **Pontos Facilitadores:**  Jogos lúdicos. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 10.23.44.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 10.23.20.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de dança- Sons do Corpo** | | | **Data:** 06/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (12 a 13 anos) manhã | | | **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 11 | | **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | | | **Descrição:** Sabemos que é possível tirar sons de vários objetos e instrumentos. Nessa atividade será um pouco diferente, pois será utilizado o corpo. É através dele que produzimos sons naturais como cantar e dançar. Essa atividade terá como função descobrir os possíveis sons emitidos pelo nosso corpo como palmas, batidas com as mãos, pés e boca. | | | **Resultados alcançados:** Possibilitar a criatividade e consciência rítmica da reprodução de sons através do corpo. Estimular as ações em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:**  Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Baixa frequência de criança/adolescentes. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 10.45.37.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 10.45.21.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Pote Organizador- Garrafa Pet** | | | **Data:** 07/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 17 | | **Materiais Utilizados:** Garrafa pet lisa, Tampa de Toddy, Tesoura sem ponta, Fixa fina, Vinil (papel contato), Cola branca, EVA, Argolinha de acrílico, Bolinha (puxador) | | | **Descrição:** Sabendo a importância de questões voltadas a preservação do meio ambiente, vamos iniciar a nossa ação com a reutilização de garrafas pet para confecção de potes organizadores, podendo contribuir de forma significativa para amenizar os impactos ambientais.  Oriente os colaboradores e participantes do projeto que realizem a coleta de garrafa pet lisa (sem ondulações ou marca) e tampa de achocolatado Toddy.  Para iniciar nosso trabalho, o orientador faz um corte bem próximo do gargalo da garrafa pet, em seguida cortamos com a tesoura deixando o mais reto possível, podendo passar uma lixa fina para melhorar o acabamento.  Agora vamos fazer a parte inferior da garrafa. Vamos precisar de uma tira de EVA de (28 cm de largura por 6 cm de altura). Cole o vinil em cima da tira de EVA e cole na parte inferior da garrafa. Próximo passo é fazer a tampa (tampa do Toddy) ou pode ser feita de EVA.  Usamos a tampa como molde para recortar um círculo no EVA que será encapado com vinil e fixado na tampa. Para finalizar colamos uma tira de vinil em volta tampa. O puxador poderá ser feito com um circulo e uma bolinha no centro. A peça está finalizada. Use a criatividade nos tamanhos e estampas de vinil (papel contato). Pensando em estabelecer e fortalecer os vínculos, sugerimos que ao término das ações, o orientador converse com a turma e envie para casa do participante o que foi produzido. Além de presentear alguém de sua convivência, as ações transmitem aprendizagem aos familiares deixando a possibilidade de reproduzir nossas atividades.  Oriente as famílias que puderem para que registrem esse momento com fotos para incentivar e compartilhar com os demais.  O envolvimento familiar resulta em crianças e adolescentes mais dedicados, confiantes, motivados e propensos a ter um bom desempenho. | | | **Resultados Alcançados:** Despertar o interesse, reconhecendo a importância da preservação do meio ambiente- reaproveitando materiais de difícil decomposição. Desenvolver a criatividade e concentração através das ações propostas. Utilizar recursos de reciclagem, estimulando as potencialidades de criação, aprimorando e contribuindo com o desenvolvimento sustentável. | | | **Pontos Facilitadores:** Material de fácil acesso. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.04.38.jpegRegistro Fotográfico:**    **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.02.34.jpeg** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Recreação- Queimada Vingadores** | | | **Data:** 07/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 11 anos) | | | **Número de Convocados:** 23 | **Número de Presentes:** 11 | | **Materiais Utilizados:** Bola | | | **Descrição:** Vocês já devem ter assistido algum desenho onde tenham super-heróis com poderes, certo?  Nesta brincadeira iremos sentir um pouquinho dessa emoção, chamada "Queimada vingadores". É necessário saber todos os poderes e personagens para poder brincar.  Vamos conhecer?  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Distribuição das ações:  É uma queimada comum, como a original bem conhecida, porém há alguns super-heróis que tem funções diferentes no jogo. Cada equipe terá seus personagens, porém ambas não saberão quem são quem. É descoberto diante a progressão da brincadeira.  Hulk: ele é frio, protege o time, pode ser queimado e não sai do jogo;  Thor: quando queimado, libera as laterais do campo, havendo a possibilidade de queimar pelos lados também;  Homem aranha: ele é o único que pode tirar o Hulk do jogo, pois quem queimá-lo, também é queimado automaticamente;  Thanos: ele se for queimado, acaba o jogo.  O restante dos participantes precisa criar estratégias onde proteja quem precisar e assim vencer. | | | **Resultados Alcançados:** Possibilitar de forma lúdica e divertida, métodos que instiguem a criança/ adolescente representar poderes de um super-herói. Disciplina e respeito a regras. | | | **Pontos Facilitadores:**  Interação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.22.35.jpeg  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.22.35 (1).jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Contação de Estória- Filme: Wall-E** | | | **Data:** 07/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 13 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** 54 | **Número de Presentes:** 26 | | **Materiais Utilizados:** Tv, Som, Retroprojetor, Materiais recicláveis diversos. | | | **Descrição:** Wall-e é uma animação que conta a história de um robô que passa a limpar o lixo da terra, deixado pelos seres humanos. O enredo acontece no ano de 2805 d.C. Nesse panorama, o planeta está coberto de lixo e muitos robôs foram feitos para auxiliar na limpeza e os seres humanos passaram a viver numa nave, chamada Axiom.  Essa animação é muito importante para refletir sobre o consumo excessivo e o lixo criado pelos seres humanos. Ideias como reciclagem, acúmulo de objetos e o uso sustentável das coisas do planeta são importantes questões que o filme nos conduz a refletir. | | | **Resultados Alcançados:** Incentivar as crianças/adolescentes a cuidar do meio ambiente; Promover um espaço de lazer e entretenimento, desenvolvendo a criatividade; Proporcionar uma reflexão diante da reciclagem e sustentabilidade. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.43.38.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Jogos de Racíocinio- Escrevendo com Palitos** | | | **Data:** 08/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos) manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Palitos de Fósforo (pontas queimadas ou cortadas). | | | **Descrição:** Podemos formar duas (ou mais) equipes.  Cada equipe receberá uma caixa de palitos de fósforo (queime ou corte as pontas para evitar acidentes).  Em cada equipe será dita uma palavra. A missão da equipe é escrever é com os palitos.  Não vale quebrar os palitos, combinado?  Exemplos de palavras:   * Amor * Respeito * Amigo * Vida * Cachorro * Sorvete...   A primeira equipe que concluir a palavra deve “bater o sino” Terminamos!  A palavra formada com palitos passará pela aprovação do orientador responsável.  O orientador compartilha os objetivos familiarizando os participantes com o assunto que será trabalhado durante a atividade.  Nesse caso, à aplicação é em grupo portanto o orientador deve organizar as equipes.  Cada grupo deve estar posicionado em uma mesa e receber palitos de fósforo. O desafio se inicia seguindo as orientações descritas na atividade acima.  É importante observar o desempenho e o envolvimento de cada participante no decorrer da ação. Vence o desafio quem formar a frase corretamente, colar no papel e entregar. | | | **Resultados Alcançados:** Estimular o trabalho em equipe, respeitando o pensamento do outro. Enriquecer o vocabulário na formação de palavras. Estimulo a concentração, favorecendo a criatividade. Desenvolver confiança em suas possibilidades para propor e resolver problemas. | | | **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças. | | | **Pontos Dificultadores:**  As crianças apresentaram dificuldade em formar as letras. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 11.53.42.jpegRegistro Fotográfico:** | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Dança- Sons do Corpo** | | | **Data:** 08/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 13 anos)manhã e tarde | | | **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Recursos Multimídia. | | | **Descrição:** Sabemos que é possível tirar sons de vários objetos e instrumentos. Nessa atividade será um pouco diferente, pois será utilizado o corpo. É através dele que produzimos sons naturais como cantar e dançar. Essa atividade terá como função descobrir os possíveis sons emitidos pelo nosso corpo como palmas, batidas com as mãos, pés e boca. | | | **Resultados Alcançados:** Possibilitar a criatividade e consciência rítmica da reprodução de sons através do corpo. Estimular as ações em grupo. | | | **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **Registro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 12.04.00.jpeg**  C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 12.03.42.jpeg | |  |  |  | | --- | --- | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | | | **AÇÃO: Oficina de Criação- Pote Organizador- Garrafa Pet** | | | **Data:** 08/07/2022 | **Local:** ALC | | **Público Alvo/Participantes:** Adolescente (12 a 13 anos) Manhã | | | **Número de Convocados:** | **Número de Presentes:** | | **Materiais Utilizados:** Garrafa pet lisa, Tampa de Toddy, Tesoura sem ponta, Fixa fina, Vinil (papel contato), Cola branca, EVA, Argolinha de acrílico, Bolinha (puxador) | | | **Descrição:** Sabendo a importância de questões voltadas a preservação do meio ambiente, vamos iniciar a nossa ação com a reutilização de garrafas pet para confecção de potes organizadores, podendo contribuir de forma significativa para amenizar os impactos ambientais.  Oriente os colaboradores e participantes do projeto que realizem a coleta de garrafa pet lisa (sem ondulações ou marca) e tampa de achocolatado Toddy.  Para iniciar nosso trabalho, o orientador faz um corte bem próximo do gargalo da garrafa pet, em seguida cortamos com a tesoura deixando o mais reto possível, podendo passar uma lixa fina para melhorar o acabamento.  Agora vamos fazer a parte inferior da garrafa. Vamos precisar de uma tira de EVA de (28 cm de largura por 6 cm de altura). Cole o vinil em cima da tira de EVA e cole na parte inferior da garrafa. Próximo passo é fazer a tampa (tampa do Toddy) ou pode ser feita de EVA.  Usamos a tampa como molde para recortar um círculo no EVA que será encapado com vinil e fixado na tampa. Para finalizar colamos uma tira de vinil em volta tampa. O puxador poderá ser feito com um circulo e uma bolinha no centro. A peça está finalizada. Use a criatividade nos tamanhos e estampas de vinil (papel contato). Pensando em estabelecer e fortalecer os vínculos, sugerimos que ao término das ações, o orientador converse com a turma e envie para casa do participante o que foi produzido. Além de presentear alguém de sua convivência, as ações transmitem aprendizagem aos familiares deixando a possibilidade de reproduzir nossas atividades.  Oriente as famílias que puderem para que registrem esse momento com fotos para incentivar e compartilhar com os demais.  O envolvimento familiar resulta em crianças e adolescentes mais dedicados, confiantes, motivados e propensos a ter um bom desempenho. | | | **Resultados Alcançados:** Despertar o interesse, reconhecendo a importância da preservação do meio ambiente- reaproveitando materiais de difícil decomposição. Desenvolver a criatividade e concentração através das ações propostas. Utilizar recursos de reciclagem, estimulando as potencialidades de criação, aprimorando e contribuindo com o desenvolvimento sustentável. | | | **Pontos Facilitadores:** Material de fácil acesso. | | | **Pontos Dificultadores:** Não houve. | | | **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-10 at 12.13.53.jpegRegistro Fotográfico:** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Criação - Pintura** | |
| **Data:** 11/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças ( 06 a 08 anos)- manhã e tarde | |
| **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 13 |
| **Materiais Utilizados:** Sala de criação, folhas sulfite, lápis de cor. | |
| **Descrição:** As crianças pintaram diversos desenhos usando a criatividade cujo objetivo é desenvolver habilidades a confiança de expressar seus pensamentos e sentimentos através da arte. | |
| **Resultados Alcançados:** Trabalhar de maneira lúdicaa criatividade, ajudar no entendimento da importância de regras e limites, contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos, promover a interação e o compartilhamento. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação da crianças. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de criança. | |
| **G:\2022\JULHO\20220711_090900.jpgRegistro Fotográfico:**  **G:\2022\JULHO\20220711_090919.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Contação de Estória- Contos com fantoches** | |
| **Data:** 11/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes ( 09 a 11 anos) - manhã | |
| **Número de Convocados:** 23 | **Número de Presentes:** 11 |
| **Materiais Utilizados:** Recursos multimídia. | |
| **Descrição:** O orientador responsável pela atividade incentivou as crianças e os adolescentes a criarem suas estórias para em seguida apresentar para os colegas, utilizando fantoches criados pelos mesmos. | |
| **Resultados Alcançados:** Proporcionar momento de interação entre a criança/adolescentes e fortalecer a habilidade de expressão. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Interação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\JULHO\20220711_092955.jpgRegistro Fotográfico:**    **G:\2022\JULHO\20220711_090537.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de Raciocínio-Passe a bola** | |
| **Data:** 11/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 12 a 13 anos)-manhã | |
| **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 10 |
| **Materiais Utilizados:** Bola, pátio. | |
| **Descrição:** O primeiro de cada coluna ficará com a posse de uma bola; ao sinal do orientador a bola deverá ser passada com os braços ao colega de trás, por cima da cabeça, até o último colega da coluna; O último, ao apanhar a bola, deverá correr para a posição do início da coluna, reiniciando a passagem. | |
| **Resultados Alcançados:** Compreender e respeitar as regras e os limites dos jogos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\JULHO\20220705_091244.jpgRegistro Fotográfico:**  **G:\2022\JULHO\20220705_091234.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Jogos de Raciocínio-Passe a bola** | |
| **Data:** 11/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:**  Crianças/adolescentes ( 09 a 13 anos)- tarde | |
| **Número de Convocados:** 29 | **Número de Presentes:** 19 |
| **Materiais Utilizados:** Bola, pátio. | |
| **Descrição:** O primeiro de cada coluna ficará com a posse de uma bola; ao sinal do orientador a bola deverá ser passada com os braços ao colega de trás, por cima da cabeça, até o último colega da coluna; O último, ao apanhar a bola, deverá correr para a posição do início da coluna, reiniciando a passagem. | |
| **Resultados Alcançados:** Compreender e respeitar as regras e os limites dos jogos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças. | |
| **G:\2022\JULHO\20220714_094900.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Brincadeiras típicas brasileiras** | |
| **Data:** 12/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças (06 a 08 anos)- manhã | |
| **Número de Convocados:** 33 | **Número de Presentes:** 16 |
| **Materiais Utilizados:** Folha sulfite, lápis grafite. | |
| **Descrição:** Pensando na atualidade em que as tecnologias vêm roubando a atenção das crianças, o orientador durante a atividade livre explicou algumas brincadeiras para as crianças em seguida demonstrou na pratica, como esconde - esconde, batata quente, bolinha de gude, passa anel entre outros. As brincadeiras infantis são ferramentas ideais para despertar a imaginação e a fantasia além de estimular a capacidade e as habilidades e melhorar a comunicação com os demais. | |
| **Resultados Alcançados:** Incentivar as crianças a conviverem com outras crianças e a desenvolverem diferentes capacidades, como coordenação motora, criatividade e comunicação. | |
| **Pontos Facilitadores:** Profissional capacitado. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:**  **G:\2022\JULHO\20220712_144333.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Recreação- Passe a bola** | |
| **Data:** 12/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (09 a 11 anos) – manhã | |
| **Número de Convocados:** 23 | **Número de Presentes:** 11 |
| **Materiais Utilizados:** Pátio, bola. | |
| **Descrição:** O primeiro de cada coluna ficará com a posse de uma bola; ao sinal do orientador a bola deverá ser passada com os braços ao colega de trás, por cima da cabeça, até o último colega da coluna; O último, ao apanhar a bola, deverá correr para a posição do início da coluna, reiniciando a passagem. | |
| **Resultados Alcançados:** Compreender e respeitar as regras e os limites dos jogos. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\JULHO\20220711_091344.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Twister** | |
| **Data:** 12/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes (11 a 12 anos) –manhã | |
| **Número de Convocados:** 25 | **Número de Presentes:** 13 |
| **Materiais Utilizados:** Pátio, tabuleiro. | |
| **Descrição:** O Twister é um jogo em que mescla-se coordenação de mãos e pés ( o corpo todo), cores e jogo de cintura. Os participantes precisam atender aos comandos da roleta (ou dados, ou cartas) e posicionar sua mão ou pé em um dos círculos de um tabuleiro gigante colocado no chão. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolve o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, a noção de direita/esquerda, as cores primárias e estratégias usada durante a movimentação. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação e interesse das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Dificuldade em seguir regras. | |
| **G:\2022\MAIO\Nova pasta\IMG-20220527-WA0012.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Recreação- Twister** | |
| **Data:** 12/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/Adolescentes (09 a 13 anos)-tarde | |
| **Número de Convocados:** 29 | **Número de Presentes:** 19 |
| **Materiais Utilizados:** Pátio, tabuleiro. | |
| **Descrição:** O Twister é um jogo em que mescla-se coordenação de mãos e pés ( o corpo todo), cores e jogo de cintura. Os participantes precisam atender aos comandos da roleta (ou dados, ou cartas) e posicionar sua mão ou pé em um dos círculos de um tabuleiro gigante colocado no chão. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolve o equilíbrio, força, lateralidade, coordenação motora, a noção de direita/esquerda, as cores primárias e estratégias usada durante a movimentação. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação e interesse das crianças/adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **G:\2022\MAIO\Nova pasta\IMG-20220527-WA0013.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de culinária- Smoothies** | |
| **Data:** 13/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças/adolescentes ( 06 a 08 anos)- manhã | |
| **Número de Convocados:** 63 | **Número de Presentes:** 23 |
| **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; liquidificador e copo descartável. | |
| **Descrição:** Acolhimento, explanação sobre a receita proposta.  Sugestões de frutas para o preparo smoothie.  Muitas vezes a fruta madura é descartada com “passada”. Mas nesse momento suas propriedades se intensificam bem como seu sabor adocicado.  Iniciando os preparativos, higienizar as mãos, utilizando máscara, touca, luva e avental, em seguida higienização dos produtos e utensílios utilizados. Os smoothies vieram para ficar e trazem inúmeros benefícios: rápidos de preparar, perfeitos para aproveitar as frutas maduras da estação, aspeto fresco, colorido e sabor adocicado, mesmo sem levar açúcar. Temos duas opções aqui. Acompanhe nossas dicas!  Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento vitaminado.   1. **Smoothie de Morango**   **Ingredientes:**   * 8 morangos maduros e gelados * 1 iogurte * 6 cubos de gelo (opcional)   **Modo de Preparo:**  Higienize o morango e junte todos os ingredientes no liquidificador triturando até obter uma consistência aveludada. Se desejar, adicione os cubos de gelo e triture até se desfazerem. Sirva de imediato.   1. **Smoothie de Chocolate**   **Ingredientes:**   * 1 banana madura e gelada * 1 copo de leite * 2 colheres de sopa de chocolate solúvel instantâneo * 4 cubos de gelo (opcional)   **Modo de preparo:**  Descasque a banana, corte em rodelas e junte o leite, o chocolate em póno liquidificador até obter uma consistência aveludada. Se desejar, adicione os cubos de gelo e triture até se desfazerem. Sirva de imediato. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolver a importância do aproveitamento dos alimentos, conscientizando sobre desperdícios. Estimulo e favorecimento da criatividade. Transmitir aprendizagem aos familiares. Aprender a experimentar novas texturas e sabores. Priorizar a ingestão de frutas valorizando seus benefícios a saúde. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças e adolescentes. | |
| **F:\2022\JULHO\IMG-20220704-WA0026.jpgRegistro Fotográfico:**  **F:\2022\JULHO\IMG-20220704-WA0029.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Oficina de culinária- Smoothies** | |
| **Data:** 13/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças e Adolescentes ( 06 a 13 anos)- tarde | |
| **Número de Convocados:** 47 | **Número de Presentes:** 28 |
| **Materiais Utilizados:** Ingredientes descritos na receita; liquidificador e copo descartável. | |
| **Descrição:** Acolhimento, explanação sobre a receita proposta.  Sugestões de frutas para o preparo smoothie.  Muitas vezes a fruta madura é descartada com “passada”. Mas nesse momento suas propriedades se intensificam bem como seu sabor adocicado.  Iniciando os preparativos, higienizar as mãos, utilizando máscara, touca, luva e avental, em seguida higienização dos produtos e utensílios utilizados. Os smoothies vieram para ficar e trazem inúmeros benefícios: rápidos de preparar, perfeitos para aproveitar as frutas maduras da estação, aspeto fresco, colorido e sabor adocicado, mesmo sem levar açúcar. Temos duas opções aqui. Acompanhe nossas dicas!  Pode chamar nossas crianças/adolescentes, porque chegou o momento vitaminado.   1. **Smoothie de Morango**   **Ingredientes:**   * 8 morangos maduros e gelados * 1 iogurte * 6 cubos de gelo (opcional)   **Modo de Preparo:**  Higienize o morango e junte todos os ingredientes no liquidificador triturando até obter uma consistência aveludada. Se desejar, adicione os cubos de gelo e triture até se desfazerem. Sirva de imediato.   1. **Smoothie de Chocolate**   **Ingredientes:**   * 1 banana madura e gelada * 1 copo de leite * 2 colheres de sopa de chocolate solúvel instantâneo * 4 cubos de gelo (opcional)   **Modo de preparo:**  Descasque a banana, corte em rodelas e junte o leite, o chocolate em póno liquidificador até obter uma consistência aveludada. Se desejar, adicione os cubos de gelo e triture até se desfazerem. Sirva de imediato. | |
| **Resultados Alcançados:** Desenvolver a importância do aproveitamento dos alimentos, conscientizando sobre desperdícios. Estimulo e favorecimento da criatividade. Transmitir aprendizagem aos familiares. Aprender a experimentar novas texturas e sabores. Priorizar a ingestão de frutas valorizando seus benefícios a saúde. | |
| **Pontos Facilitadores:** Participação das crianças e adolescentes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças e adolescentes. | |
| **F:\2022\JULHO\IMG-20220704-WA0030.jpgRegistro Fotográfico:**  **F:\2022\JULHO\IMG-20220704-WA0032.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Brincadeira diversas** | |
| **Data:** 14/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças e adolescentes (06 a 13 anos)- manhã | |
| **Número de Convocados:** 63 | **Número de Presentes:** 28 |
| **Materiais Utilizados:** Pátio e diversos brinquedos. | |
| **Descrição:** Na atividade livre as crianças e adolescentes realizaram brincadeiras descontraídas utilizando a imaginação. Estavam presentes todas as idades proporcionando aumento dos vínculos entre os atendidos. As crianças e adolescentes brincaram de queimada, montagem de lego, quebra cabeça entre outros. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos em as crianças e adolescentes desenvolvam capacidades de se relacionar com outras pessoas e desenvolver aspectos social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Interação entre os participantes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças e adolescentes. | |
| **G:\2022\JULHO\20220714_094839.jpgRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Atividade livre- Brincadeira diversas** | |
| **Data:** 14/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Crianças e adolescentes (06 a 13 anos)-tarde | |
| **Número de Convocados:** 47 | **Número de Presentes:** 23 |
| **Materiais Utilizados:** Pátio e diversos brinquedos. | |
| **Descrição:** Na atividade livre as crianças e adolescentes realizaram brincadeiras descontraídas utilizando a imaginação. Estavam presentes todas as idades proporcionando aumento dos vínculos entre os atendidos. As crianças e adolescentes brincaram de queimada, montagem de lego, quebra cabeça entre outros. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar momentos em as crianças e adolescentes desenvolvam capacidades de se relacionar com outras pessoas e desenvolver aspectos social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo. | |
| **Pontos Facilitadores:** Interação entre os participantes. | |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de crianças e adolescentes. | |
| **Registro Fotográfico:**  **G:\2022\JULHO\20220712_144406.jpg** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Reunião com a rede socioassistencial** | |
| **Data:**  22/07/2022 | **Local:** CRAS |
| **Público Alvo/Participantes:** Psicóloga , Assistente Social, Secretária de desenvolvimento social. | |
| **Número de Convocados:** 06 | **Número de Presentes:** 06 |
| **Materiais Utilizados:** Mesas, cadernos e canetas. | |
| **Descrição:** Pauta da reunião, solicitação de vagas para inserção de crianças/adolescentes no Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculo, com data prevista para preenchimento dessas vagas até dia 03 de agosto de 2022 e discussão de assuntos pertinentes ao serviço, bem como fortalecer os instrumentos institucionais de comunicação e discussão de casos. | |
| **Resultados Alcançados:** Reforçar a importância do contato com a rede. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Interação das técnicas. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **Registro Fotográfico:** Não houve. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Organização das salas e do prédio** | |
| **Data:** 18,19,20,21, 22/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Equipe ALC | |
| **Número de Convocados:** 06 | **Número de Presentes:** 06 |
| **Materiais Utilizados:** Materiais diversos | |
| **Descrição:** Durante a semana do dia 18 ao 22 de Julho realizou-se mudança de salas assim proporcionando ambiente amplo e organizado e mais espaço para melhor atender as crianças /adolescentes. | |
| **Resultados Alcançados:** Proporcionar melhorias e conforto para melhor atender os usuários | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação dos colaboradores | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-08-02 at 19.45.54.jpegRegistro Fotográfico:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** | |
| **AÇÃO: Organização de materiais e salas para o segundo semestre** | |
| **Data:** 25,26,27,28,29/07/2022 | **Local:** ALC |
| **Público Alvo/Participantes:** Orientadores | |
| **Número de Convocados:** 06 | **Número de Presentes:** 06 |
| **Materiais Utilizados:** Sala de arte, armários, pátio, pirulito. | |
| **Descrição:** Para melhor atender os usuários os orientadores organizaram os materiais que são utilizados nas atividades pelas crianças/adolescentes, bem como organização de ideias para a mudança de decoração das salas e organização dos armários, dos livros, jogos e manutenção no pátio da entidade. Além de preparar atividade para acolhimento e lembrancinha para ser entregue para as crianças. | |
| **Resultados Alcançados:** Oportunizar um ambiente organizado. | |
| **Pontos Facilitadores:**  Participação da equipe. | |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve. | |
| **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-08-02 at 19.53.41.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-08-02 at 19.53.40.jpegC:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-08-02 at 19.53.42.jpegRegistro Fotográfico:**  **C:\Users\FRAN\Downloads\WhatsApp Image 2022-07-29 at 22.25.05.jpeg** | |

**Responsável Técnico:**

-------------------------------------------

Francineuma Alves de Sousa

*Assistente Social*

*CRESS 63167*

-----------------------------------------

José Francisco Blanco Bertolo

*Presidente*